

Cahier du jour de mathématiques n°1

Numéro d'inventaire : 2015.8.4799

Auteur(s) : Laura Kranjc

Type de document : travail d'élève

Période de création : 4e quart 20e siècle

Date de création : 1991 (entre) / 1992 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné

Description : Cahier agrafé, couverture bleue, 1ère de couverture avec en haut "ville de Marseille" encadrant le blason de la ville, dessous "année scolaire 19-19-", puis "cahier" complété par le titre, "Elève" complété par le nom, "Classe" complété par CM1 à l'encre bleue, Ecole" par "Saint-Gabriel", en bas "fournitures scolaires gratuites". Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois, feutre orange. 4 ronéotypes et 1 polycopié collés.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier d'exercices de mathématiques, 1e trimestre, CM1: différentes écritures d'un nombre, additions, mesure de longueurs, résolution de problèmes, décomposition additive de nombres, comparer des nombres, valeurs approchées, addition réitérée, multiplication, calcul mental, x par 10, 100..., mesure de masses, soustractions avec retenues, grands nombres.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 48 p. manuscrites sur 48 p.

Langue : français.

couv. ill.

Laura Branje

CM₁

Cahier du jour
de mathématique
n° 10/01

année scolaire 1991-92

prénom: Laura

date: le 10/09/91

① Complète les tableaux

presque très bien!

245	deux cent quarante-cinq
647	six cent quarante-sept
580	cinq cent quatre-vingts
892	huit cent quatre-vingt-douze
902	neuf cent deux
773	sept cent soixante-treize

526	$500 + 20 + 6$
456	$400 + 50 + 6$
368	$300 + 60 + 8$
657	$600 + 50 + 7$
240	$200 + 40$
803	$800 + 3$

543	$(5 \times 100) + (4 \times 10) + 3$
627	$(6 \times 100) + (2 \times 10) + 7$
438	$(4 \times 100) + (3 \times 10) + 8$
830	$(8 \times 100) + (3 \times 10)$
790	$(7 \times 100) + (9 \times 10)$
906	$(9 \times 100) + 6$

nombre qui vient juste avant	nombre donné	nombre qui vient juste après
99	100	101
289	290	291
398	399	400
399	3990	3991
5999	6000	6001

② Observe la bande

500	565	600	699	700	801	800	882	900	950	1000
-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	------

Écris les nombres suivants à leur place:

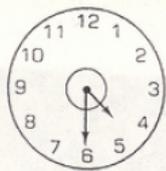
~~699~~ ~~801~~ ~~565~~ ~~950~~ ~~882~~

③ Range les nombres du plus petit au plus grand (liste a) et du plus grand au plus petit (liste b)

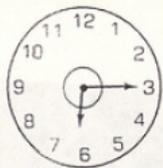
a) ~~319~~ . ~~504~~ . ~~301~~ . ~~87~~ . ~~109~~ . ~~405~~ . ~~300~~ . ~~204~~
~~504~~ > ~~405~~ > ~~319~~ > ~~300~~ > ~~300~~ > ~~204~~ > ~~109~~ > ~~87~~ tu as fait →

b) ~~928~~ . ~~829~~ . ~~298~~ . ~~892~~ . ~~982~~ . ~~289~~ . ~~200~~ . ~~1000~~
~~1000~~ > ~~982~~ > ~~928~~ > ~~892~~ > ~~828~~ > ~~298~~ > ~~289~~ > ~~200~~

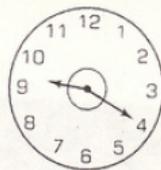
④ Écris deux nombres en utilisant tous les mots donnés dans les cadres (au tableau)



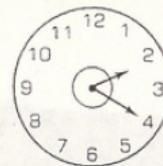
pendule A



pendule B



pendule C



pendule D

04 h 30 matin 06 h 15

16 h 30 soir 18 h 15

09 h 20 matin 02 h 20

21 h 20 soir 14 h 20

2 je complète le tableau.

Nombre d'heures	1	2	4	6	7	8	10	9
Nombre de minutes	60	120	240	360	420	480	600	540

Nombre d'heures	un quart d'heure	trois quarts d'heure	une demi-heure	une heure et quart	une heure quinze
Nombre de minutes	15	45	30	75	90

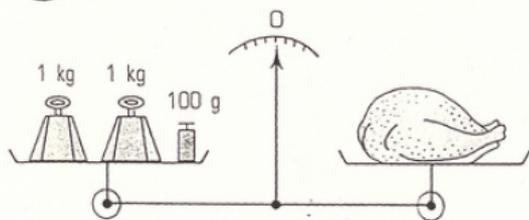
3 Complète en utilisant l'unité qui convient.

- ◇ Je pèse 42 **KG**.
- ◇ Une baguette de pain pèse 750 **g**.
- ◇ Mon petit chien pèse 5 **KG**.
- ◇ Une lettre pèse 20 **g**.

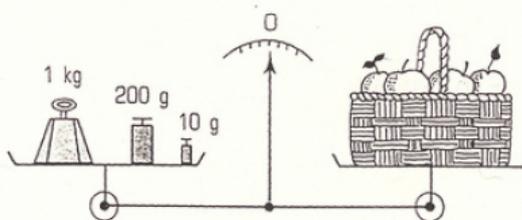
4 complète.

- 2 kg = **2000** g
- 5 kg = **5000** g
- 10 kg = **10000** g
- 7 kg = **7000** g
- 5 000 g = **5** kg
- 3 000 g = **3** kg
- 1 000 g = **1** kg
- 10 000 g = **10** kg

5 Écris la mesure en grammes de la masse du poulet, puis celle du panier de pommes



la masse du poulet est de: **2 KG et 1 KG** Al



la masse du panier de pommes est de: **1 KG et 210 g** g

6 ~~Mètre~~ complète en utilisant l'unité qui convient.

- ◇ La longueur de mon livre de mathématiques est de 27 **CM**.
- ◇ La hauteur d'une salle de classe est de 3 **MÈTRE**.
- ◇ La distance entre deux villes est de 5 **KM**.

7 ~~Decimètre~~ complète.

- 2 m = **20** dm
- 12 m = **120** dm
- 2 km = **2000** m
- 10 km = **10000** m
- 3 dm = **300** cm
- 13 dm = **1300** cm
- 5 m = **5000** cm
- 15 m = **1500** cm
- 8 cm = **80** mm
- 8 m = **8000** mm

