

## Cahier du jour

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.3249

**Auteur(s)** : Jeanne Bourbonnais

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 2e quart 20e siècle

**Date de création** : 1933 (entre) / 1934 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier cousu, couverture orange, 1ère de couverture présentant un cadre constitué d'une bande bleu foncé de 2,5 cm de large sur laquelle apparaissent en orange des motifs de bateaux, maisons, arbres animaux. À l'intérieur du cadre, "ville de Tours", en dessous manuscrit au stylo bleu "1933-1934", "école...", "Direct...", "cahier...", non complétés . 4ème de couverture avec, au centre, 3 tours crénelées, au-dessous "M. Gambier, Librairie, Papeterie, Tours". Réglure seyès, encre violette.

**Mesures** : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,5 cm

**Notes** : Cahier d'exercices: problèmes, grammaire. Plusieurs cahiers de la même année.

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : École primaire supérieure

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 8 p. manuscrites sur 8 p. 7 feuillets manquants car découpés.

Langue : Français  
couv. ill.

**Lieux** : Tours

J. Bourbonnais

lundi 21 juillet.

3. Distinguez la forme passive de la forme active.

Analysez les verbes en italique.

1 Je suis arrivé. (forme <sup>active</sup> active).

suis arrivé: verbe arriver, en e, 1<sup>er</sup> groupe, mode indica-  
tif, temps <sup>passé composé</sup> présent, 1<sup>ère</sup> personne du singulier.

2 Je suis venue (forme active).

suis venue: verbe venir, en s, 3<sup>ème</sup> groupe, mode indicatif,  
temps <sup>passé composé</sup> présent, 1<sup>ère</sup> personne du singulier.

3 Je fus envoyé (forme passive)

fus envoyé: verbe envoyer, en e, 1<sup>er</sup> groupe, mode indicatif,  
temps <sup>passé simple</sup> passé simple, 1<sup>ère</sup> personne du singulier.

4 A peine fus-je entré (forme <sup>active</sup> active) active

fus entré: verbe entrer, en e, 1<sup>er</sup> groupe, mode indicatif,  
temps <sup>passé simple</sup> passé simple, 1<sup>ère</sup> personne du singulier.

5 Je fus saisi (forme passive)

fus saisi: verbe saisir, en s, 3<sup>ème</sup> groupe, mode indicatif,  
temps <sup>passé simple</sup> passé simple, 1<sup>ère</sup> personne du singulier.

6 Le paquebot fut abordé. (forme passive)

fut abordé: verbe aborder, en e, 1<sup>er</sup> groupe, mode indicatif,  
temps <sup>passé simple</sup> passé simple, 3<sup>ème</sup> personne du singulier.

7 Les canots furent mis (forme passive)

furent mis: verbe mettre, en s, 3<sup>ème</sup> groupe, mode indica-  
tif, temps <sup>passé simple</sup> passé simple, 3<sup>ème</sup> personne du pluriel.



Les passagers furent saurés. (forme passive)  
furent saurés : verbe sauver, en e, mode indicatif,  
temps passé simple, 3<sup>ème</sup> personne du pluriel

Lundi 23 juillet 1934.

## Problèmes

2.4.19 On achète du blé de semence à 144 l'hl. de l'orge à 112 l'hl et de l'avoine à 84 l'hl. On a trois fois plus d'orge que de blé et deux fois plus d'orge que d'avoine. <sup>en paille</sup> 6060. On combien a-t-on d'hl de blé, d'orge, d'avoine ?

3.4.37 La somme des surfaces de 2 champs est égale à celle d'un carré de 8<sup>km</sup> de côté. Le 1<sup>er</sup> mesure 2<sup>ha</sup> 8<sup>a</sup> de plus que le second. Calculez leur surface en centiares ou m<sup>2</sup>.

Surface du carré ou surface des 2 champs:  
8<sup>km</sup> x 8<sup>km</sup> = 64<sup>km</sup><sup>2</sup> ou 6400<sup>ares</sup> ou 640.000 m<sup>2</sup>

2<sup>ha</sup> 8<sup>ares</sup> = 20800 m<sup>2</sup>

2 Surfaces égales à la 2<sup>ème</sup> partie:

640.000 m<sup>2</sup> - 20.800 m<sup>2</sup> = 619.200 m<sup>2</sup>

Surface du 2<sup>ème</sup> petit champ:

619.200 m<sup>2</sup> : 2 = 309.600 m<sup>2</sup>

Surface du 1<sup>er</sup> champ:

309.600 m<sup>2</sup> + 20.800 m<sup>2</sup> = 330.400 m<sup>2</sup>

Réponses : Le 1<sup>er</sup> a une surface de 330.400 m<sup>2</sup> ou centiares  
Le 2<sup>ème</sup> a une surface de 309.600 m<sup>2</sup> ou centiares

orge  $\frac{6}{11}$  }  
blé  $\frac{2}{11}$  }  $\frac{11}{11}$   
avoine  $\frac{1}{11}$  }

| blé      | orge     | avoine   |
|----------|----------|----------|
| 144 l'hl | 112 l'hl | 84 l'hl  |
| (x hl) ? | (x hl) ? | (x hl) ? |

6.060

Ce que  $\frac{1}{11}$  vaut:

$\frac{11}{11}$  valent 6.060 550+90

$\frac{1}{11}$  vaut 11

Rix du blé:

550+90 x 2 = 1.101+80

Rix de l'orge:

550+90 x 6 = 3.301+40

6.060  $\overline{11}$   
056 550+90  
0400  
010