

Cahier de devoirs

Numéro d'inventaire : 2015.8.3281

Type de document : travail d'élève

Éditeur : Editions G P

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1943 (à partir de)

Inscriptions :

- lieu d'impression inscrit : ...rue Saint Lazare, Paris
- annotation concernant la représentation : Cel de Lamoricière. Prise de Constantine. 1837.(faux-titre)
- inscription concernant le commanditaire : Écoliers de France, méditez ces paroles. Je compte sur vous pour m'aider à faire un grand peuple loyal et honnête. Etre responsable, c'est être capable de répondre de ce qu'on fait. Le premier adversaire des écoliers, c'est l'oubli des bonnes résolutions. A tous, je demande les efforts qui feront de la jeunesse française une jeunesse forte, saine de corps et d'esprit, préparée aux tâches qui élèveront leur âme de français et de françaises. (sur avers)

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu. Lignage grands carreaux. 1e de couverture illustrée en quadrichromie composée d'une vignette centrale représentant une scène de combat urbain mettant en scènes des spahis de l'armée française d'Afrique vêtus de leur costume typique de style ottoman et d'un turban ou Fès. 4e de couverture comporte un florilège de conseils du Maréchal Pétain aux écoliers de France. Ecriture à l'endroit et à rebours au crayon à papier.

Mesures : hauteur : 22,4 cm ; largeur : 17,5 cm (dimensions fermées)

Notes : A l'endroit du cahier : Géométrie. Calcul des surfaces et des volumes. Trigonométrie. A rebours : Arithmétique.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire

Utilisation / destination : enseignement

Représentations : scène historique : bataille, colonialisme

scène historique : Algérie, cavalerie

scène historique : bataille, guérilla

groupes de figures : arme à feu, charge

vue d'architecture : Algérie, Constantine

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 32



CEL Lamoricière. Prise de Constantine. 1837.

Cahier de _____
Appartenant à _____