

# Programme des classes de fin d'études pour le département de la Vendée.

**Numéro d'inventaire :** 2000.01432

**Type de document :** texte ou document administratif

**Date de création :** 1960 (vers)

**Description :** Feuilles imprimées agrafées par une seule agrafe au coin à gauche.

**Mesures :** hauteur : 270 mm ; largeur : 213 mm

**Notes :** Programme établi conformément aux programmes nationaux de 1947, de 1953, et départementaux de 1956, de 1957, de 1958 et de 1959, dans les disciplines suivantes : histoire, géographie, sciences.

**Mots-clés :** Programmes et instructions officiels (y compris cahiers de classe, cahiers de texte, journaux de classe)

**Filière :** École primaire élémentaire

**Niveau :** Cours supérieur / Classe de fin d'études primaires

**Nom du département :** Vendée

**Autres descriptions :** Langue : Français

Nombre de pages : 10

**Lieux :** Vendée

283  
OEI AR

PROGRAMME DES CLASSES DE FIN D'ÉTUDES  
POUR LE DEPARTEMENT DE LA VENDEE

-----

Ce programme est établi conformément aux programmes nationaux de 1947, de 1953 (écoles rurales), au bulletin départemental d'octobre 1956, rectifié par la circulaire ministérielle du 27.8.1957 (Histoire et géographie) et par les bulletins départementaux d'octobre 1958 et d'octobre 1959 (sciences)

-----

HISTOIRE

Années impaires (ex. 1960-61)

- Notions sommaires tirées de documents littéraires et figurés touchant la civilisation de l'Egypte, de la Grèce et de Rome. Les conditions du travail dans le monde antique (l'esclavage).

Les faits essentiels de l'histoire nationale :

- la Gaule romaine : l'apport romain, la société gallo-romaine ;
- la civilisation carolingienne ;
- Les Croisades et leurs conséquences ;
- La Société féodale en France : les campagnes et les villes. Les conditions de la vie sociale et de la vie économique (le servage), l'Eglise, les Monastères, Universités, Cathédrales ;
- Formation territoriale de la France. Les progrès du pouvoir royal ;
- Rivalité entre la France et l'Angleterre : la guerre de Cent Ans et la naissance du sentiment national ;
- Inventions et découvertes : leurs conséquences économiques et sociales. La Renaissance. L'Humanisme. La société au XVI<sup>e</sup> siècle.
- Le siècle de Louis XIV : activité intellectuelle et artistique ;
- La colonisation française : origine, évolution du XVI<sup>e</sup> au XVIII<sup>e</sup> siècle ;
- Tableau de la vie économique et sociale en France au XVIII<sup>e</sup> siècle. Le mouvement des idées : philosophes et encyclopédistes.

Années paires (ex. 1961-62)

- Tableau de la vie économique et sociale en France au XVIII<sup>e</sup> siècle. Le mouvement des idées : philosophes et encyclopédistes ;

- La Révolution de 1789 : idées directrices ; les réalisations dans les domaines administratif, économique, scientifique et social ;

- Expansion des idées révolutionnaires en Europe jusqu'en 1815.

- Le progrès des sciences (y compris les sciences de la vie) et le progrès des techniques depuis la seconde moitié du XVIII<sup>e</sup> siècle jusqu'à nos jours. Naissance et développement de la grande industrie. La conquête de l'espace sur terre, sur mer, dans les airs. Le progrès agricole en France, cultures et techniques. L'évolution de la condition paysanne, organismes collectifs.

- La concentration industrielle. La dépopulation des campagnes et les changements dans l'équilibre démographique ;

- Les transformations de la législation sociale et de la condition des travailleurs. ;

- La démocratie en France, son évolution, rôle de l'Etat ;

- L'œuvre scolaire de la III<sup>e</sup> République.

- Les relations franco-allemandes au XIX<sup>e</sup> et au XX<sup>e</sup> siècle.

- 3 -

Travaux pratiques

Remplacement d'un fusible, d'une lampe, montage d'un fil avec épissure, d'un coupe-circuit, d'un interrupteur, d'une douille, Branchement d'une lampe, d'une prise de courant. Présentation et entretien d'appareils ménagers : serrures, robinets, brûleurs, appareils électriques. Scellements simples. Précautions à prendre.

