

Cahier d'Inspection.

Numéro d'inventaire : 2001.01830

Auteur(s) : Renée Yvette Soussignat

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Date de création : 1961

Description : Cahier à réglure Seyès.

Mesures : hauteur : 221 mm ; largeur : 171 mm

Notes : Tous les rapports d'inspection de 1940 à 1961 sont recopiés dans ce cahier.

Mots-clés : Rapports d'inspection

Filière : École primaire élémentaire

Nom du département : Gironde

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 13

Lieux : Gironde

Compte rendu des Inspections
de sorte une vie !!



CAHIER de *Inspection*

Appartenant à *Mme Soustignat*

Compte-rendu de la 3^e inspection
par M^{me} Brunet
le 29 février 1944.

Cahier de bonne qualité; en morale les leçons
sont résumées par une formule judicieusement
choisie, une pensée de grand auteur; j'en vois
que des avantages à ce que cette pensée; calligraphie
bien une lieu d'exercice d'écriture

Français: exercices bien conçus de vocabulaire
(famille de mots soigneusement étudiés
nuances de tons) - Bon choix d'exercices en rédaction
(lettres); reproductifs; de textes; faits pratiques
aussi régulièrement le résumé ou compte
rendu de lecture.

Problèmes: le caractère pratique et éducatif
est bien marqué suivant les possibilités du programme;
les acquis sont utilisés intelligemment.

Récitativy: choix d'excellents auteurs (Chateaubriand,
Lamartine, Racine...) Je vous conseille
néanmoins d'étendre ce choix à toute les
grandes parties de notre littérature, sans
vous astreindre à suivre les centres d'intérêt.

Il est plus indiqué de prévoir autre programme en liaison avec celui d'histoire ce qui implique un travail prévu pour 2 ans.

Exercice de dictée : classique ; les fillettes répondent de façon satisfaisante aux questions que je pose ; leurs réponses témoignent d'excellentes habitudes intellectuelles. M^{me} Lauer qualifie son enseignement éducatif et intelligent et fournit dans sa classe un travail régulier, consciencieux qui donne le souci de former de bons esprits. C'est très bien - 16 -