

Tableaux de multiplication : Matériel Montessori

Numéro d'inventaire : 2016.1.16

Type de document : matériel didactique

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1920 (vers)

Matériau(x) et technique(s) : bois

Description : Ce matériel permet l'apprentissage de la multiplication qui fait partie des quatre opérations d'arithmétique à acquérir (avec l'addition, la soustraction et la division). Le matériel se compose de : - 1 grand tableau de multiplication en bois de forme carrée à trous (23,5 cm de longueur x 23,5 cm de largeur) - 1 boîte cubique en bois (20 cm de longueur x 10 cm de largeur x 16,5 cm de hauteur) avec couvercle coulissant ouvrant sur deux compartiments comprenant : d'un côté, 3 petites boîtes en bois avec couvercle coulissant (5 cm de longueur x 4 cm de largeur x 3,5 cm de hauteur) et 4 petits tableaux de multiplication en bois de forme carrée à trous (12 cm de longueur x 12 cm de largeur) dont l'un possède encore les petits morceaux de papier servant à indiquer le multiplicateur et le multiplicande ; de l'autre, 4 petits chevalets dont 2 horizontaux et 2 verticaux (l'utilisation de ces chevalets reste à documenter). Les 3 petites boîtes sont vides mais sont destinées initialement à recevoir du matériel complémentaire nécessaire à cet exercice. La première devrait contenir 100 perles, la seconde devrait contenir les multiplicandes et la troisième devrait contenir les multiplicateurs. Ce matériel est donc incomplet.

Mesures : longueur : 20 cm ; largeur : 10 cm ; hauteur : 16,5 cm (boîte)
longueur : 23,5 cm ; largeur : 23,5 cm (tableau de multiplication)

Notes : Utilisation d'une table de multiplication à trous : Sur le côté gauche, on insère le multiplicateur (dans la fente qui fait apparaître le chiffre dans un encart de forme carrée) et le multiplicande (dans la fente qui fait apparaître le chiffre dans un encart de forme ronde). L'enfant doit ensuite placer les perles dans les trous de façon à réaliser l'opération.

Mots-clés : Méthodes pédagogiques actives (y compris la coopération scolaire, classes vertes, méthode Freinet)

