

## La réception de l'histoire romaine dans l'enseignement secondaire de 1880 à nos jours : l'exemple d'Alésia. Thèse de doctorat.

**ATTENTION** : CETTE COLLECTION EST TEMPORAIREMENT INDISPONIBLE À LA CONSULTATION. MERCI DE VOTRE COMPRÉHENSION

**Numéro d'inventaire** : 2012.03429

**Auteur(s)** : Aurélie Rodes

**Type de document** : littérature grise

**Date de création** : 2012

**Inscriptions** :

- nom d'illustrateur inscrit : Rodes, Aurélie

**Description** : Livre broché.

**Mesures** : hauteur : 292 mm ; largeur : 206 mm

**Notes** : Thèse de doctorat : Sciences de l'antiquité : Toulouse 2 : 2012. Bibliographies p. 501-526, 529-514, 543-558. Consultation de cahiers du Musée national de l'éducation en novembre 2008, d'où nombreuses références au Musée : - Remerciements p. 7, - Introduction p. 31, - Chapitre 2.3 : Alésia dans les cahiers p. 283-322, - Annexe : les cahiers d'élèves étudiés p. 559-560, - Annexe 5 : Le contenu d'un cahier de 1926-27 d'un élève de Montluçon, p. 561-564, - Reproductions de cahiers : p. 597, 615-620, - Table des illustrations p. 621-622. + Deux articles de M. Gaulupeau dans la bibliographie p. 512.

**Mots-clés** : Histoire et mythologie

**Filière** : Université

**Niveau** : Supérieur

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 626

Mention d'illustration

ill.

ill. en coul.

Sommaire : Sommaire. Table des matières