

Passeport Plus. Pour le CE1.

Numéro d'inventaire : 2015.10.53

Auteur(s) : Grégory Cure

Bernard Jenner

Odette Delorme

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Hachette

Imprimeur : Brodard Graphique

Inscriptions :

- lieu d'impression inscrit : Coulommiers

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier agrafé.

Mesures : hauteur : 27,5 cm ; largeur : 19,7 cm

Notes : Manuscrit crayon papier, crayons de couleur et encre bleue. Le cahier contient un "Cahier des parents de 16 pages, un jeu "La roue à gym" et un aide-mémoire de 7 pages. Autocollants collés sur première et quatrième de couverture.

Mots-clés : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

Filière : Élémentaire

Niveau : Cours préparatoire-Cours élémentaire

Autres descriptions : Langue : français

couv. ill. en coul.

ill. en coul.

Nombre de pages : 56 p.

ISBN / ISSN : 2010150546

PASSEPORT Plus

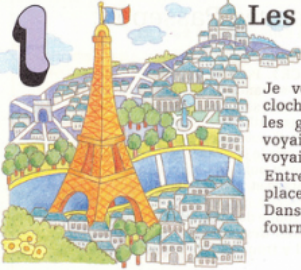
- 1 cahier de vacances
- + 1 guide parents
- + 1 jeu éducatif
- + 4 pages de tests

Pour le CE1
(Du CP au CE1)



+ Un CADEAU





Les cheminées des usines

Je voyais les cheminées des usines et les clochers des églises. Je voyais les monuments, les grands magasins, les beaux hôtels... Je voyais la Seine avec ses ponts et ses bateaux. Je voyais des maisons, des maisons, des maisons. Entre ces maisons innombrables, je voyais les places, les boulevards, les rues. Dans les rues, je voyais les gens comme des fourmis.

Ernest Pérocco, Contes des cent un matins, Librairie Delagrave.

français

- Je trace une croix quand c'est vrai :

Il s'agit de Paris
La Seine est un fleuve
Les gens paraissent tout petits

- Je recopie la phrase qui indique que je voyais beaucoup de maisons :

Je voyais des maisons, des maisons, des maisons.

- Je relève le mot qui indique qu'on ne peut pas compter les maisons, tellement elles sont nombreuses :

innombrables,

des églises → gli, glu, gle
de, ble, ple, fle
clé, clam, clou, clin
bla, blou, plon...

- Je relève dans le texte un mot avec

cl: *clochers*

gl: *églises*

bl: *blancs, bleus, noirs*

pl: *places*

- Je colorie en jaune les rues, en orange les impasses, en vert les maisons, en rouge les monuments et en gris les usines :



4

mathématiques

- J'observe le code et je déchiffre le texte :

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
r	a	p	s	c	i	e	l	t	h

2	1	0	5	3	4	6	3	8	7	1	4	1	2	5	8	1	7	6
p	q	i	s	c'	e	s	t	l	a	c	q	p	i	t	a	t	e	

- Je compte de 5 en 5 jusqu'à 50 :

5 - 10 - - - - - - - - - - - - - - - 50.

- Je complète :

$8 + 2 = 10$

$9 + 1 = 10$

$6 + 4 = 10$

$7 + 3 = 10$

$5 + 5 = 10$

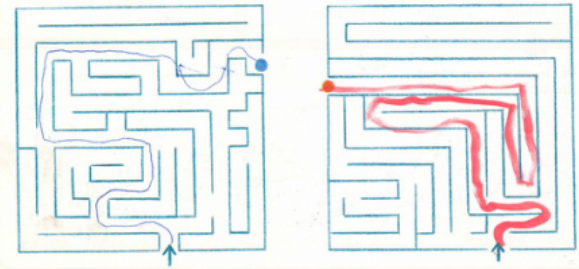
$2 + 8 = 10$

$5 + 5 = 10$



$$\begin{array}{r} 35 \\ + 45 \\ \hline 28 \\ + 32 \\ \hline 80 \end{array}$$

- Je m'empresse de sortir de ces labyrinthes et je colorie en bleu mon chemin à gauche et en rouge mon chemin à droite :



jeu éducatif

5



Dans les champs

Les champs fumaient au soleil; un léger vent agitaït des odeurs tièdes qui sentaient la vanille et le merisier. Le coucou dans le bois, très loin, jetait trois fois ses deux notes graves comme une horloge... Et maintenant, un grand silence planait sur la campagne. Dans les fermes, les chiens dormaient; après beaucoup de peine, tous les hommes étaient couchés derrière les haies, la tête dans l'herbe.

D'après Camille Lemonnier, Comme vu le ruisseau, Albin Michel.

français

1 Je réponds :

Quel oiseau entendait-on ?

le coucou

Où était-il ?

dans le bois

Un grand silence planait sur quoi ?

sur la campagne

2

Attention !

le vent agitaït les champs fumaient
il agitaït ils fumaient

• Je complète avec il ou ils :

ils sentaient, ils jetait, ils dormaient, il planait, il chantait, ils passaient, il jouait, ils sautaient.

il aime → ai
la neige → ei
la tête → ê
il lève → è, minet → et

• Je cherche dans le texte un mot avec

ai : planaït

ei : soleil

ê : la tête

è : tièdes

• Je termine :

le Petit Poucet

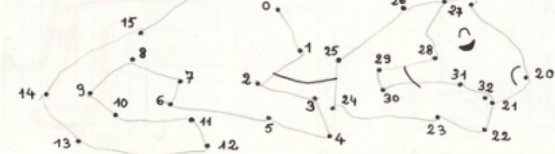
un jouet

un buffet

un poulet

un fouet

• Je relie en partant du 0 :



6

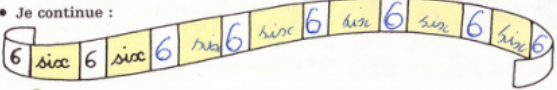
mathématiques

Trois fois deux notes,



cela fait 6 notes.

• Je continue :



• Je numérote les cases roses :

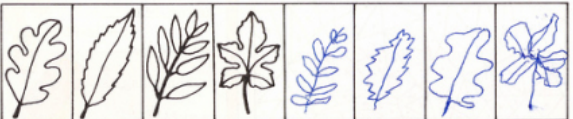


• Je complète :

$6 + 4 = 10$	$36 + 4 = 40$	$\begin{array}{r} 36 \\ + 26 \\ \hline 62 \end{array}$	$\begin{array}{r} 76 \\ + 16 \\ \hline 92 \end{array}$
$16 + 4 = 20$	$46 + 4 = 50$		
$26 + 4 = 30$	$96 + 4 = 100$		

jeu éducatif

• Je continue la frise de feuilles et je la colorie :



chêne . châtaignier . olivier . platane . olivier . châtaignier . chêne . platane

7