

Bon de devoir : Concours d'Histoire ancienne : Division L

Numéro d'inventaire : 2020.22.157

Auteur(s) : Albert Prost

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1911

Inscriptions :

- cachet à date :

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné

Description : Copie double recto-verso, écrite à la plume, sur feuille lignée. La page est composée de trois parties : Sujet donné, Observation du Professeur, Développement.

Mesures : hauteur : 27 cm ; largeur : 21,7 cm

Notes : L'enseignement dans la famille : Revue éditée de 1903 à 1932, par : Directeur-fondateur : G. Saint-Savin ; rédacteur en chef : Émile Ragué puis Jean Roland ; le premier comité de rédaction comprend Mary Tachot, Mlle Friedheim, P. Colongo, Etchebure, Paul Didier, Louis Dantras. Rédigé par des professeurs de l'enseignement secondaire. « Chaque semaine, la revue apportera à la maison l'enseignement complet donné suivant les programmes universitaires, par des maîtres d'élite. Cet enseignement sera d'un niveau très élevé, il sera, si je puis m'exprimer ainsi, distingué, en même temps qu'essentiellement méthodique, clair et pratique. En conduisant les jeunes filles jusqu'au brevet supérieur, nous ne négligerons, chemin faisant, rien de ce qui pourra contribuer à l'élévation de leur cœur et à l'agrément de leur esprit [...]. Grâce à cette publication nouvelle, les parents n'ont donc plus à se demander comment remplacer les établissements libres qui se ferment. Ils peuvent s'épargner et épargner à leurs enfants les rigueurs d'une séparation, s'accorder la joie de les voir grandir sous leurs yeux, en leur donnant l'instruction complète à présent nécessaire à tous » (G. Saint-Savin, n° 1, juin 1903).

La feuille tamponnée "L'enseignement dans la famille", cours secondaire, 1ere classe, revue n° 4, sujet donné : "Exposer ce que vous savez sur l'ancienne religion égyptienne". Annoté par le professeur : "Vous apprenez bien vos leçons. Il manque plusieurs caractères importants : rôle du soleil, le Nil, familles de dieux, trinités etc. Très bien pour le culte des morts". Signature illisible. Noté 17 3/4 Temps employé à faire ce devoir : 40 minutes. Au crayon violet : "Ass. bien. 4ème sur 61" En dernière page (une demi-page), est apportée la précision suivante : "J'atteste que le présent devoir a été fait dans les conditions requises." Signé G. Chenoz

Mots-clés : soutien scolaire (cours particuliers...)

Histoire et mythologie

Lieu(x) de création : Orgelet

Utilisation / destination : enseignement (enseignement par correspondance)

Historique : L'objet fait partie d'un ensemble témoignant de l'instruction à domicile, par correspondance, entre 1908 et 1924 environ, d'une fratrie de trois garçons : Albert né en 1901, André en 1904 et François en 1914. Leur père était notaire d'un canton pauvre et le lycée le plus proche était à Lons-le-Saunier, à 20 kms, trop loin pour être externe. Relativement modeste, la famille avait une culture littéraire assez riche, mais très encadrée par l'Eglise : Zola était à l'Index. Elle lisait La Revue des Deux Mondes. Le grenier était rempli de livres scolaires, parfois anciens, le Lhomond, par exemple, les Hommes illustres, Xénophon, des

traductions mot à mot de classiques grecs ou romains. Dans la bibliothèque de la salle où la famille se tenait le soir, on trouvait tous les classiques français reliés, en éditions anciennes. Après leurs études domestiques, les trois frères ont été mis en pension au Collège Mont-Roland à Dole. Ce collège catholique a été dirigé par des jésuites, mais à l'époque ils étaient hors de France. Les trois frères semblent avoir obtenu sans difficulté le baccalauréat. C'était une famille de juristes. Gaston, le père, était licencié en droit. Son père, qui avait tenu l'étude de notaire avant lui, était docteur en droit, chose rare à l'époque. Albert et François ont donc « naturellement » fait leur droit jusqu'au doctorat qu'ils ont soutenu, Albert sur l'évolution démographique du département, François sur les cahiers de doléances. Albert s'est installé comme avocat, puis il a acheté une étude d'avoué, et a dû repartir à zéro en 1945 après sa captivité en Allemagne. La suppression des études d'avoué l'a conduit à devenir syndic de faillites. Après la Seconde Guerre mondiale, François a succédé à son père. Il a racheté les études de deux cantons voisins et l'un de ses fils lui a succédé, intégrant un office notarial du chef-lieu du département. André est devenu missionnaire dans l'ordre des Pères Blancs en Afrique et il a fait œuvre de pionnier dans l'étude des langues, publiant des dictionnaires et des grammaires, notamment du Dogon et de langues souvent menacées. // éléments biographiques tirés d'une note rédigée par Antoine Prost, fils d'Albert (consultable in extenso sur demande).

Autres descriptions : Langue : français

Nombre de pages : 4 p.

Voir aussi : http://www.inrp.fr/presse-education/revue.php?ide_rev=1836&LIMIT_OUVR=2790

<https://www.cairn.info/revue-histoire-de-l-education-2015-2-page-29.htm>

Partie à coller BON DE DEVOIR 17/4	L'ENSEIGNEMENT DANS LA FAMILLE COURS <i>Secondaire</i> 1^{re} CLASSE Devoir d _____ Revue N° <i>4</i> Temps employé à faire ce devoir : <i>40 minutes</i> Sujet donné <i>Concours d'Histoire ancienne</i>	Nom et Adresse <i>Albert Prost</i> à <i>Orgelet</i> par _____ Dép <i>Jura</i>
<i>Ass. Bucy</i> <i>4^{ème} sur 61</i>	<i>Exposer ce que vous savez sur l'ancienne religion égyptienne.</i> Observations du Professeur <i>Vous apprenez bien vos leçons. Il manque plu-</i> <i>sieurs caractères importants : rôle du</i> <i>Soleil, le Nil, famille des dieux, Trinité</i> <i>etc. Très bien pour le culte des morts</i> <i>Cherme</i>	
<i>ils avaient</i> <i>1^{er}</i>	Développement <i>Les Égyptiens, dit Hérodote, étaient les plus reli-</i> <i>gieux des hommes; ils étaient portés à l'adora-</i> <i>tion, <u>ils avaient aussi</u> avaient-ils personnifié le Nil, le so-</i> <i>leil, la lune etc.; ils avaient donc un grand</i> <i>nombre de dieux auxquels ils rendaient <u>trois</u></i> <i><u>sortes de cultes</u>: celui des dieux locaux, des grands</i> <i>dieux et des dieux des morts.</i> <i>Le culte des dieux locaux était celui que</i> <i>les Égyptiens rendaient aux dieux de <u>chaque localité</u></i> <i>B b₁</i>	