

## Français Littérature Explication de texte

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.3288

**Auteur(s)** : Mathilde Gouttard

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 21e siècle

**Date de création** : 2008 (entre) / 2009 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier, carton

**Description** : Cahier agrafé, couverture cartonnée verte, 1ère de couverture avec, imprimé verticalement sur le côté droit "96 pages" en blanc et "cahier piqué" en noir, "la couronne" horizontalement. 1ère et 4ème de couvertures recouvertes de mots et gribouillis manuscrits aux feutres noir et rouge. . Réglure seyes, encre bleue,, rouge et turquoise, feutres de couleur. 1 polycopié A3 plié en deux, inséré en début de cahier, 1 polycopié A4, 2 petits morceaux de feuilles manuscrits, 2 feuilles imprimées, 1 collée et 1 libre insérées en fin de cahier. 1 copie simple grand format perforée fixée au cahier par un papier collant. 1 copie double grand format perforée seyes manuscrite avec 1 photo couleur collée dessus.

**Mesures** : hauteur : 32 cm ; largeur : 23,8 cm

**Notes** : Cahier de littérature. Une rédaction sur feuille libre, notée.

**Mots-clés** : Littérature française

Rédactions

**Filière** : Lycée et collège classique et moderne

**Niveau** : 5ème

**Lieu(x) de création** : Forcalquier

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 45 p. manuscrites sur 88 p. dont 4 feuilles manquantes (déchirées).

Langue : français

**Lieux** : Forcalquier

GOUTTARD Mathilde  
5<sup>04</sup>

Mme PRAT

Français  
Littérature  
Explication de texte.



### 1) Le statut du narrateur

- Je regarde le titre "Robinson Crusoé"  
J. Vallès "l'enfant"
- Robinson explore l'île "Vendredi ou la vie sauvage"  
M. Tournier.
- "Écoutez moi, messieurs."  
Durand de Douai "Les trois bossus"

- 8A Dans l'extrait n°2 le narrateur n'appartient pas à l'histoire. Le récit est mené à la 3<sup>e</sup> personne (il).
- 8B Dans l'extrait n°3, le narrateur est extérieur à l'histoire MAIS il intervient par des commentaires à la 1<sup>re</sup> personne.
- 8C Dans l'extrait n°4 le récit est mené à la première personne (je). Le narrateur est un personnage de l'histoire.
- 9A Le personnage se trouve dans une salle d'étude vide (les élèves ont démantelé les indices qui nous le prouvent : sont des pupitres, la règle, les plumes rouillées).
- 9B "Il est nuit : Je m'en aperçois tout d'un coup. Le personnage est tellement passionné par sa lecture qu'il n'a pas vu le temps passer. Le narrateur est courbaturé, fatigué : ligne 15."
- 9C Perdu dans son univers, le narrateur s'identifie Robinson Crusoé à tel point qu'il commence à organiser

sa survie : ligne 25 à 29

- 11 Dans l'extrait n°2, le sens du mot "terroir" (11) est "mélange et différent". Les objets qui sont réellement intéressants sont : la carte marine, les loupes, les lunettes, les amfibies et le matériel de navigation.

### ★ INSERER UN DIALOGUE DANS UN RÉCIT. ★

Je repars demain  
Jules Verne  
Un billet de loterie numéro 86 72.

- 1. Le narrateur est extérieur à l'histoire : Le récit est mené à la 3<sup>e</sup> personne. Cependant, dans ce passage, il s'agit d'un dialogue : par conséquent, le point de vue adopté est interne (on en sait autant que les personnages mais pas plus).
- 2. Les personnages en présence sont Joël et Hulda : ils se désignent par des pronoms personnels "Je" et "Tu". Le narrateur les désigne par les pronoms personnels "Il" et "Elle".
- 3. Hulda et Joël sont frères et sœurs, ils sont très proches. Les points de suspension (à la ligne 11) traduisent la complicité de Joël.
- 4. Les deux autres personnages évoqués sont Ole et le voyageur du Nord, désignés par le pronom personnel "Il".
- 5. Les passages narratifs (ligne 1 à 3 et ligne 21 à 27) sont au passé simple : temps de référence du récit. Les passages dialogués sont au présent (temps de référence du discours).
- 6. Les verbes de parole (ligne 4 : demande - l. 11 : ligne 10 : s'excuse - l. 11 : dit - l. 23 : dit - l. 28 : répond - l. 30 : dit).

sont au passé simple.

- A4- Demain, Ce soir, là : Les interlocuteurs (Joël et Hulda) connaissent précisément le moment et le lieu dont il s'agit. L'adverbe Demain est repris par l'expression le matin.
- A5- Le narrateur et les personnages ne partagent pas la même situation d'énonciation puisque le narrateur ne fait pas parti de l'histoire.