

Mathématiques exercices

Numéro d'inventaire : 2015.8.3284

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2008 (entre) / 2009 (et)

Matériau(x) et technique(s) : papier, carton

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée bicolore, 1ère de couverture avec la moitié supérieure rouge motif façon tissu, et inscription blanche "Sergio Tacchini" et logo blanc. Moitié inférieure grise imprimée façon tissu, 2 bandes blanches surpiquées séparent les deux moitiés. 4ème de couverture identique. la couverture est recouverte recto-verso par 2 feuilles de dessin perforées en partie collées sur lesquelles des opérations et "Mathématiques" sont manuscrits. Réglure seyès, encre bleue, rouge, noire et verte, crayon de bois, feutres de couleur. 2 feuilles collées ensemble, 2 copies doubles grand format perforées avec 2 photocopiés collés insérées, 3 feuilles réglure seyès collées sur des pages.

Mesures : hauteur : 29,5 cm ; largeur : 21 cm

Notes : Cahier d'exercices de mathématiques. Évaluations notées et corrigées.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Niveau : 5ème

Lieu(x) de création : Forcalquier

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 28 p. manuscrites sur 72 p. 11 feuilles manquantes (déchirées).

Langue : français

Lieux : Forcalquier

GOUTTARD Mathilde

Mme Sosini

Mathématiques
Exercices.

Page 23 n°14 (suite):

e. $\frac{16}{3} - 3 = \frac{16-9}{3} = \frac{7}{3} \checkmark$

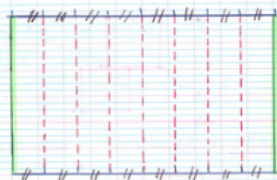
f. $4 + \frac{5}{4} = \frac{16+5}{4} = \frac{21}{4} \checkmark$

g. $6 - \frac{5}{3} - \frac{5}{6} = \frac{36-10-5}{6} = \frac{21}{6} \checkmark$ $V = \frac{7}{2} = 3,5$

h. $2 + \frac{3}{4} + \frac{7}{2} = \frac{8+3+14}{4} = \frac{25}{4} \checkmark$

i. $7 - \frac{9}{5} - \frac{13}{25} = \frac{175-45-13}{25} = \frac{117}{25} \checkmark$

Exercice 1 p 168:



d)

- Ce solide possède 10 faces. ✓
- Ce sont des formes rectangulaires. ✓
- Ce solide possède 16 sommets.
- Les arêtes rouges sont perpendiculaires aux bases.
- Les bases de ce solide sont des octogones (polygones à 8 côtés).

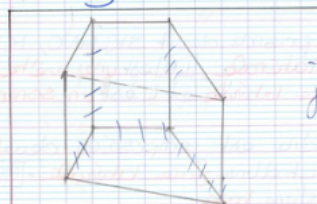
10/03/09. p 173 n°1: Reconnaître des solides.

Cylindres de révolution: 2, 5, 7. $\frac{6 \times 5}{2} = 15$ et 7 n'est pas.

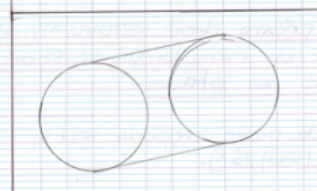
Prismes droits: 1 triangulaire - 4 rectangulaire (fusé) - 6 trapèze - 9 pentagone.

13/03/09 P170 à la de jouer n°1.

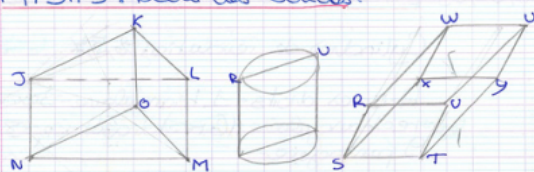
1- Reproduis puis complète les traces en perspective cavalière du prisme droit et du cylindre de révolution ci-contre.



$\frac{14}{20}$



13/03/09 P173n°3 : Décrire des Solides.



a. Observe les solides ci-dessous puis recopie et complète les phrases suivantes avec les mots : sommet, base, diamètre, arête, face latérale, surface latérale.

la base • Pour un prisme droit $SKLMNO$, KSL est la surface latérale, $[KL]$ est une arête, KMO est une face latérale et L est un sommet.

• le cylindre est composé de deux surfaces latérales et d'une face latérale. $[RU]$ est le diamètre d'une base.

b. Pour le prisme droit $RSTUVWXYZ$, indique les arêtes de même longueur et décris la nature de ses faces.

Les arêtes de même longueur sont :

$[TV]$, $[UV]$, $[RW]$, $[SX]$.

et

$[RU]$, $[ST]$, $[WX]$, $[YZ]$.

ou $[RS]$, $[UT]$, $[WX]$, $[YZ]$.

Ce sont des rectangles pour les faces et des parallélogrammes pour les bases.
C. Dessine à main levée, un patron du prisme $RSTUVWXYZ$ et indique les longueurs égales.

