

Russomania

Numéro d'inventaire : 2015.20.39

Auteur(s) : Ayshe Farman-Farmaian

Daniel Kapelian

Michel Jaffrennou

Type de document : document électronique sur support

Éditeur : Cube Systemes

Collection : Conquêtes - volume 3

Inscriptions :

- lieu d'édition inscrit : Nancy

Description : Une boîte cartonnée au format DVD contenant un CD-ROM et un livret (4 p.).

Mesures : hauteur : 21,6 cm ; largeur : 15,1 cm ; épaisseur : 1,6 cm

Notes : Une initiation à la culture russe des trois derniers siècles. 35 auteurs, 76 œuvres animées, commentées, mises en musique: une ouverture sur la langue russe, le folklore, l'histoire, la vie artistique de cet immense pays.

Configurations minimales requises: PC: PC multimédia 486dx, 8 Mo RAM recommandés, carte son compatible sound-blaster, écran VGA 256 couleurs, souris, système d'exploitation Windows 3.11, Windows 95 pour l'Internet. Mac: Macintosh LCIII (68030), 8 Mo Ram recommandés, écran 13 pouces 256 couleurs, système 7.

La formalisation de la reconnaissance du caractère pédagogique de certains programmes informatiques s'est peu à peu mise en place au cours des années 1990 au sein du Ministère de l'Education nationale pour aboutir en août 1999 à l'établissement d'une note de service définissant les modalités de labellisation des logiciels "reconnus d'intérêt pédagogique" (RIP). Le Musée national de l'Education est dépositaire d'un fonds de logiciels présentant un intérêt pédagogique constitué dans les années 1990 et 2000 au sein de la Sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (SDTICE) du Ministère de l'Education nationale.

Mots-clés : Histoire de l'Art

Musique, chant et danse

Autres descriptions : Langue : Français

Liaison internet, le contenu du CD-ROM n'a plus de limites



Nouvelle technologie
WEB ON LINE :
Connexion directe
au serveur thématique
Russie sur l'internet

Russeomania



*Une
promenade
à travers
la littérature,
l'histoire,
les arts russes.*

*Partagez avec vos guides les passions
que ce pays leur inspire.*

