

# La Grammaire notée ou Les parties du discours démontrées par des signes analytiques, qui ne laissent aucun doute sur le Principe, la Syntaxe, et l'Orthographe des Participes français suivie de remarques sur l'enseignement grammatical et sur l'orthographe de Voltaire.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 1977.00413

**Auteur(s)** : Anne François Joachim Fréville

**Type de document** : livre scolaire

**Éditeur** : Louis (Paris)

**Imprimeur** : Guilleminet

**Période de création** : 1er quart 19e siècle

**Date de création** : 1803

**Description** : Livre broché. Les cahiers cousus dont enveloppés dans une couverture de papier bleu-gris, taché et au dos déchiré. Les feuillets ont été irrégulièrement coupés et présentent des bords froissés et déchirés. Papier vergé filigrané, maculé de taches brunes.

**Mesures** : hauteur : 177 mm ; largeur : 109 mm

**Notes** : Chez Louis, Libraire, rue de Savoie, n° 12 / An XI - 1803 M. Fréville, Auteur des Nouveaux Essais d'Éducation, ex-professeur à l'École centrale de Seine-et-Oise, etc . Auteur des Principes élémentaires d'orthographe française. Méthode d'enseignement de la grammaire, fondée sur la désignation claire des classes de mots et des fonctions syntaxiques de base. L'analyse syntaxique est rendue visible par des signes notés sur la phrase à étudier (d'où le terme de grammaire "notée", emprunté à la musique). L'ouvrage se veut un instrument didactique autant qu'une grammaire de référence. A partir de la page 59 se trouvent des réflexions sur l'orthographe... et sa nécessaire réforme! (notamment l'adoption de la graphie -ais au lieu de -ois).

**Mots-clés** : Apprentissage du français (1er et second cycles)

Grammaire

**Filière** : Post-élémentaire

**Niveau** : Post-élémentaire

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 8+109