

Tableaux de l'économie française

Numéro d'inventaire : 2015.20.250

Type de document : document électronique sur support

Éditeur : INSEE

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2001

Collection : Références

Description : Un cédérom inséré dans une jaquette cartonnée et sa notice.

Mesures : hauteur : 21,5 cm ; largeur : 15,1 cm ; épaisseur : 1,6 cm

Notes : Réalisé en partenariat avec le CRDP du Languedoc-Roussillon. Regroupant l'ensemble des dossiers thématiques de l'édition papier 2001, ce cédérom est abondamment complété de données plus détaillées, de comparaisons internationales et de séries chronologiques sur plusieurs dizaines d'années. Il est d'autre part enrichi par de nombreux articles publiés par l'INSEE au cours des quatre dernières années. Des visites guidées, à vocation pédagogique, offrent un accès direct à de nombreux thèmes: les jeunes, les technologies de l'information et de la communication, la croissance économique, l'agriculture et le monde rural, l'investissement, etc. Le traitement de tableaux statistiques (graphiques, pourcentages, calculs d'indices) est facilité par l'utilisation du logiciel Statis 2 intégré au cédérom.

Configuration minimale requise: Windows 95, 98 ou NT / Processeur Pentium ou compatible / 32 Mo de RAM (mémoire vive).

La formalisation de la reconnaissance du caractère pédagogique de certains programmes informatiques s'est peu à peu mise en place au cours des années 1990 au sein du Ministère de l'Education nationale pour aboutir en août 1999 à l'établissement d'une note de service définissant les modalités de labellisation des logiciels "reconnus d'intérêt pédagogique" (RIP). Le Musée national de l'Education est dépositaire d'un fonds de logiciels présentant un intérêt pédagogique constitué dans les années 1990 et 2000 au sein de la Sous-direction des technologies de l'information et de la communication pour l'éducation (SDTICE) du Ministère de l'Education nationale.

Mots-clés : Activités administratives, financières et marchandes

Autres descriptions : Langue : Français

ISBN / ISSN : 2110678070



