

Cahier du jour

Numéro d'inventaire : 2015.8.3311

Auteur(s) : Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2006 (entre) / 2007 (et)

Matériaux et technique(s) : papier, papier cartonné

Description : Cahier agrafé, couverture cartonnée orange, 1ère de couverture avec un encart central blanc, 6,5 x 6,5 cm env. avec lettres grises, au-dessus "Conquérant" imprimé en blanc et le logotype, en dessous dans un petit encart gris imprimé en orange "classique", en blanc "96 pages grands carreaux. En bas de la couverture 3 lignes blanche, noire et orange clair.. Réglure seyes, encre bleue, rouge, verte, crayon de bois.

Mesures : hauteur : 22 ; largeur : 16,8 cm

Notes : Cahier du jour avec différents exercices de mathématiques (géométrie, numération, problèmes), grammaire, dictées, vocabulaire, conjugaison.

Mots-clés : Calcul et mathématiques

Vocabulaire, récitations

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours moyen

Lieu(x) de création : Reillanne

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 24 p. manuscrites sur 94 p. 1 feuille manquante (découpée).

Langue : Français

Lieux : Reillanne

GOUTTARD Yannick

C.M. 2

Cahier du jour
n°4

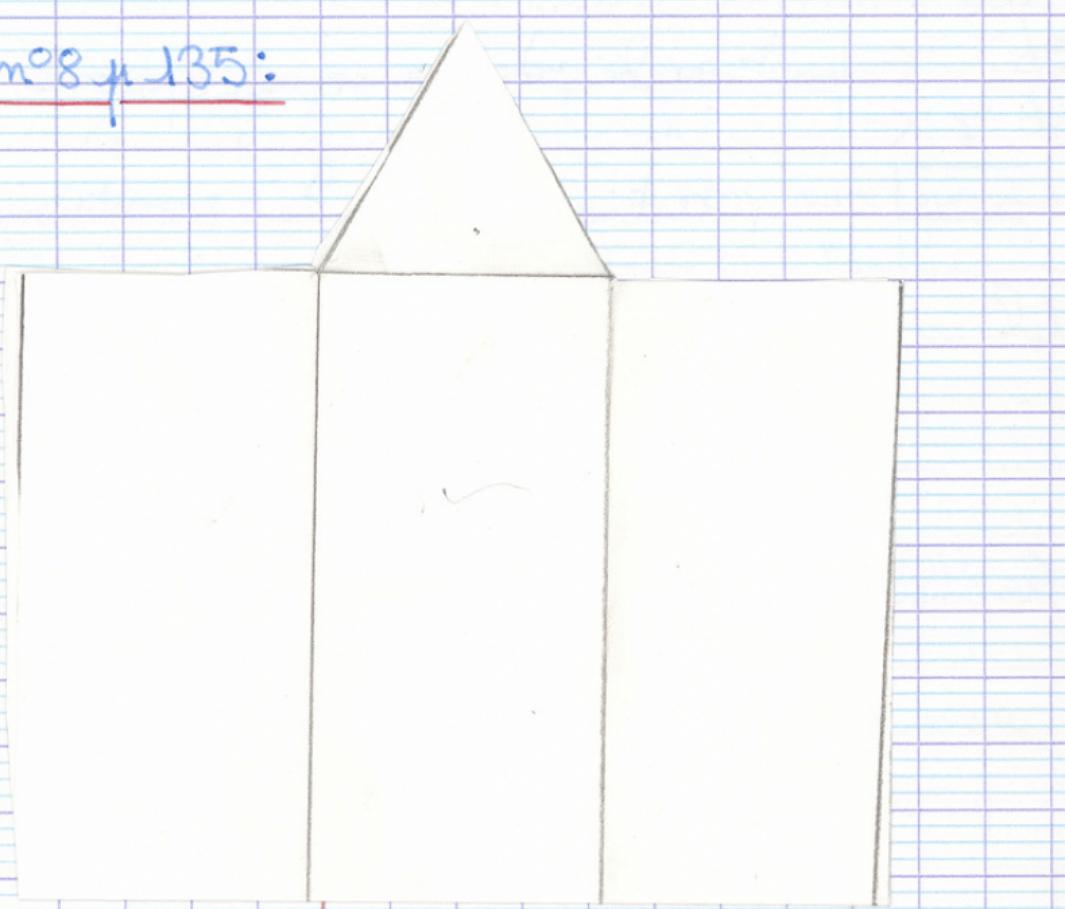
année scolaire 2006-2007

Vendredi 8 juin

Géométrie

n° 8 p. 135 :

brin.



Vendredi 11 juin

Dictée

Suspendus à ses lèvres, nous attendions
le moment où il appuierait sur la
touche du magnétoscope, puis nous
partions pour des contraintes similaires.
Contrées

le moment: G. N., C. O. D du verbe attendre

sur la touche du magnétoscope: G. N. p, C. C. L du verbe appuyer
sur

du magnétoscope: G. N. p, C. O. I du
verbe appuyer Complément du nom touche

X grammairie

no 3 p 160:

Il a travaillé avec ardeur → C.C de manière
Il a pris cette route (pas erreur) → C.C de manière
Elle m'a téléphoné pour me demander
conseil → C.C de manière *Nous avons été
retardés par une panne de voiture → C.C de
cause. Elle partageait son rêve → C.C de
manière. Je passerai ce concours pour
devenir instituteur → C.C de but.
* C.C de but

Problèmes

no 3 p 89 (vers la résolution du problème):

La pièce a une longueur de 40 cm
7,5 m
 $3 \times 250 = 750$ cm

La pièce a une longueur de 625 cm ou
6,25 m
 $2,5 \times 250 = 625$ cm
Cette pièce a une surface de 46875 cm²