

## Cahier journalier

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.383

**Auteur(s)** : Suzanne Fabre

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 3e quart 20e siècle

**Date de création** : 1955

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier cousu de couleur "rose orangée" portant, en Première de couv., une couronne de lauriers encadrant les mentions "Ecole d ... Dirigée par M ... Cahier de ... Appartenant à ... Né le ...", ainsi qu'un "Avis" portant sur le règlement intérieur de cette école. En Quatrième de couv. : "Table de multiplication, Division du Temps, Signes abrégatifs employés en arithmétique, Chiffres romains". Réglure Seyès. Ecriture à l'encre noire, corrections faites au crayon à papier. Appréciations et commentaires de l'enseignant au crayon de couleur rouge / rose. Séparation entre exercices et périodes scolaires réalisées sous la forme de traits faits à l'encre. Quelques schémas de géométrie réalisés au crayon à papier.

**Mesures** : hauteur : 21,9 cm ; largeur : 17 cm

**Notes** : Grammaire, Conjugaisons. Problèmes, Calculs, Opérations. Géométrie (avec quelques schémas, faits au crayon à papier).

**Mots-clés** : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire  
Calcul et mathématiques

**Filière** : Cours élémentaire

**Niveau** : Cours moyen

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 44 p.

Langue : français

couv. ill.

**Lieux** : Barjols

Mardi 8 Mars 1955

Leçons: récitation

géographie p 19 (l'industrie)

Calcul

1<sup>er</sup> et exercice p 210 N° 2

Problème p 210 N° 2

Solution

$$1h = 60 \text{ mn}$$

$$2h 20 \text{ mn} = 120 \text{ mn} + 20 \text{ mn} = 140 \text{ mn}$$

Vitesse à la mn:

$$1260 : 140 = 9 \text{ km}$$

Vitesse à l'heure:

$$9 \text{ km} \times 60 = 540 \text{ km}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 1260 \\ 9 \overline{) 140} \\ \underline{126} \\ 140 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 60 \\ \hline 540 \end{array}$$

Solution

Temps mis pour faire 800 m:

$$15 \text{ h } 10 \text{ mn } 12 \text{ s} - 15 \text{ h } 3 \text{ mn } 28 \text{ s} = 7 \text{ mn } 44 \text{ s}$$

$$1h 60 \text{ mn} + 1 \text{ mn} = 61 \text{ mn}$$

$$2 \text{ h } 25 = 120 \text{ mn} + 25 \text{ mn} = 145 \text{ mn}$$

Opérations

$$\begin{array}{r} 15 \text{ h } 9 \text{ mn } 28 \text{ s} \\ - 15 \text{ h } 10 \text{ mn } 12 \text{ s} \\ \hline 15 \text{ h } 7 \text{ mn } 44 \text{ s} \\ - 1 \text{ h } 2 \text{ mn } 45 \text{ s} \\ \hline \end{array}$$