

## Langue française. Cours préparatoire. Classes de 10<sup>e</sup> et de 9<sup>e</sup>.

**Numéro d'inventaire** : 1977.01100

**Auteur(s)** : Alphonse Chérel

Louis Hartmann

Émile Dutreuilh

**Type de document** : livre scolaire

**Éditeur** : Librairie de l'École (11, rue de Sèvres Paris)

**Mention d'édition** : 3<sup>e</sup>me édition

**Imprimeur** : Delmas

**Inscriptions** :

- nom d'illustrateur inscrit : Collasson (D.)

**Description** : Couv. cartonnée, illustrée en couleurs.

**Mesures** : hauteur : 216 mm ; largeur : 135 mm

**Notes** : Avec la collab. de Hartmann (L.) : Professeur au collège Sainte-Marie-de-Grand-Lebrun - Bordeaux. Collasson : Maître graveur. Sur la couverture : CP / Classes de 11<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup>.

**Mots-clés** : Apprentissage du français : filières élémentaires

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours préparatoire-Cours élémentaire

**Autres descriptions** : Nombre de pages : 103

ill. en coul.

Sommaire : Préface / Table des matières

L. HARTMANN  
Professeur au Collège  
Sainte-Marie-de-Grand-Lebrun  
Bordeaux



E. DUTREUILH  
Directeur  
de l'École supérieure Saint-Seurin  
Bordeaux

# Cours de langue française

PUBLIÉ SOUS LA DIRECTION DE  
A. CHÉREL  
PROFESSEUR A LA FACULTE  
DES LETTRES de BORDEAUX



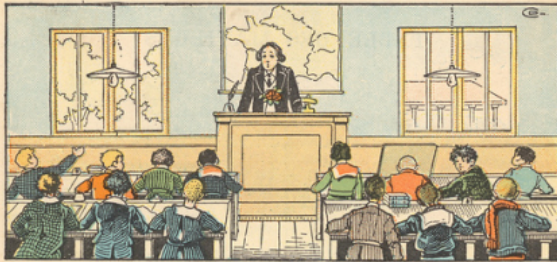
COURS PRÉPARATOIRE  
Classes de 11<sup>e</sup> et 10<sup>e</sup>

DESSINS DE  
D. COLLASON

LIBRAIRIE "L'ÉCOLE" 11, Rue de Sévres, PARIS. 6<sup>e</sup>

3<sup>e</sup> ÉDITION

L'ÉCOLE



Ma salle de classe.

1. Ma salle de classe est grande, claire et gaie. J'ai plaisir à la retrouver après les grandes vacances. Le long des murs courent des frises qui racontent de belles histoires. Derrière le bureau du maître, au-dessous du crucifix, une carte de France est suspendue.

2. Par les fenêtres, je vois la cour de récréation ombragée de gros platanes et le préau où nous jouons les jours de pluie.

3. Le professeur nous explique une leçon. Les bras croisés sur nos pupitres, nous l'écoutons avec attention. Tout à l'heure, nous tirerons de nos bureaux nos livres et nos cahiers et, de notre plus belle écriture, nous écrirons notre devoir.

Observez et répondez. — Que représente cette gravure ? Que voyez-vous dans la salle de classe ? Que voyez-vous sur le mur ? Que voit-on par la fenêtre ? Qu'y a-t-il dans la cour ? Où est le maître ? Que fait-il ? Que font les petits garçons ?

VOCABULAIRE

1. Lisez, épelez, puis copiez ou écrivez sous la dictée :

mon école      la classe      le bureau      la leçon  
mon plumier    le livre      le cahier      la craie

2. Complétez en remplaçant les points par un des mots ci-dessus.

J'étudie ma l... Je fais le devoir sur mon c... Le b... du professeur est au fond de la classe. On écrit au tableau noir avec de la c... Mon é... a une grande cour.

PREMIÈRE LEÇON

Les mots et les phrases.

I. Pour parler et pour écrire on se sert de mots qui forment des phrases.

Ex. : Quand je dis : *Ma salle de classe est grande*, je prononce une *phrase*. Cette phrase contient six *mots*.

II. Les mots sont formés de lettres.

Ex. : *Ma* a deux lettres; *salle* à cinq lettres.

EXERCICES D'APPLICATION

3. Dites combien il y a de mots dans chaque phrase.

Mon livre contient de jolies images. Paul a sept ans. Je sais déjà lire, écrire et compter. Le bon écolier est récompensé. La maîtresse réprimande les mauvaises élèves. Tu vas à l'école.

