Cahier de devoirs

Numéro d'inventaire : 2015.8.5217
Auteur(s) : Thérèse Gibon
Type de document : travail d'élève
Période de création : 3e quart 20e siècle
Date de création : 1956-1957
Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier cartonné
Description : Cahier cousu, couverture rose, impression en noir, faux dos imprimé, 1ère de couverture avec au centre une illustration représentant un sphynx dans un triangle, dessous est inscrit "sphynx", en bas, imprimés "Cahier", "Ecole, Classe, Nom" non complétés. 4e de couverture avec la "Table de multiplication" encadré par un cadre décoratif. Réglure Séyès, encre violette, rouge, noire, bleue, crayon de bois. 1 double feuille réglure séyès insérée en fin de cahier.
Mesures : hauteur : 21,8 cm ; largeur : 17,3 cm
Notes : Cahier d'exercices allant du 10 mai au 5 juin, probablement année du passage du Certificat d'études : problèmes mathématiques (surface, diamètre, rayon, longueur, poids, volume, densité, prix de revient, bénéfice, remise, intérêt, fraction, pourcentage), calcul mental, dictées, vocabulaire (contraires, mots de même famille), histoire (dates, les progrès de l'agriculture, conditions de vie, transformation de la condition ouvrière, la II République, lois scolaires- la III République, la révolution de 1848, Second Empire, les progrès scientifiques), géographie (régime de la Seine, de la Loire, de la Garonne, du Rhône, les chemins de fer, la Grande Bretagne, l'URSS, les USA, croquis de la Garonne et du Rhône ..., La Chine, les canaux, l'industrie), sciences (phénomènes météorologiques, graine-germination, la feuille et son rôle, la fleur-formation du fruit, la racine, l'air-propriétés d'un gaz, nutrition de la plante, dilatation des liquides, pression atmosphérique, pompe aspirante), questions de compréhension, grammaire (fonction et nature des mots ou groupes de mots, analyse logique), conjugaison, récitations. La double feuille comporte des schémas d'enchaînement de gymnastique manuscrits. Voir autres cahiers de l'élève.
Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Cours moyen-Certificat d'études primaires
Lieu(x) de création : La Pallu
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 50 p manuscrites sur 52 p.
Langue : Français
couv. ill.

Vendredi 10 Mai 1957

Problème :

solution

~~27,3 q~~ = surface du champ

1 ha x $\frac{27,3}{15}$ = 1,82 ha

1,82 ha : 18200 m²

hauteur du champ

$\frac{18200}{260}$ x 2 = 140m

7/8

Opérations

```
27,3 | 15
12'3   1,82
  0 30
     00
18200
x   2
36400
36400 | 260
1040  | 140
 0000
```

Samedi 11 Mai 1957

Dictée

La nouvelle servante

Quand toutes les bêtes furent soignées, le vacher me fit asseoir dans l'allée des châtaigniers. De là, on voyait le tournant du chemin qui montait vers la route et tout l'intérieur de la ferme. Les bâtiments formaient un carré, et l'énorme fumier qui était au milieu dégageait une odeur chaude qui dominait l'odeur des foins à

1/2

régime tranquille et régulier
1. les 3 quarts de son bassin sont constitués par des terrains perméables
2. les pluies sont douces
3 les pentes sont faibles
elle a de belles rivières navigables et des canaux. La Seine est la plus importante de nos voies navigables

Le régime de la loire

La loire à un débit abondant mais très irrégulier
elle a des pentes fortes; elles sont par paquets
ses affluents montent et descendent en même temps qu'elle; elle a des digues.
La Loire n'est pas navigable, que dans son estuaire
Les pentes fortes du bassin fournissent de la houille blanche

Lundi 13 Mai 1957

1er Problème

Solution

Perimètre du ~~tapis~~ la table

70 cm x 3,14 = 219,8cm

Rayon intérieur

$\frac{70\ cm}{2}$ = 35cm

Diamètre

Perimètre du tapis

219,8cm + 10 cm = 229,8cm

Diamètre exterieur

$\frac{10\ cm}{3,14}$ = 3,18 cm

Rayon exterieur

$\frac{3,18cm}{2}$ = 1,59 cm

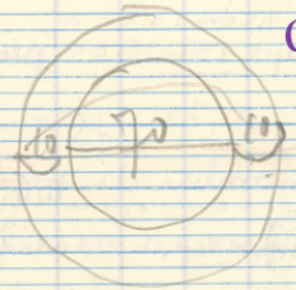
Rayon du tapis

35cm + (1,59 + 1,59) = 38,18cm

Diamètre 38,18 cm x 2 = 76,36 cm

Perimètre

76,36 cm x 3,14 =



Opérations

3,14 × 70 = 219,80

70 | 2 → 35, 10, 0

1000 | 3,14 → 3,18

0580, 2660, 148

3,18 | 2 → 1,59

1 1, 18, 0

35 + 1,59 + 1,59 = 38,18

76,36 × 3,14

Problème :

solution

il reste de longueur

128 m − (1 + 1) = 126 m

il reste de largueur

43,6 m − (1 + 1) = 41,6 m

Nombre ~~de pieds~~ d'intervalles dans la longueur

Opérations

126,00 | 0,72 → 1,75

540, 360, 00

41,6 | 0,4 → 9,

56

41,6 | 0,4 → 104

016, 0