**2°- Champs et cultures**

a) Le sol - Des notions très sommaires concernant les acides, bases et sels, les substances organiques et minérales; les mélanges et combinaisons sont introduites à propos de l'étude des :

- Propriétés physiques du sol : éléments constitutifs du sol : argile, calcaire, sable, limon, humus.

- Propriétés chimiques du sol : les éléments fertilisants : azote, acide phosphorique, potasse, chaux.

- Propriétés biologiques du sol : les micro-organismes du sol, améliorations du sol : irrigation et drainage, amendements calcaires et organiques, les façons culturales, les mauvaises herbes, le fumier et les engrangements organiques, les engrangements minéraux et leurs effets.

b) La plante - les différentes parties de la plante (racine, tige, feuille et fleur) et leurs fonctions (respiration, transpiration, absorption, fonction chlorophyllienne, fécondation). Le fruit et la graine. Germination de la graine.

Multiplication végétative et amélioration des espèces : bouturage, marcottage, greffage.

Besoins différents des diverses plantes.

Notions d'assolement.

Ces études seront faites en partant de deux ou trois exemples de plantes cultivées ou d'arbres fruitiers de la région et des plantes naturelles ou cultivées des prairies.

Etude du blé, de la pomme de terre, de la betterave.

Fermentation alcoolique : vinification.

c) Le jardin de la ferme : organisation, conduite des travaux, Fleurs, légumes et fruits.

Travaux pratiques

Reconnaissance des plantes les plus intéressantes de la région. Etudes monographiques, par les élèves, de quelques plantes de la région.

Travaux de jardin.

Si possible : expériences et observations au champ d'essai et au jardin scolaire.

Visite d'exploitations agricoles, de champs de démonstration.

Travaux pratiques

Visite d'exploitations agricoles.

.../...

- 4 -

3°- La modernisation de l'agriculture.

a) L'outillage agricole.

Les machines agricoles en usage dans la région.

Les machines modernes.

Les moteurs.

Les machines-outils en usage dans les fermes.

L'automobile. Le tracteur.

b) Quelques exemples de belles réalisations de l'agriculture moderne en France (notamment plantes fourragères, maïs, riz) et à l'étranger.

Travaux pratiques

Entretien et graissage des machines.

Réparation et confection d'objets présentant toujours un caractère utile et mettant en œuvre des activités secondaires rappelant celles du menuisier, du serrurier, du vitrier, du plâtrier, du bourrelier.

Leçons et travaux pratiques sont inséparables.

Années paires (ex. 1961-62)

1°- Le temps qu'il fait.

- a) La température, le thermomètre.
- b) La pression atmosphérique. Le baromètre.
- c) L'humidité de l'air. L'eau dans l'atmosphère, nuages, pluie, orage. Le pluviomètre.
- d) Le vent. La girouette.
- e) Exposés très élémentaires sur l'utilisation des observations faites ci-dessus.
- f) Le bulletin météorologique et les communiqués par la radio et par la presse.

Travaux pratiques

Lecture d'un thermomètre, d'un baromètre - graphiques de températures, de pressions. La girouette : notation de la force et de la direction du vent. Rose des vents. Orientation par la boussole ou l'étoile polaire. Le pluviomètre, graphique des hauteurs de pluies tombées.

2°- Hygiène.

NOTA - Les leçons d'hygiène de la classe de fin d'études interviendront comme complément nécessaire et indispensable des leçons sur l'homme données au cours moyen. Elles permettront des leçons communes dans les classes à plusieurs cours. L'étude des organes et des fonctions au cours moyen constituera une révision pour les cours de fin d'études, les notions d'hygiène apparaîtront comme un supplément d'information pour les élèves du cours de fin d'études.

- a) Hygiène des principaux organes et des fonctions du corps humain : alimentation, circulation, respiration, sécrétion, digestion, appareil moteur, appareils nerveux. Quelques notions sur l'hygiène des organes des sens.
- b) Les microbes et les maladies contagieuses. Vaccins et sérums. Etude monographique d'une maladie contagieuse : la diphtérie.
- c) Etude d'une maladie sociale : la tuberculose.

M.N.E.

.../..