

Cahier de compositions d'Ernestine Thomé, élève à l'école de filles du Mériot (Aube).

Numéro d'inventaire : 1979.37874.2

Auteur(s) : Ernestine Celina Thomé

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 19e siècle

Date de création : 1884

Description : Régulure simple / ms. encre noire / cartes à l'encre.

Mesures : hauteur : 190 mm ; largeur : 150 mm

Notes : Dictées : le travail de l'abeille ; le mirage ; la vraie charité ; la propreté ; plan d'une journée / Style : mon futur jardin ; ma chambre ; une journée d'écolière ; la vendange ; la patrie ; la rivière ; lettre d'un frère au Tonkin ; les vers à soie / Histoire : siège de la Rochelle ; la Constituante ; la Gaule ; mort de Louis XVI ; Bonaparte / Géographie : dép. du Centre ; dép. de l'Atlantique ; les fleuves de France ; litt. Méditerranée ; dép. Aube / Sciences : les insectes nuisibles / juin 1883 à janv. 1884 / Ernestine Thomé / 11 ans, née le 28.4.1872 / Ecole de filles de Mériot (Aube) / Dir. Melle Chevillot Augustine / les cahiers 37870 à 875 sont de la même enfant de 1882 à 86.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Dessin, peinture, modelage

Morale (y compris morale corporelle : hygiène)

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Élémentaire

Nom de la commune : Le Mériot

Nom du département : Aube

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 68

ill.

ill. en coul.

Lieux : Aube, Le Mériot

Un bassin de forme rectangulaire ayant 2,65 de long sur 1m 36 de large et 9,11 de profondeur. On demande son容積. Le temps il sera rempli par un robinet qui verse 34 lit par minute?

Solution.

$$\begin{aligned}
 \text{Volume du bassin: } & 2,65 \times 1,36 \times 0,91 \\
 & 2,65 \times 1,36 \times 0,91 = 3,4 \text{ m}^3 \\
 \text{Temps que mettrait un robinet pour le remplir: } & \frac{3,4}{0,034} \\
 & 1000 \text{ minutes} \\
 & 1000 : 60 = 16 \text{ minutes} \\
 \text{Par contre, } & 16 \times 34 = 544 \text{ litres}
 \end{aligned}$$

Ville ville de profil.

