

## Cahier spécial de devoirs mensuels

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.144

**Auteur(s)** : Georges Leprince

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 1936 (entre) / 1938 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier cousu de couv. de couleur violette. Couv. portant les mentions "Cahier spécial de devoirs mensuels conforme au modèle prescrit par la Circulaire du Ministre de l'instruction publique - Cours moyen - Nom et prénom de l'élève : ... Date de naissance : ... Entré à l'école, le ... Sorti de l'école, le ... - Nb : "Ce Cahier est destiné à recevoir les devoirs mensuels pendant la durée complète du Cours Moyen"... Appartenant à ... Classe ... Commencé le ... Fini le ...". En Première, Seconde, Troisième et Quatrième de couv. : texte réglementaire quant à l'usage de ce cahier "Arrêté ministériel du 18 janvier 1887", "Tableau des devoirs mensuels", "Recommandations adressées à l'élève qui reçoit le présent cahier", "Tableau des points obtenus à la fin de chaque mois", "Observations". Réglure Seyès. Ecriture à l'encre violette ; visas, remarques et notes de l'enseignant à l'encre rouge ; corrections à l'encre verte. Nombreux schémas et dessins (souvent à l'encre, parfois en couleurs).

**Mesures** : hauteur : 22,1 cm ; largeur : 17,4 cm

**Notes** : Ecriture. Orthographe ("Une ville en miniature", "Chasse à courre", "Chien et chat", "Le fleuve", "Les bruits du soir" par Romain Rolland, "La grive" d'Ernest Perochon). Grammaire. Rédaction ("Vous avez assisté à un feu en plein air, un soir d'automne. Dîtes à quelle occasion et ce que vous avez fait", "Vous vous réveillez un jeudi matin, la neige est tombée et tombe toujours. Racontez votre journée", "Vous avez assisté, sans être vu, à une scène dont les acteurs étaient des animaux sauvages. racontez là", "On a souvent dit d'un enfant que vous connaissez 'C'est un polisson'. parlez-nous de cet enfant et expliquez pourquoi on l'appelle ainsi", "Un lièvre vient d'échapper au chasseur. Il raconte son aventure. faites le parler"). Histoire et Géographie : notamment l'A.O.F. (avec carte, à l'encre et au crayon à papier). Calculs, Opérations, Problèmes, Géométrie (avec figures). Sciences (avec nombreuses figures et schémas) "Les parties d'un levier - Dessinez une pipette". On trouvera régulièrement, dans le manuscrit, le bilan mensuel des notes et moyennes de l'élève, avec observations de l'enseignant et visa des parents.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Plusieurs matières scientifiques ou techniques mélangées

**Filière** : Cours élémentaire

**Niveau** : non précisé

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Paginé

Commentaire pagination : 48 p.

Langue : français

Nom de l'Institut.....	ÉCOLE COMMUNALE	DATE (jour, mois, année) 24 Octobre 1936
d		
Nom de l'Élève George Leprince	Cours Moyen	
Né le 11 Janvier 1928		
Entré à l'École le .....		
Classe		
Division		
Notes et observations	Construction de phrases. Construisez à l'aide de chacun des mots suivants : nuage, pluie, brouillard, bourrasque, rafale, neige, une phrase sur le type suivant: J'entendais le bruit du vent <u>qui</u> soufflait avec force. — <i>pronom relatif</i> Je voyais les nuages <u>qui</u> samoncellaient dans le ciel. — <i>fauv.</i> Il avait tellement plu que les ruisseaux débordaient. — <i>conjonction</i> <i>fauv.</i> On voyait tellement de brouillard ce jour-là que, vers la fin de la journée, il se mit à pleuvoir. — <i>fauv.</i> Il faut que le vent souffle pour produire une bourrasque. — <i>fauv.</i> Il ventait tellement qu'une rafale de vent emporta mon chapeau. — La neige survient très vite dans.	