

La clé d'or du calcul. Suite aux Cinq doigts de la main. Guide de l'éducateur.

ATTENTION : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

Numéro d'inventaire : 2007.05156

Auteur(s) : Ladislav Havranek
F. Coeur

Type de document : livre scolaire

Éditeur : Flammarion (Paris [])

Imprimeur : Hemmerlé, Petit et Cie

Date de création : 1955

Collection : Les albums du Père Castor Répertoires du Père Castor ; 5

Inscriptions :

- ex-libris : Cachet en p. de titre "G. Mialaret"

Description : Livre broché. Couverture verte illustrée. Mentions ms. en 3e de couv.

Mesures : hauteur : 203 mm ; largeur : 153 mm

Notes : Mention en 1re de couv. "Méthode Havranek". Collection publiée sous la dir. de Paul Faucher. Traduit du tchèque par Lida sur le manuscrit inédit de Havranek et Coeur ; adaptation française de J.-M. Guilcher. Ed. originale de la Clé d'or du calcul. Niveau : "La clé d'or du calcul" pour les enfants à partir de 6 ans.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

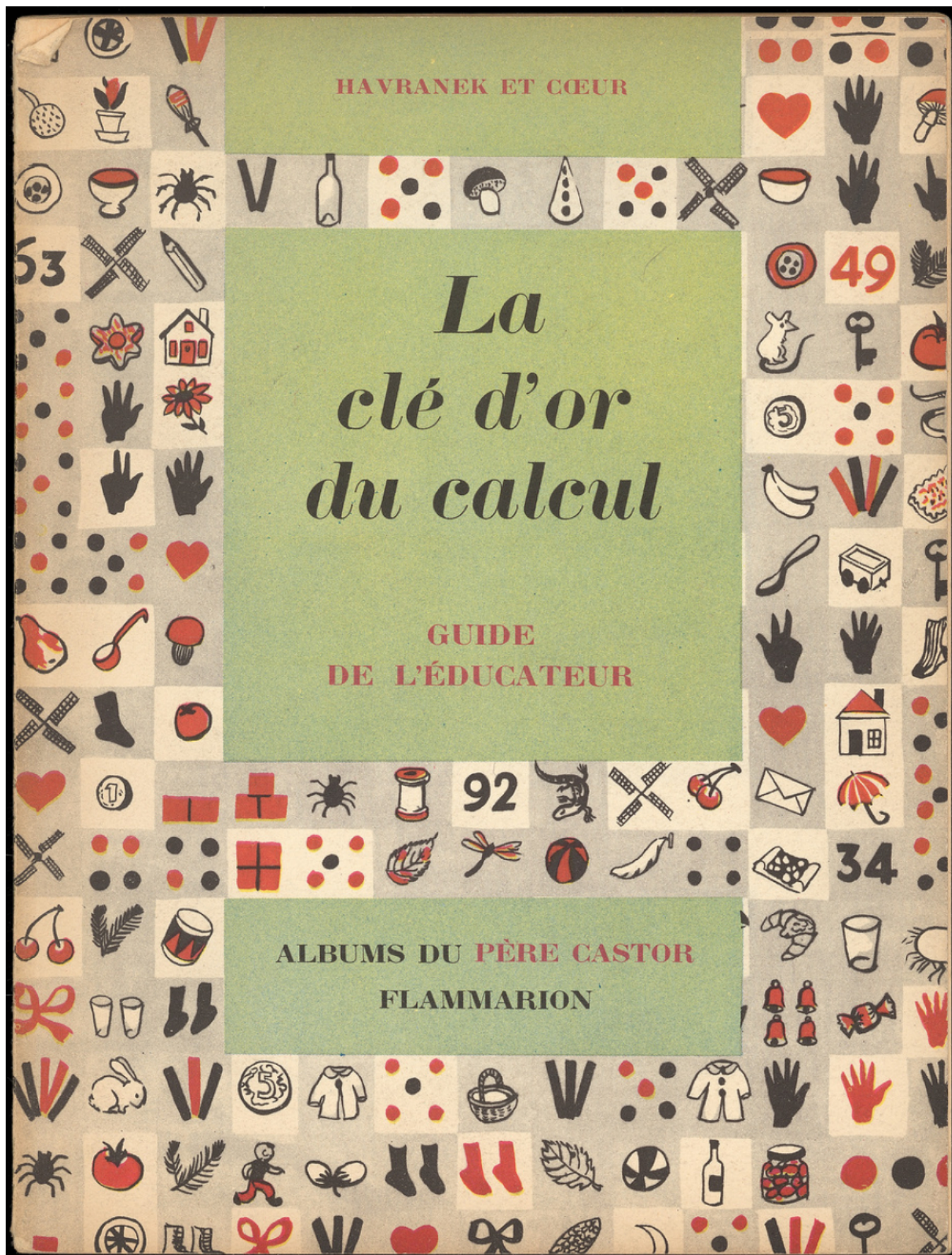
Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 79

