

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.5497

Auteur(s) : Dallay

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1957

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier cousu, couverture violette, 1ère de couverture avec en haut à gauche une vignette avec l'image d'un aigle, le long des bords gauche et sup. une frise de motifs géométriques, à droite est inscrit "L'aigle", dessous "Francia", en bas "Cahier de /Appartenant à" non complétés. Réglure séyès, encre violette, rouge, crayon de bois, tampon encreur bleu.

Mesures : hauteur : 19,5 cm ; largeur : 15,1 cm

Notes : Cahier d'exercices, probablement CE2: écriture, lecture de l'heure, sciences (développement de la grenouille), preuve de la division (leçon + exercices), dictées, analyse grammaticale, calcul 4 opérations), vocabulaire, problèmes (gain, masse, prix d'achat, de vente, bénéfice, volume, prix de revient). Exercices annotés.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Apprentissage et histoire de l'écriture

Apprentissage du français : filières élémentaires

Filière : Élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 17 p. manuscrites sur 40 p.

Langue : français

couv. ill.

ill.

Vendredi, 14 Juin

Écriture

j j j j j j j j j j j j j j j

J J J J J J J J J J J J J J J

Jean Jean Jean Jean Jean Jean

j j j j j j j j j

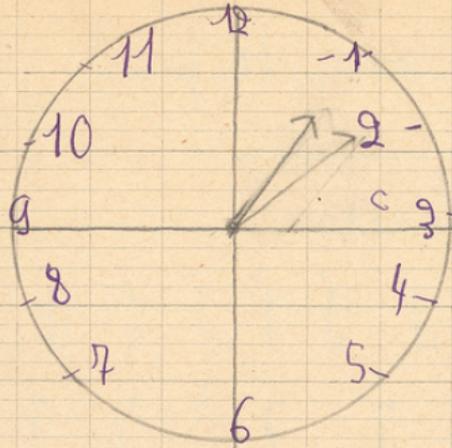
J J J J J J J J J

Arith

Calcul

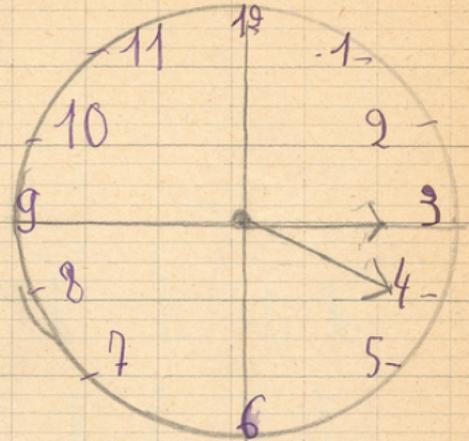
La mesure du temps

Lire une heure quelconque



Il est 1h 10 mn

Bien.



3h 20 mn

Exercice n° 1, 2 p 190

Quelle est-il ?

Il est 10: 3h

20: 9h 5 mn

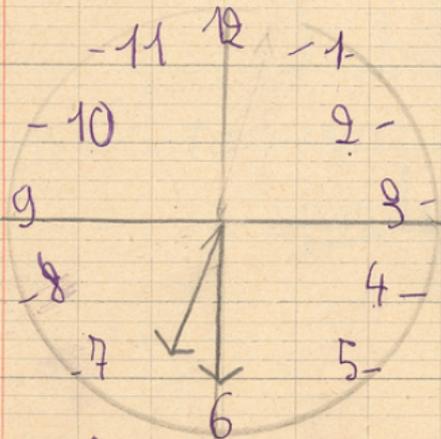
80: 8h 50 mn

40: 7h 20 mn

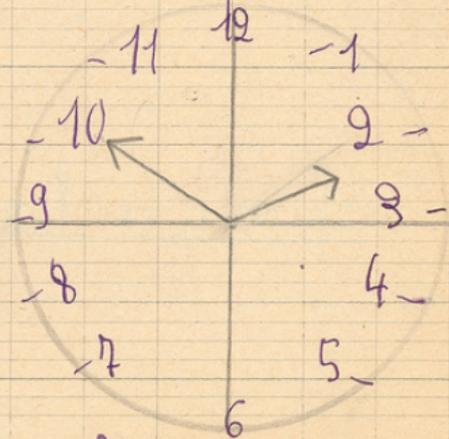
1f Bien

50: 19h moins 5 mn

Exercice n° 9 p 190



6h 30 mn



9h 50 mn

9h 15 mn

11h 15 mn

Dessinez le cadran d'une montre avec les aiguilles indiquant

Samedi, 15 Juin

Écriture

j j j j j j j j j j j j j j j

J J J J J J J J J J J J J

Jacques Jacques Jacques Jacques Jacques