

Cahier de roulement

Numéro d'inventaire : 2015.8.5309

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1922 (entre) / 1923 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier cartonné, papier

Description : Cahier cousu à couverture bleue très délavée. 1ère de couverture avec un cadre décoratif pleine page dans lequel en haut est inscrit école communale de, dirigée par, dessous Cahier de roulement, puis cours, division, commencé le, fini le. Dans les espaces laissés volontairement vides, rien n'a été rempli. En bas, adresse du papetier. Réglure à petits carreaux, marge rouge. Encre violette et encre rouge, crayons de couleurs.

Mesures : hauteur : 22,2 cm ; largeur : 17,2 cm

Notes : Ecriture. Morale (la tempérance). Lecture ("Une maison rustique" de E. About). Vocabulaire. Calcul (divisions). Devoirs. Histoire (Louis XIV, Louvois. Géographie (la plaine du Nord, carte de la Champagne, l'Île-de-France, la Normandie). Géométrie (le parallélogramme, le triangle). Composition française ("Une journée de mistral" de E. Moselly). Sciences (les métaux). Mathématiques (système métrique, divisions). Grammaire (les pronoms personnels, pronoms démonstratifs). Dictée ("le roi hiver" de J. Richepin, "La neige" de J. Renard). Instruction civique (les ministres, l'administration de la France). Dessin. Plusieurs élèves ont participé à ce cahier.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

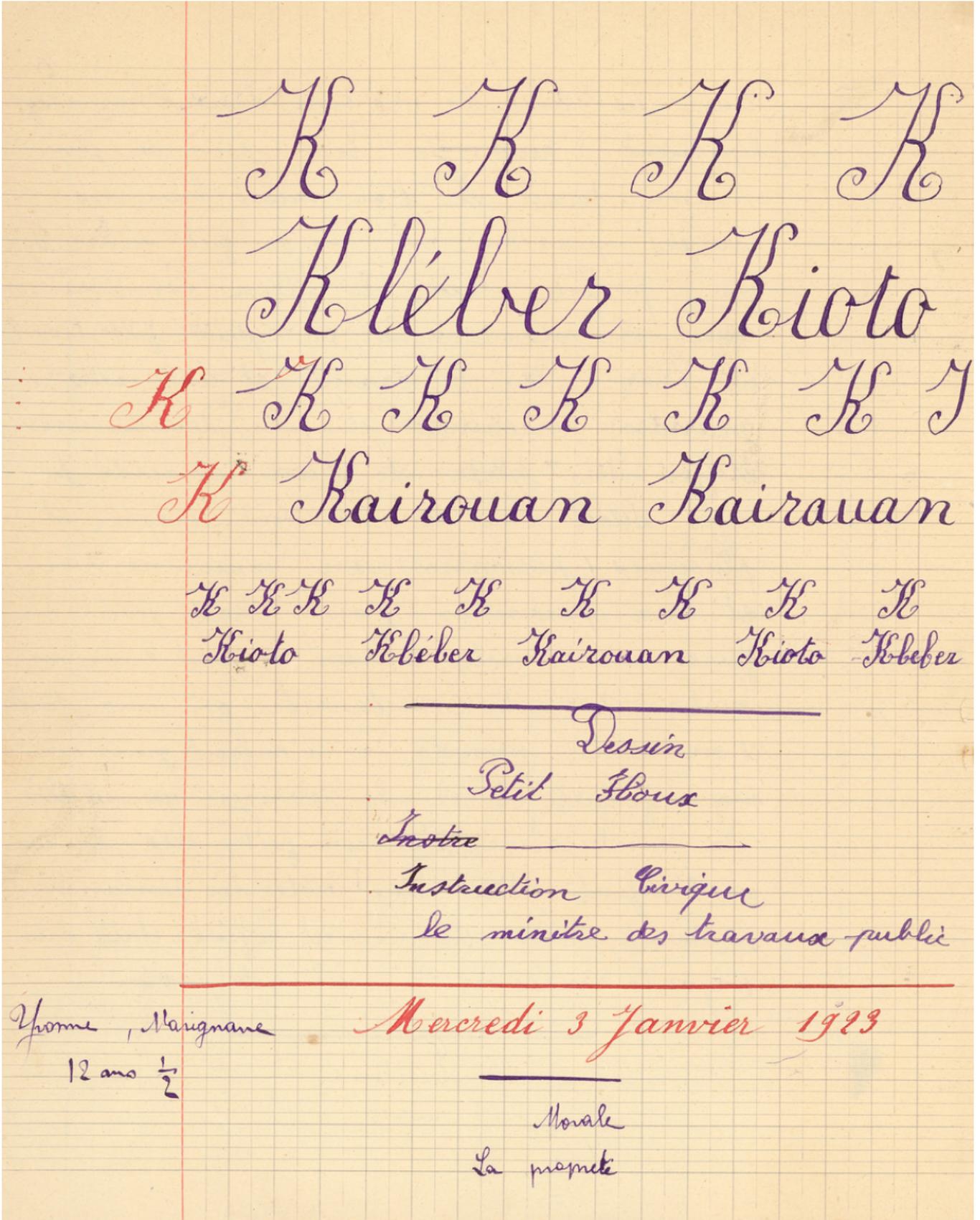
Autres descriptions : Pagination : Non paginé

Commentaire pagination : 54 p. manuscrites sur 54 p.

Langue : français

Toutes les ^{années} semaines ils ^{allaient} vont dans les montagnes
 broutaient ^{en} l'herbe. Un beau jour de ^{fin} fin
 on a ma tondu ^{le troupeau} et j'ai subit bien des
 lavages puis on ~~on~~ m'a fait sécher. On
 m'a ^{ée.} portait chez le fileur ^{qui m'a transformée} est avec son
 rouet il ~~ma rendu~~ en petit fils très
 fin. ^{Puis} chez le tisserand, et avec ses de
 grandes machines ^{ont fait de moi} je suis devenu une
 étoffe très solide et bien chaude. Je
 suis allait ^{le} chez le marchand-drapier et
 plusieurs personnes sont venues me voir
 et ^{d'elles} une personnes y m'a achetée pour en
 faire une veste a son enfant. On m'a
 portée ^{qui} chez la couturière on m'a taillée
 et on ~~ma mesurer~~ a l'enfant puis on
 ma ^{terminé} faufilé et il ^{l'} l'essayée quand elle
 la couturière l'a ^{terminé la veste} eu faite elle la donna
 a l'enfant ^{c'était} c'était une veste ^{pour les} de dimanches
 je tenait bien chaud. ^{est} cet enfant était très
 soigneur ^{il} mais ne la salissait pas.

Écriture



Lectures: La propriété (Gachl

Lectures

Le jour de l'an d'un nègre

Questions

Dites au moyen de 2 majuscules adjs comment doivent ou peuvent être: un sol, un ciel, une eau, une boutique, une serre, une pointe, le soleil, un climat ?

un sol peut être argileux ou boueux

un ciel peut être nuageux ou bleu

une eau peut être claire ou limpide

une boutique peut être grande ou petite

une serre peut être chaude ou vitrée

une pointe peut être ^{effilée} ~~luisante~~ ou ~~courte~~ ~~émoussée~~

le soleil peut être orienté ou ~~luisant~~ ~~pâle~~

un climat peut être tempéré ou glacia

ab

Calcul

La division

On divise 345 par 12 on trouve 29 pour quotient et 9 pour reste. Quel serait le quotient et le reste si l'on divisait 346 par 29

Solution

$$345 = 12 \times 29 + 9$$

$$9 < 12$$