4. Relevez dans le n° 1 de la lecture, trois mots de trois lettres, trois mots de cinq lettres et trois mots de six lettres.

Mots de trois lettres :

Mots de cinq lettres :

Mots de six lettres :

5. Indiquez le nombre de lettres que contiennent les mots suivants. — Ex. : *pupitre* a sept lettres.

pupitre	ardoise	poêle	préau
plume	tableau	récréation	cour

6. Copiez les mots suivants terminés par *ier* :

enrier	écolier	plumier
pommier	prunier	portier

7. Remplacez les points par un mot terminé par *ier* :

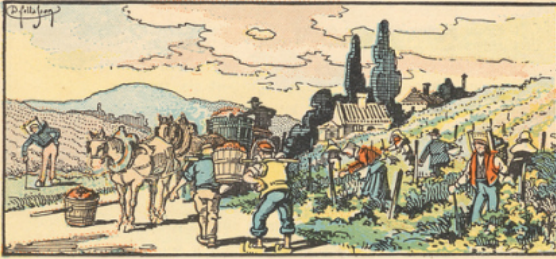
Je mets mes plumes dans mon p... L'e... est plein d'encre. Le petit é... se rend à l'école. Le p... est couvert de prunes. Je cueille des pommes sur le p... Le p... ouvre la porte.

8. Copiez le texte suivant :

*La cloche sonne : c'est l'heure de la rentrée. Tous les élèves se mettent en rang et au signal du maître entrent en silence dans la salle de classe.*



LA VENDANGE



Dans les vignes.

1. Les raisins sont mûrs; les grappes font des taches noires au milieu des feuilles vertes. Voici le temps de la vendange.
2. Dans l'aube fraîche, les vendangeurs quittent la ferme et partent pour le vignoble... Les voici dans les rangs de vigne. Ils coupent avec des sécateurs les raisins qu'ils jettent dans leurs paniers. Quand les paniers sont pleins, les vendangeurs les versent dans la hotte du porteur. Celui-ci va vider sa hotte dans les cuves placées sur la charrette.
3. Les cuves sont pleines. Au milieu des cris des enfants, dans le bourdonnement des abeilles, la charrette s'en va vers la ferme.

Observez et répondez. — Quels sont les personnages que vous voyez sur l'image? Que font-ils? Quand les paniers sont pleins, que font les vendangeurs? Où se rend la charrette? Par qui est-elle suivie? Quelle est la boisson que l'on fait avec le raisin? Avec quoi fait-on le vin rouge? le vin blanc?

VOCABULAIRE

1. Lisez, épelez, puis copiez ou écrivez sous la dictée :  
la vendange le panier la hotte le raisin  
le sécateur le fruit la feuille la grappe
2. Complétez en remplaçant les points par un des mots ci-dessus :  
On coupe les grappes de r... avec un s... Sous la f... verte apparaît un raisin doré. Quand le p... est plein, le vendangeur le verse dans la h... Le raisin est le f... de la vigne. Quand les raisins sont mûrs, on fait la v...

DEUXIÈME LEÇON

Les lettres. — Voyelles et consonnes.

- I. En français, il y a vingt-six lettres :  
a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.
- II. L'ensemble de ces vingt-six lettres s'appelle l'alphabet.
- III. Il y a deux sortes de lettres : les voyelles et les consonnes. Il y a six voyelles : a, e, i, o, u, y.  
Les autres lettres sont des consonnes. Il y en a vingt :  
b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, z.

EXERCICES D'APPLICATION

3. Copiez dans le n° 1 de la lecture les mots qui contiennent la voyelle a, puis la voyelle i.  
Mots qui contiennent la voyelle a.  
Mots qui contiennent la voyelle i.
4. Copiez les mots suivants en mettant une croix sous les voyelles. —  
Ex. : la récolte.  
+ + + +  
la récolte un sécateur un panier le grain  
du vin la hotte le raisin le vendangeur
5. Copiez les mots suivants en faisant suivre chacun d'eux des consonnes qu'il contient. — Ex. : coteau, c, t.  
coteau vignoble pépin tonneau  
sarment sillon barrique cuve
6. ORTHOGRAPHE. — La lettre z. Copiez les mots suivants :  
un zéro le zèbre le trapèze un bazar  
l'azur Suzanne la luzerne le zouave
7. Copiez l'alphabet des majuscules.

A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M,  
N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z.

