

## Bulletin de liaison-travaux de graphisme et mathématiques

Numéro d'inventaire: 2015.8.3543

Auteur(s): Mathilde Gouttard

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 21e siècle

Date de création : 2000

Matériau(x) et technique(s) : papier, papier gommé, papier journal

Description : Ensemble agrafé de 3 polycopiés et de travaux d'élève sur feuilles blanches ou de dessin, papiers collés, gommettes, feutres de couleur, datés avec tampon rouge, encre

bleue, crayon de bois.

Mesures: hauteur: 29,5 cm; largeur: 21 cm

Notes : Ensemble des travaux de l'élève fait lors de la 1ère période, classe de MS, les

polycopiés précisent les consignes et les objectifs.

**Mots-clés** : Enseignement préélémentaire (y compris cahiers)

Filière : École maternelle Niveau: Pré-élémentaire

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination: 28 p. manuscrits 64 p.

Langue: français.

ill. : Coloriées par l'élève.

Lieux: Reillanne

1/5

|  | BULLETIN DE LIAISON<br>de la rentrée aux<br>Vacances de la Tous  | GOUT TARD  MATHILDE  |  |
|--|--|--|--|
| Crowaux de groghisme et mathématiques ayant fait l'objet d'une trace écrite. |  |  |  |
| date 7/09  | consigne donnée à l'élène moths, choisis 2 couleurs et colle les gommettes sur la ficelle (observe bien le modèle), tu obtiendres un johi collier.                       | objectifs notion -, sur savon alterner 2 conleurs nocabulire -, le rond  |  |
| 12/03  | moths: le dormier choisis deux couleurs et colle tes courres observe bren le madèle moths: choisis deux couleurs et colorie en choingeant de couleur our courre suivant. | savoir alterner 2 couleurs verticalement et hosizontale- ment / vocalulaire., le carré/ sovoir caller en ajustant. vocabulaire: le courré suivant savoir alterner deux couleurs. |  |
| 19/09  | grouphisme: reposse sur les lettres de ton prénom colorie Courzan et son oins le singe   | apprende à reconnaître, di lire glabalement son frerom - savoir l'écrère souvoir colorier sans déposser.   |  |
| 21/09  | reposse sur les pointilles du mot TARZAN   | montrise de tracés rectiliques<br>jouer once un mot très<br>porteur de sers.   |  |





| olate | Consigne   | objectifs @   |
|-------|--|---|
| 22/09 | grouphisme<br>dessire les lianes pour<br>que bourzan sauve le<br>petit single qui se noie  | tracés verticouse   |
| 25/09 | dessine le pont de coroles et l'échelle pour aller sur le toit du préon.   | troicés verticause et<br>farizontaux  |
| 26/09 | dessire des ficelles tendues<br>maths: le labyrintée<br>trouve avec ton doigt<br>et dessire le chemin que<br>doit prendre le petit singe | solvon se referer sur un espace plun  |
| 28/09 | pour moinger les banoines.<br>Y a t'il assez de velos<br>pour tout le mande?   | horizontal.  componer deux collections apprendes une                            |
|       | pour le souvoir attache<br>chocoque personnage à un<br>vele (puis rolone<br>sans déposser).  | strategie de comporaison<br>notions "il y en a plus"<br>"il y en a moins"       |
|       | colorie les A en bleu,<br>les B en rouge, les C<br>en joure, regourde le<br>madèle.  | reconnaissance de forme<br>"vers" la lecture des lettres<br>utiliser 3 couleurs |
| 2/10  | choisis 2 couleurs et colorie<br>les anneoux du serprent<br>en changement de couleur<br>où l'anneous suivoint                            | pour respecter une consigne<br>- souvoir alterner 2<br>conleurs                 |
|       | (regorde le modèle)  |   |

4/5





5/5