

## Je lis... "tout seul" : Méthode fonctionnelle basée sur les réflexes conditionnés : Premier livret

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2019.59.12

**Auteur(s)** : Fernand Bourgeois

**Type de document** : livre scolaire

**Imprimeur** : Imprimerie Labau

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 1950

**Inscriptions** :

- lieu d'impression inscrit : 17 rue Saint-Mathieu, Perpignan

**Matériau(x) et technique(s)** : papier, papier cartonné

**Description** : Livret agrafé, couv. cartonnée souple verte.

**Mesures** : hauteur : 24,5 cm ; largeur : 16 cm

**Notes** : En début de livret sont repris différents avis de professionnels au sujet de la méthode: Paul Maureille (Inspecteur d'Académie de la Gironde), P. Liger (Inspecteur de l'Enseignement Primaire à Perpignan), R. Seguin (Inspecteur de l'Enseignement Primaire à Digne), J. Farines (instituteur au cours préparatoire de Baixas) et R. Coulomb (Inspecteur Primaire de Nîmes).

**Mots-clés** : Lecture

**Historique** : La méthode de lecture enseignée dans ce livret est présentée comme positive et directe. Elle doit son originalité à l'adaptation au milieu scolaire et aux possibilités de l'enfant, des principes modernes de la psychologie relative à la publicité. Des dessins signifiants traduisent les sons ou les mots, et constituent le signal permettant l'acquisition du réflexe conditionné de lecture à la façon d'une réclame. Il s'agit d'un procédé d'auto-éducation.

**Autres descriptions** : Nombre de pages : 46 p.

Langue : Français

ill.

Table des matières



