Cahier d' "Orthographe / Conjugaison"

Numéro d'inventaire : 2015.8.1989 Auteur(s) : Noémi Duperron Wyss Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1987 (vers)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description: Cahier agrafé (n°14/51) "Instruction publique (de) Genève". Couv. papier de couleur pêche. En Première p. de couv. : le blason de la ville de Genève ainsi que les mentions "Instruction Publique - Genève - Ecole : ... Classe : ... Nom et Prénoms : ...". Réglure : réglure ligne simple. Ecriture à l'encre de couleurs diverses (bleu, noir, turquoise, etc). Quelques docs. collés. Il est écrit en Première p. de couv. (discipline étudiée, nom de l'élève propriétaire de ce cahier et date).

Mesures: hauteur: 22,1 cm; largeur: 17,6 cm

Notes : Cahier d' "Orthographe / Conjugaison" avec de nombreux exercices (présents sur les polycopiés collés) : "La phrase, Le point, La majuscule", "L'adjectif qualificatif", "Le sujet Tu",

"Le sujet II ou IIs, Elle ou Elles", "Le pronom personnel"

Mots-clés : Grammaire Orthographe, dictées Filière : Élémentaire Niveau : non précisé

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination: 13 p.

Langue: Français

couv. ill.

Lieux: Genève

1/2



50	29e Leçon
76 LE SUJET	" « TU » —
Tu coupes, tu coupais, tu as	Passé composé Futur
Présent Imparfait Je coupe je coupais	j'ai coupé je couperai
tu coupes tu coupais	tu as coupé tu couperas
Il coupe il coupait	il a coupé il coupera.
APPRENONS -	
· A tous les temps, avec le pron	nom-sujet tu , le verbe se termine
par S.	
Ex.: Tu ccupes (s), tu coupais (s), t	1 1
	CICES Average Average
538. Écrivez à la 2º personne du sin-	un canif. — Avoir un chien. — Avoir un ami. — Être patient. — Être
gulier du présent.	gentil. — Être obéissant. — Être cou-
marcher entrer éternuer	rageux.
labourer crier remuer sauter donner rester	542. Écrivez successivement les ver-
cogner bouder parler	bes au présent, à l'imparfait, au futur
539. Écrivez à la 2° personne du sin-	1º il (éplucher) tu (limer)
gulier de l'imparfait.	tu (tourner) je (voyager)
dévorer goûter compter	je (mesurer) il (dîner) 2º Tu (imaginer) je (tracer)
frapper hésiter arroser	2º Tu (imaginer) je (tracer) il (creuser) tu (refuser)
réciter trembler trépigner	je (partager) il (porter)
mériter grelotter dessiner	543. Mettez les verbes entre paren
540. Écrivez successivement les ver-	thèses au présent.
bes suivants à la 2e personne du singulier	J' (écouter) la réprimande. — Le
du présent, de l'imparfait, du futur. Sou-	chasseur (blesser) le lièvre. — Le
lignez la lettre finale s. Ex.: Tu gardes, tu gardais, tu gardcras.	gelées (brûler) les premières fleurs. — Tu (raconter) une histoire. — To
Chanter. — Raconter. — Étudier.	(travailler) avec ardeur. — Il (oublier
- Glisser. — Danser. — Jouer.	son livre. — Elle (raccommoder) le
541. Écrivez successivement les ver-	linge. — J'(allumer) le feu.
bes avoir et être à la 2e personne du sin-	544. Relevez les pronoms personnel
gulier du présent, de l'imparfait, du futur.	de l'exercice précédent et faites l'exercic
Soulignez la lettre finale s. Ex.: Tu as,	sur le modèle :
tu avais, tu auras froid.	J' (je), pronom personnel 11e pers
Avoir soif. — Avoir faim. — Avoir	du sing. sujet du verbe écoute.
Mots à étudier : 1º jacasser, dent	, dentiste; 2º gentil, plaisir, toujours.
•	

2/2