

Cahier de vocabulaire

Numéro d'inventaire : 2015.8.5025

Auteur(s) : Simon Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1997 (entre) / 1998 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné, adhésif

Description : Cahier agrafé, couverture en papier cartonné verte avec en haut, une bande vert foncé, séparée par 3 liserés blanc, vert foncé et vert clair, de la partie centrale verte à l'intérieur de laquelle se trouve un encart contenant une ligne sinueuse blanche sur fond vert, surmonté du logotype de la marque et "conquérant" en blanc, sous l'encart sont manuscrits "vocabulaire", "CE1", le nom et prénom de l'élève au crayon de bois, en bas les 3 mêmes liserés et une bande vert foncé. Réglure seyes, encre rouge, crayons de couleur, 21 photocopiés collés ou fixés avec une bande adhésive.

Mesures : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier de leçons de vocabulaire, CE1: ordre alphabétique, types de textes, syllabes, mots génériques, synonymes, contes des origines, le langage familier, mots de la même famille (verbe et nom, adjectif et nom), mots contraires, différents sens d'un mot, nature des mots, remplaçants des verbes "mettre", "faire", préfixes-suffixes, anagramme.

Mots-clés : Vocabulaire, récitations

Filière : École primaire élémentaire

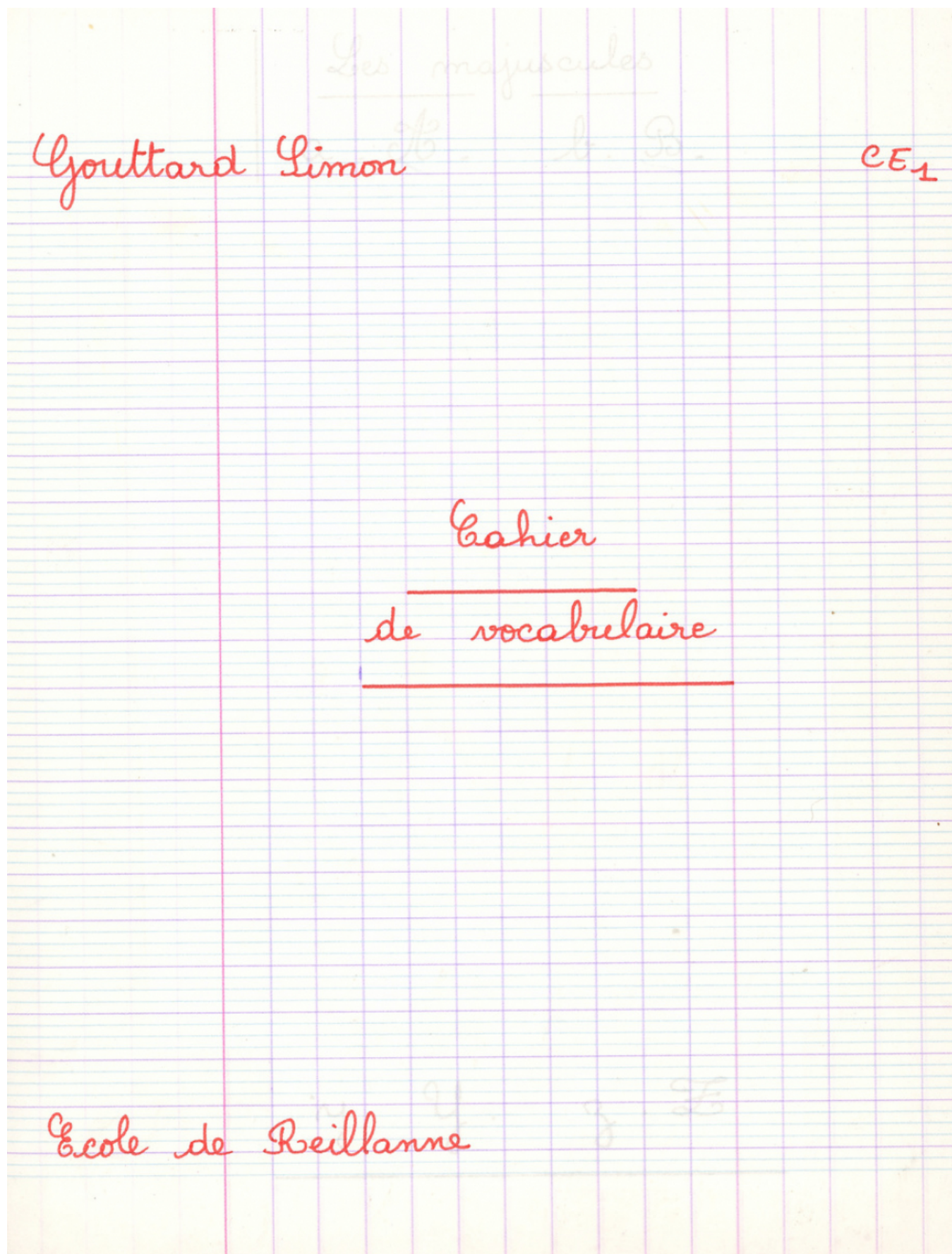
Niveau : Cours élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 1 p. manuscrites sur 48 p.

Langue : français.

Lieux : Reillanne



l'ordre alphabétique

L'alphabet comprend
26 lettres.

a. e. i. o. u. y sont
des voyelles.

Les autres lettres sont des
consonnes.

Voici l'ordre alphabétique :

a. b. c. d. e. f. g.
h. i. j. k. l. m. n. o.
p. q. r. s. t. u. v.
w. x. y. z.

Les majuscules

a. A.	b. B.
c. C.	d. D.
e. E.	f. F.
g. G.	h. H.
i. I.	j. J.
k. K.	l. L.
m. M.	n. N.
o. O.	p. P.
q. Q.	r. R.
s. S.	t. T.
u. U.	v. V.
w. W.	x. X.
y. Y.	z. Z.

les syllabes

Les mots sont formés
de syllabes.

Le nombre de pauses dans
un mot indique le nombre
de syllabes

exemples :

la / pin / : 2 pauses = 2 syllabes
cho / co / lat / : 3 pauses = 3 syllabes
con / fi / tu / re / : 4 pauses = 4 syllabes

dans / : 1 pause = 1 syllabe

Les mots qui vont ensemble

On peut classer des mots
qui vont ensemble :

exemples :

tulipe . rose . lilas . pivoine
sont des mots qui appartiennent
au groupe fleurs.

rossignol . hirondelle . corbeau . pie
appartiennent au groupe oiseaux

Un mot qui n'appartient
pas au groupe est un intrus.

exemple :

manteau . chemise . pantalon .
banane . bonnet .

banane est l'intrus, il ne
fait pas partie du groupe
des vêtements.