

## Cahier du jour

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.3311

**Auteur(s)** : Mathilde Gouttard

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21<sup>e</sup> siècle

**Date de création** : 2006 (entre) / 2007 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier, papier cartonné

**Description** : Cahier agrafé, couverture cartonnée orange, 1<sup>ère</sup> de couverture avec un encart central blanc, 6,5 x 6,5 cm env. avec lettres grises, au-dessus "Conquérant" imprimé en blanc et le logotype, en dessous dans un petit encart gris imprimé en orange "classique", en blanc "96 pages grands carreaux. En bas de la couverture 3 lignes blanche, noire et orange clair.. Régure seyes, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois.

**Mesures** : hauteur : 22 ; largeur : 16,8 cm

**Notes** : Cahier du jour avec différents exercices de mathématiques (géométrie, numération, problèmes), grammaire, dictées, vocabulaire, conjugaison.

**Mots-clés** : Calcul et mathématiques

Vocabulaire, récitations

**Filière** : École primaire élémentaire

**Niveau** : Cours moyen

**Lieu(x) de création** : Reillanne

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 24 p. manuscrites sur 94 p. 1 feuille manquante (découpée).

Langue : Français

**Lieux** : Reillanne

GOUTTARD Patrice

C.M.2

Cahier du jour  
n°4

Année scolaire 2006-2007

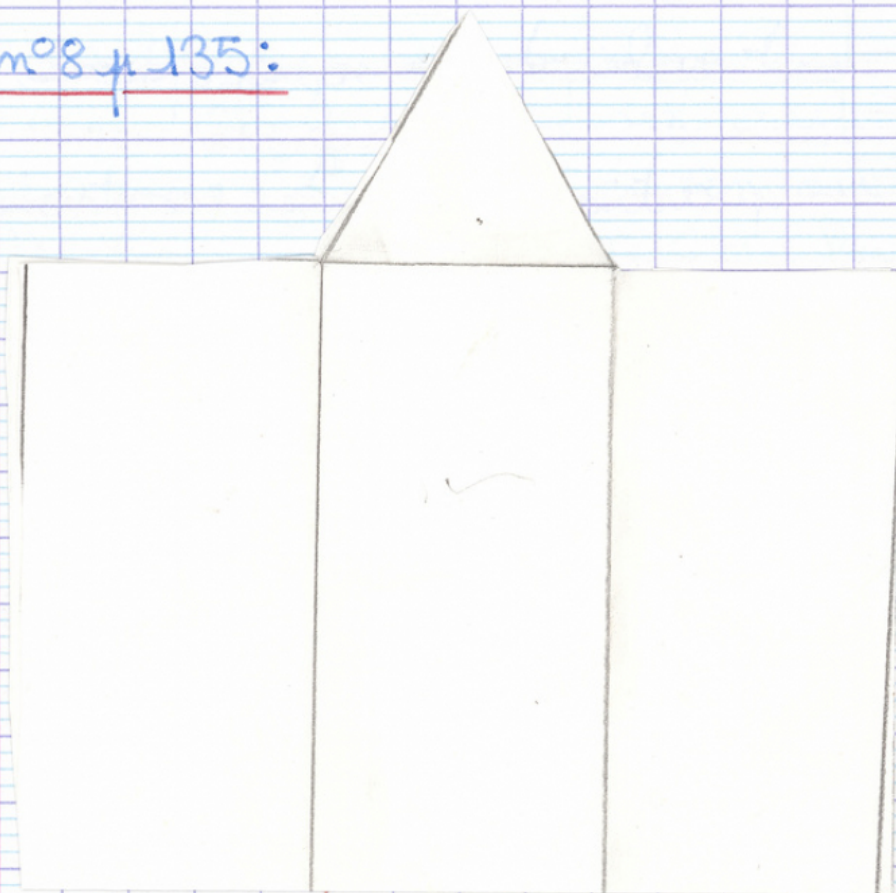


Vendredi 8 juin

Géométrie

n° 8 p. 135:

bien.



Lundi 11 juin

Dictée

Suspendus à ses livres, nous attendions  
le moment où il appuierait sur la  
touche du magnétoscope, puis nous  
partions pour des contrées lointaines.  
contrées

le moment: G.N., C.O.D du verbe  
attendre

sur la touche du magnétoscope:

G.N., C.C.L du verbe appuyer

du magnétoscope: G.N.p, C.O.I du  
verbe appuyer. Complément du nom touche

grammaire

no 89 p. 160:

Elle travailla avec ardeur → C.C de manière  
l'ai suivi cette route par erreur → C.C de manière  
elle m'a téléphoné pour me demander  
conseil → C.C de cause\*. Nous avons été  
retardés par une panne de voiture → C.C de  
cause. Elle m'agresse sans cesse → C.C de  
manière. Je passerai ce concours pour  
devenir instituteur → C.C de but.  
\* C.C de but

### Problèmes

no 89 (vers la résolution du problème):

La pièce a une longueur de 75 cm ou  
7,5 m

$$3 \times 250 = 750 \text{ cm}$$

La pièce a une longueur de 625 cm ou  
6,25 m

$$2,5 \times 250 = 625 \text{ cm}$$

Cette pièce a une surface de 46875 cm