

## Rémi à la conquête du langage écrit. Ouverture de l'éventail de l'inspiration. Influence du groupe. 3ème cahier. 1er trimestre (C.E.1).

**Numéro d'inventaire** : 1987.00735.4

**Auteur(s)** : Paul Le Bohec

**Type de document** : livre

**Éditeur** : Editions de l'école moderne

**Imprimeur** : C.E.L. Imprimerie

**Date de création** : 1966

**Collection** : Documents de l'institut Freinet. Vence - (A.-M.) ; 4

**Description** : Brochure avec couverture cartonnée orange, reliée par une spirale en plastique grise.

**Mesures** : hauteur : 270 mm ; largeur : 210 mm

**Notes** : La couv. porte "Rémi à la conquête du langage écrit (suite). Ouverture de l'éventail de l'inspiration. Influence du groupe". Suite de l'étude sur l'apprentissage de l'écriture à partir du cas d'un élève. La question de la dyslexie et dysorthographe y est abordée. (pédagogie Freinet) Cette étude couvre le 1er trimestre de CE1 de Rémi, à l'école de Trégastel. La couv. porte : Editions de l'Ecole Moderne. Hors commerce". Directeur de la publication : C. Freinet.

**Mots-clés** : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

Apprentissage du français : filières élémentaires

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours élémentaire

**Nom de la commune** : Trégastel

**Nom du département** : Côtes-d'Armor

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 80 p. environ  
ill.

**Lieux** : Côtes-d'Armor, Trégastel