

# Cours d'arithmétique

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.4379

**Auteur(s) :** René Benezech

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 2e quart 20e siècle

**Date de création :** 1932 (entre) / 1935 (et)

**Matériaux et technique(s) :** papier, papier cartonné

**Description :** Couverture cartonnée souple verte, dos toile bleu, impression en noir, 1ère de couverture avec en haut une inscription au crayon de bois, en partie illisible, "? anciennes", dessous "Ecole Primaire Supérieure professionnelle Albi" imprimé. Ensemble de 61 feuilles à petits carreaux 0,4 cm provenant de plusieurs cahiers, non reliées, 5 feuilles doubles insérées les unes dans les autres, 26 cousues (en partie) ensemble formant le corps d'un cahier, 1 feuille réglure seyes, encre noire, bleue, violette, crayon de bois.

**Mesures :** hauteur : 22 cm ; largeur : 17,3 cm

**Notes :** Ensemble composés du contenu de plusieurs cahiers de cours d'arithmétique, a priori sur plusieurs années: le nombre entier, mesures de longueur, monnaies, addition, soustraction, multiplication, division, mesures des aires, fractions ordinaires, fractions décimales, opérations sur les fractions, racine carrée, rapports, proportions, partages et grandeurs proportionnels, règle de 3. Quelques feuilles portent sur: les règles de société, les caisses d'Epargne, les fonds d'Etat français, mélanges, alliages, intérêts. Les feuilles de 4ème année: numération décimale, propriétés des sommes et des différences, multiplication, produit des facteurs, division, divisibilité, pgcd, nombres premiers, ppcd. Feuilles de 2ème année: fractions ordinaires, décimales, conversions des fractions ordinaires en fractions décimales, racine carrée, racine carrée des nombres fractionnaires, d'un nombre entier, rapport de 2 nombres.

**Mots-clés :** Calcul et mathématiques

**Filière :** École primaire supérieure

**Autres descriptions :** Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 150 p. manuscrites sur 164 p.

Langue : Français

**Lieux :** Albi

Benezech René

4ème BROTEN

Arithmétique

année 1933-34

# Numeration Bézimale

La numération a pour but de nommer et d'écrire tous les nombres d'en deux façons:

1<sup>o</sup>) numération parlée

2<sup>o</sup>) numération écrite

Numeration parlée décrit les cycles de la numération par l'écriture de la nécessité de nommer tous les nombres en employant au maximum de mots que possible. Règle fondamentale. Ces unités d'un ordre quelconque représentent une unité de l'ordre immédiatement supérieur.

On est donc conduit à grouper les nombres en cycles les cycles étant eux-mêmes groupés en classes.

classe des unités simples.

{ unité  
dizaine  
centaine

classe des mille

{ unité de mille  
dizaine — id —  
centaine — id —

Classe des millions

{ dizaine — id —  
centaine — id —

Classe des billions

{ dizaine — id —  
centaine — id —

Numeration écrite But : Écrire tous les nombres avec  
peu de signes -

Règle fondamentale - Toute chiffre à la gauche  
d'une autre représente une unité de l'ordre immé-  
diatement supérieur

Value relative et valeur absolue Value absolue : valeur  
propre indépendante de la place qu'il occupe

Value relative qui dépend de la place qu'il occupe  
à nos chiffre dans le nombre

Un nombre quelconque est égal à la somme  
des valeurs relatives de ses composants.

Notons sur les systèmes à base  
différente de 10 -

On appelle base d'un système de numération le  
nombre d'unité d'un certain ordre nécessaire  
pour former une unité de l'ordre immédiatement  
supérieur

Dans le système decimal la base est 10. Il existe aussi  
des systèmes de base 8-12-13-n-

Conventions de la numération positi dans le système de base

n, n unités d'un ordre quelconque constituent une  
unité de l'ordre immédiatement supérieur

Numeration écrite La convention fondamentale reste la même -

Toute chiffre placé à la gauche d'une autre représente  
des unités d'un ordre n fois plus fort que c'est autre