Cahier du jour n°2

Numéro d'inventaire : 2015.8.4412
Auteur(s) : Valentin Boichot
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 21e siècle
Date de création : 2004 (entre) / 2005 (et)
Matériau(x) et technique(s) : papier ligné, papier, papier cartonné
Description : Cahier agrafé, couverture orange et blanc/noir, 1ère de couverture, sur la hauteur, à droite, ligne blanche (environ 4cm de large) avec à l'intérieur des petits batons noirs, en bas de la page, logo de la marque "Plein ciel" imprimés en blanc sur un fond rouge ; 4ème de couverture, en bas, au centre, informations sur le cahier avec nombre de pages, poids, code barre. Réglure seyes, avec marge, encre bleue, stylo rouge, vert, crayon de bois et de couleur jaune, orange, bleu, rouge. Polycopiés collés dans le cahier.
Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm
Notes : Cahier du jour avec exercices de mathématiques (calculs, problèmes, géométrie) et de français (lecture, grammaire, orthographe, conjugaison, vocabulaire).
Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Cours moyen
Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé.
Commentaire pagination : 96 p. manuscrites sur 96 p.
Langue : français.
couv. ill.

BOICHOT
VALENTIN

Cahier du jour

n°2

Année scolaire 2004-2005 CM1

Mardi 30 novembre

Vocabulaire

n° 2 p 59

Un masque lui protégeait la figure. (le visage)
Plus tard André voudrait être matelot (un marin)
En hiver nous mettons un pardessus (un imperméable)
Pour nous reposer, nous ferons une halte (un arêt, arrêt
une pause)
Astérix devenait fort est imbattable lorsqu'il
buvait une potion. (un potage) imbattable
Notre chat regardait des gamins (des enfants)
s'amusser dans la rue. amuser

n° 3 p 59

enfant - bambin - X - gamin - marmot.
dormir - reposer - faire un somme - se Xisputer.
justesse - trXstesse - précision - excatitude exactitude

Jeudi 2 décembre

Dictée

La météorologie est une sciences qui a encore beaucoup de progrès a faire. (progrès, science, à)

Conjugaison

n° 3 p 68

faire → nous faisons vous faites ils font
dire → nous disons vous disez ils disent (dites)
voir → nous voyons vous voyez ils voyent (voient)
écrire → nous écrivons vous écrivez ils écrivent
coudre → nous cousons vous cousez ils cousent

n° 5 p 62

Je peins un joli tableau.
Il craint le froid.
Tu rejoins ton frère.
Elle toint ses cheveux. ~~X~~ teint
J'ateints le sommet. ~~X~~ atteint
On éteint la lampe. ~~X~~ éteint

Mesure.

I Range dans l'ordre croissant (de la plus légère à la plus lourde):
0,017q - 0,54 t - 38 kg - 45 000g - 190 dag.

0,017 q < 190 dag < 38 kg < 45 000 g < 0,54 t

Calcule (réponse en kg)

17 dag + 8,75 q = 875,17 kg
1 t - 173 kg = 827 kg
4,5 q - 254 kg = 196 kg
175 940 g - 34 kg = 141,94 kg

Convertis en kg

1 t 4 q 7 kg = 1 407 kg
370 000 g = 370,000 kg
15 00 hg = 1 500,0 kg
812 000 dag = 8 120,00 kg
0,45 q = 045 kg

Vendredi 3 décembre

Écriture

f f f f f f f f f
F F F F F F F F
F F F F F F F F F
Forcalquier Forcalquier Forcalquier
H H H H H H H

Dictée

La cigale chante tout l'été tandis que la fourmi travaille et économise. Quand survient