Cahier du jour n°1

Numéro d'inventaire : 2015.8.4295
Auteur(s) : Célia Cabassut
Type de document : travail d'élève
Éditeur : Groupe Hamelin
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2004 (entre) / 2005 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier, papier ligné, papier cartonné
Description : Cahier agraphé, couverture cartonnée souple de couleur verte, 1ère de couverture, au centre, imprimés en blanc "Conquérant", avec à sa gauche un petit chevalier, logo de cette marque, en dessous un carré, un fond blanc avec des écritures gris clair, en dessous du carré "Classique", dans un rectangle, fond gris clair, écriture verte, en bas de la couverture, au centre "96 pages grands carreaux", imprimés en blanc, en dessous de l'écriture, lignes verte, noire et blanche. En bas de la page, "papier velin extra 90g" ; 4ème de couverture, en bas de la page, exemple de réglure seyes que l'on peut trouver dans le cahier, en dessous "seyes", un carré avec informations du cahier, nombre de pages, poids du cahier, référence, code barre, "couverture vernie", en dessous de ce carré, marque du cahier "Groupe Hamelin-Made in France". Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, noir, crayon de bois et de couleur rouge, jaune, bleu, vert, orange. Polycopiés collés dans le cahier.
Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,5 cm
Notes : Cahier du jour composé de français (dictées, vocabulaire, grammaire, conjugaison) et de mathématiques (numération, géométrie, opérations de soustractions, additions, calcul mental) Polycopiés avec exercices de géométrie, figures géométriques faites sur des feuilles blanches collées à l'intérieur.
Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Cours moyen
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 93 p. manuscrites sur 96 p.
Langue : français.
couv. ill.

~~EABAS~~
EABASSUT Célia
Cahier du jour
n°1
Année scolaire 2004-2005
CM2

Jeudi 2 septembre

Numération

I Dictée de nombres :

			milliards
~~8~~	160	342	~~180~~
~~10~~	015	408	~~90~~
~~9~~	312	024	~~112~~
~~54~~	000	156	~~600~~
~~4~~	006	005	~~600~~

milliards

180 000 090 712

II Écris en chiffres :

sept millions ~~huit~~ treize →
dix millions huit milles →
vingt sept mille douze →
quatre millions six mille cinq cent deux →
dix neuf milliards sept mille quatre →

mal ~~7.0000.13 713~~
~~10.0000.7.000.12~~
~~4.0000.6000.5002~~ 502.
~~19.0000.7000.4~~
~~27 000.12~~
~~10.0000.8000~~

7 000 013
10 008 000
27 012
4 006 502
19 000 007 004

Orthographe

n°2 p 15 :
- De ce côté, je ne vois rien ; il faut regarder par là.
- Chaque année, les chrétiens célèbrent la fête de noël.
- Il reste peut-être une chambre dans ~~cette~~ cet hotel.
- Cette piqure de guêpe lui brûle la peau.

ins.

regarder - là - Chaque - ~~chrétiens~~ célèbrent - chrétiens - Nël - hôtel - Cette - piqûre - guêpe.

Vendredi 3 septembre

Orthographe

Complète par a ou à :
Paul a une faim de loup.
Attention à la marche !
J'ai bien répondu à la question.
Isabelle n'a rien vu.
Le chasseur a une plume à son chapeau.
Sophie a aperçu une araignée et elle a crié.

Opérations

Pose puis effectue :

17412 + 458 = 17 + 458 = 17412 + 17870

458 + 17412 = 63212

413 + 603 + 97 = 1113

97 + 603 + 413 = 1113

97 + 603 + 413 = 1126

413 + 603 + 97 = 1113

9457 + 65715 + 27 = 75199

75199

Samedi 4 septembre

Ecriture

g g g g g g g g g g g g g g

G G G G G G G G G

G G G G G G G G

Géographie - Géographie - Géographie

~~147~~ 14708 - 14708 - 14708.