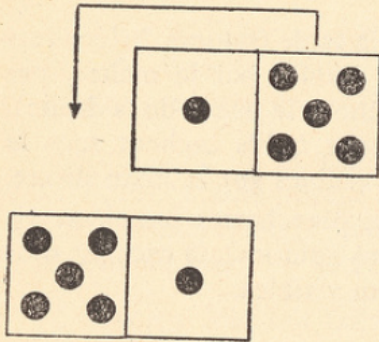
Mention d'illustration

ill.

Sommaire : Préface. Table des matières.



Jeux de boutons



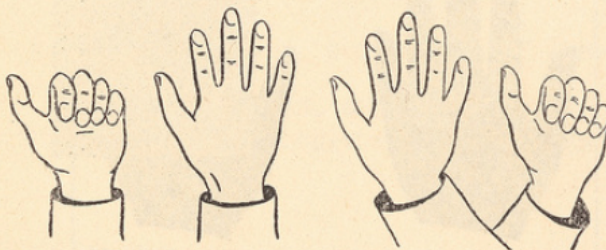
■ Les enfants ont devant eux leurs boutons et deux planchettes jumelées. Le maître leur demande d'additionner un et cinq. Ils placent un bouton sur la planchette gauche, cinq boutons sur la planchette droite. Cela forme une image dont ils n'ont pas l'habitude. Le maître leur conseille de transporter la planchette portant cinq boutons à gauche de l'autre. Ainsi $1 + 5$ devient $5 + 1$

et les enfants résolvent très facilement l'opération.

- Même jeu avec 2 et 5, 3 et 5, 4 et 5.
- Le maître attire l'attention des enfants sur le fait qu'un calculateur avisé n'ajoute pas un nombre plus grand à un nombre plus petit. (— Que fait celui qui est malin ? — Il renverse.)

Jeux de doigts

- Même jeu avec les doigts :
Le maître : — Montrez un doigt.
Les enfants posent sur la table la main gauche, pouce tendu à gauche, les autres doigts repliés.
— Ajoutez cinq de la main droite.



Les enfants posent la main droite à côté de la gauche, la paume contre la table, tous doigts tendus.

— Cela se lit mal. Croisez les bras pour que cinq se trouve à gauche, et un à droite.

Les enfants se trouvent alors devant un groupement qu'ils connaissent et disent le résultat.

SOUSTRACTION DE CINQ

- Les enfants, posant les deux mains sur la table (pouces dirigés vers la gauche), montrent le nombre de doigts énoncé par le maître, par exemple : six (les cinq doigts de la main gauche et le pouce de la droite). Ils en ôtent cinq, en retirant la main gauche qu'ils cachent sous la table. Ils disent combien de doigts restent visibles sur la main droite.
- Ils disposent six boutons sur les deux planchettes jumelées. Ils retirent la planchette de gauche (portant cinq boutons), la cachent sous la table, et disent combien de boutons restent visibles.



ADDITION ET SOUSTRACTION DE SIX, SEPT, HUIT, NEUF

Jeux

- S'il s'agit d'effectuer concrètement $1 + 6$, les enfants commencent par poser sur la table la main gauche, doigts repliés à l'exception du pouce, tendu vers la gauche.

Puis ils posent à côté le carton de la dizaine, en cachant d'un écran les quatre derniers doigts. Le tout matérialise l'énoncé : $1 + 6$.



Ils déplacent alors la main gauche, la reposent à droite de la silhouette et, par ce renversement des termes, changent un et six en six et un, dont ils énoncent le total.