Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.3311
Auteur(s) : Mathilde Gouttard
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2006 (entre) / 2007 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier, papier cartonné
Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée orange, 1ère de couverture avec un encart central blanc, 6,5 x 6,5 cm env. avec lettres grises, au-dessus "Conquérant" imprimé en blanc et le logotype, en dessous dans un petit encart gris imprimé en orange "classique", en blanc "96 pages grands carreaux. En bas de la couverture 3 lignes blanche, noire et orange clair.. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois.
Mesures : hauteur : 22 ; largeur : 16,8 cm
Notes : Cahier du jour avec différents exercices de mathématiques (géométrie, numération, problèmes), grammaire, dictées, vocabulaire, conjugaison.
Mots-clés : Calcul et mathématiques
Vocabulaire, récitations
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Cours moyen
Lieu(x) de création : Reillanne
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 24 p. manuscrites sur 94 p. 1 feuille manquante (découpée).
Langue : Français

GOUTTARD Mathilde C.M.2

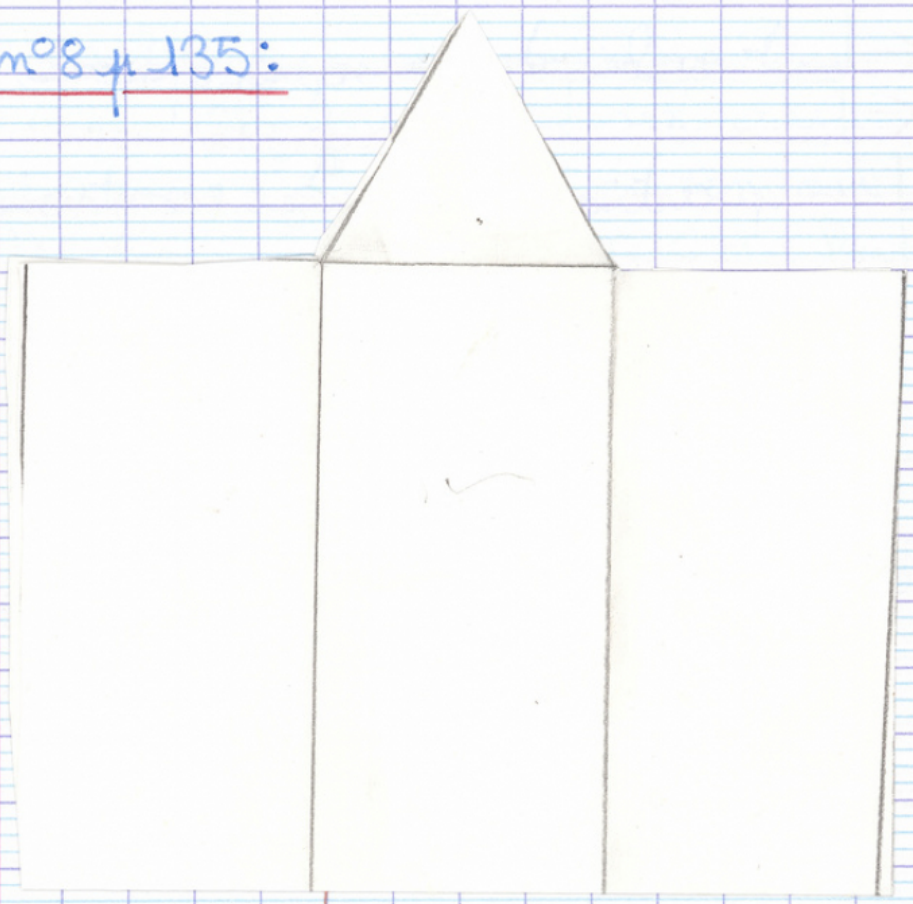
Cahier du jour
n°4

Année scolaire 2006-2007

Vendredi 8 juin

Géométrie

n°8 p 135 :



bien.

Lundi 11 juin

Dictée

Suspendus à ses lèvres, nous attendions le moment où il appuierait sur la touche du ~~magnétophone~~ magnétoscope, puis nous partions pour des ~~contraires~~ contrées lointaines.

le moment : G.N., C.O.D du verbe attendre

sur la touche du magnétoscope : G.N.p, C.C.L du verbe appuyer

du magnétoscope : G.N.p, C.~~O.I~~ du ~~verbe appuyer~~ Complément du nom touche

Grammaire

n°9 p160 :

Elle a travaillé avec ardeur → C.C de manière
J'ai pris cette route par erreur → C.C de manière
Elle m'a téléphoné pour me demander conseil → C.C ~~de cause~~*. Nous avons été retardés pour une panne de voiture → C.C de cause. Elle progresse sans cesse → C.C de manière. Je passerai ce concours pour devenir instituteur → C.C de but.

*C.C de but

Problèmes

n°9 p89 (vers la résolution de problèmes) :

La pièce a une longueur de 750 cm ou 7,5 m
3x 250 = 750 cm

La pièce à une longeur de 625 cm ou 6,25 m
2.5x 250 = 625 cm
Cette pièce a une surface de 468 75 cm