

Arithmétique

Numéro d'inventaire : 2015.8.4771

Auteur(s) : Paul Bouillot

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1923 (entre) / 1924 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, carton

Description : Cahier cousu, couverture cartonnée marron, dos toilé marron, 1ère de couverture avec en haut, manuscrit "Arithmétique", contre-plat et pages de garde violets. Réglure de petits carreaux 0,5 cm avec marge, encre noire, bleue.

Mesures : hauteur : 22,2 cm ; largeur : 17,2 cm

Notes : Cahier de cours de "classe de mathématiques": principe fondamental de la numération parlée, écrite, théorèmes sur la soustraction, multiplication, division, puissances, divisibilité, fractions ordinaires, division des nombres décimaux, propriétés des carrés, racines carrées.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Post-élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 119 p. manuscrites sur 120 p.

Langue : français.

an 1423 - 1424.

Classe de Mathématiques I.

Bouillot - Paul.

Arithmétique.

Arithmétique.

Principe fondamental de la numération parlée.
 Tout nombre entier peut être considéré en-
 -me un assemblage de plus parts finies
 chacune, d'unités d'un certain ordre en
 nombre au plus égal à 9.

Principe fondamental de la numération écrite.
 Tout chiffre placé à la gauche d'un autre
 représente des unités d'un ordre immédiat-
 -ment supérieur.

Notion conventionnelle sur les différents systèmes de nu-
 -mération.

On appelle base d'un système de numé-
 -ration le nombre qui indique combien de fois,
 chaque unité d'un certain ordre, contient
 une unité de l'ordre immédiatement inférieur.

Problème 1.

Un nombre étant écrit dans le numé-
 -risation décimale, écrire ce nt. dans un système
 de numération à base donnée. Soit par exemple
 le nombre 224 du système décimal, que
 l'on veut écrire dans le système duo-décimal.
 Il s'écrit 168

Problème 2.

Inversement un nt étant écrit dans
 un système à base donnée, écrire ce nt dans
 le système décimal.

Soit 482 dans le système duodé-
 -cimal.
 $482 = 2 \text{ unités} + 6 \text{ douz} + 4 \text{ quinz}.$
 $= 2 + 132 + 546 = 710$

Problème 3.

Un nombre étant écrit d'une part dans un
 système décimal et d'autre part dans un
 système à base inconnue trouver cette base.
 Ex: 224 du syst. décim. que l'on suppo-
 -se écrit 168 dans un système à base x :

$$8 + 6x + x^2 = 224$$

$$x^2 + 6x - 216 = 0$$

$$\Delta = 9 + 216 = 225 = 15^2$$

$$x = -3 + 15 = 12$$

Théorème sur la soustraction.

Pour trouver d'un nb. la différence de 2 autres nombres, il suffit d'ajouter à ce nb. le plus petit de 2 autres et de retrancher du résultat obtenu le plus grand de deux autres nombres.

Exemple que :

$$1) a - (b - c) = a + c - b$$

On fait en effet que l'on se change pour la différence de deux nombres en les ajoutant aux deux nombres 1 même troisième nb.

Considérons alors les 2 nombres.

a et $b - c$ et ajoutons c aux deux nombres on obtient les nb. $a + c$ et b

Or la différence n'ayant pas changé, il est démontré.

Multiplication.

La multiplication d'un entier a appelé multiplicande, par un entier b appelé multiplicateur, a pour but de former un certain nombre autant de fois la multiplicande qu'il y a d'unités dans le multiplicateur. Or si l'on veut former un nombre certain de fois a, c'est former un nombre certain de fois a. La multiplication de deux entiers n'est qu'une addition abrévée.

Exemple : $a \times b$ ou $a \cdot b$ ou a multiplié par b .

a multiplié par b a été dit a fois a .

Théorème sur la multiplication.

Théorème 1.

Pour multiplier une somme par un nombre il suffit de multiplier tous les termes de la somme par ce nombre et de faire la somme des produits obtenus.

Exemple à effectuer :

$$P = (a + b + c) \times 4$$

Exemple que :

$$P = 4a + 4b + 4c$$

en effet $P = 4 \text{ fois } (a + b + c)$.

Exemple :

$$P = (a + b + c) + (a + b + c) + (a + b + c) + (a + b + c) \\ = a + b + c + a + b + c + a + b + c + a + b + c \\ = (a + a + a + a) + (b + b + b + b) + (c + c + c + c) \\ = 4 \text{ fois } a + 4 \text{ fois } b + 4 \text{ fois } c \\ = 4a + 4b + 4c$$

Théorème 2

Le produit de deux facteurs est indépendant de leur ordre.

Exemple que :

$$3 \times 5 = 5 \times 3$$

en effet on peut écrire :

$$3 = 1 + 1 + 1$$

$$3 \times 5 = (1 + 1 + 1) \times 5 = 1 \times 5 + 1 \times 5 + 1 \times 5$$

$$\text{soit } 1 \times 5 = 5 \text{ fois } 1 = 5$$

$$\text{donc } 3 \times 5 = 5 + 5 + 5 = 3 \text{ fois } 5 = 5 \times 3.$$

Corollaire 1.

Pour multiplier un nombre par un nombre on peut multiplier ce nombre par chaque terme de la somme et faire la somme des produits obtenus.

Exemple à effectuer :

$$P = m(a + b + c)$$

Exemple que $P = ma + mb + mc$.

En effet d'après le théorème précédent on a :

$$P = (a + b + c) \times m$$

donc d'après le théorème on a :

$$P = a \times m + b \times m + c \times m$$

et d'après 2.

$$P = m \cdot a + m \cdot b + m \cdot c.$$

Corollaire 2

Pour faire le produit de deux sommes il suffit de multiplier tous les termes de la première somme par tous les termes de la seconde et faire la somme des produits obtenus.

Exemple à effectuer $S \times S'$

soit à effectuer que :

$$S = a + b + c + \dots + t$$

$$S' = g + h$$

on aura :

$$S \times S' = (a + b + c + \dots + t)(g + h)$$

donc d'après le corollaire 1.

$$S \times S' = Sg + S'h$$