

# Français Grammaire Orthographe

**Numéro d'inventaire :** 2015.8.3277

**Auteur(s) :** Mathilde Gouttard

**Type de document :** travail d'élève

**Période de création :** 1er quart 21e siècle

**Date de création :** 2008 (entre) / 2009 (et)

**Matériaux et technique(s) :** papier, carton

**Description :** Cahier agrafé, couverture cartonnée constituée d'une photographie montrant du cuir rouge surpiqué de blanc avec "Airness" dessus, en bas une panthère surlignée de blanc. Réglerie seyès, encre bleue, rouge, verte, feutres de couleur. 3 feuilles polycopiées collées.

**Mesures :** hauteur : 29,5 cm ; largeur : 20,5 cm

**Notes :** Cahier de leçons de français divisée en 2 parties, grammaire et conjugaison.

**Mots-clés :** Grammaire

**Filière :** Lycée et collège classique et moderne

**Niveau :** 5ème

**Lieu(x) de création :** Forcalquier

**Autres descriptions :** Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 23 p. manuscrites sur 90 p. Env. 3 Feuilles manquantes (déchirées).

**Langue :** français

couv. ill. en coul.

**Lieux :** Forcalquier

GOUTTARD Mathilde  
5<sup>e</sup>A

Mme PRAT

Français  
Grammaire  
Orthographe

Année scolaire 2008-2009.

### Les classes grammaticales

		Définitions	Exemples
<b>MOTS VARIABLES</b>			
<b>Verbe</b>	(variable en personne, en nombre, en temps et en mode)	Il exprime une action ou un état. Il gouverne la proposition.	Il exprime une action ou un état... Il gouverne la proposition.
<b>Nom</b>	(variable en genre et en nombre)	Il désigne une chose, un être, une abstraction.	1 <sup>er</sup> groupe : marcher, donner... 2 <sup>nd</sup> groupe : finir, grandir... 3 <sup>rd</sup> groupe : aller, devoir, prendre, écrire... Auxiliaires : être et avoir
<b>Adjectif qualificatif</b>	(variable en genre et en nombre)	Il exprime une caractéristique. Il précise un nom avec lequel il s'accorde.	Nom commun : une pomme, un garçon... Nom propre : Paris, Charlotte...  une petite fille, un pull rouge.
<b>Déterminant</b>	(variable en genre, en nombre et parfois en personne)	Il introduit un nom et le détermine en genre et en nombre.	Article défini : le, l', les Article indéfini : un, une, des Article partitif : du, de la, des Déterminant possessif : mon, ton, son, votre, leur... Déterminant démonstratif : ce, cet, cette, ces Déterminant interrogatif : chaque, tout, quelques(s)... Déterminant exclamatif : quel(l)e(s) !... Déterminant numéral : deux, trois, cent, mille...
<b>Pronom</b>	(variable en genre, en nombre et parfois en personne)	Il remplace un nom. Il reprend un mot (ou un groupe) déjà énoncé, ou il renvoie à un être (ou une chose) dans la situation d'énonciation.	Pronom personnel : je, me, moi, tu, te, toi, il, elle, le, les, lui, en, se, soi, nous, vous, ils, elles, les, leur, en, y... Pronom relatif : qui, que, quoi, dont, où, depuis, lequel, depuis... Pronom démonstratif : celui-ci / là, celle-ci / là, ceux-ci / là, ce, ceci... Pronom possessif : mien, le tien, le sien... Pronom indéfini : chacun(e), personne, rien... Pronom interrogatif : quel, que, quoi...
<b>MOTS INVARIABLES</b>			
<b>Adverbe</b>		Il modifie le sens d'un verbe, d'un adjetif ou d'un autre adverbe.	très, bien, vite, lentement, hier...
<b>Préposition</b>		Elle introduit un mot ou un groupe.	à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous... [Astuce orale : Adam part pour Anvers avec 200 sous. →]
<b>Conjonction de coordination</b>		Elle relie deux mots ou deux groupes.	mais, ou, et, donc, or, né, car [Astuce orale : Mais où est donc Olivier ? →]
<b>de subordination</b>		Elle introduit une proposition subordonnée.	Conjonction de subordination : que, lorsque, si, comme, quand... oh ! oh ! hé !
<b>Interjection</b>		Elle reproduit une exclamation.	

### GROUPES DE MOTS

		Définitions	Exemples
<b>Proposition</b>		Groupe dont le noyau est un verbe conjugué.	<i>Laurie traverse la forêt et rentre chez elle.</i> proposition 1 proposition 2
<b>Groupe nominal</b>		Groupe dont le noyau est un nom.	<i>Laurie s'enfonce dans la forêt profonde.</i> GN
<b>Groupe infinitif</b>		Groupe dont le noyau est un verbe à l'infinitif.	<i>Laurie aime se promener en forêt.</i> groupe infinitif
<b>Groupe adjectival</b>		Groupe dont le noyau est un adjetif.	<i>La plaine est blanche de neige.</i> groupe adjectival

### Les principales fonctions

		Définitions	Exemples
<b>LES FONCTIONS DANS LA PHRASE : AUTOUR DU VERBE</b>			
<b>Sujet</b>		Il commande l'accord du verbe et exprime généralement qui fait l'action.	<i>Laurie [mange] à la cantine. Je [copie] ma leçon.</i> S V S V
<b>Complément d'objet (COD, COI)</b>		Complément essentiel du verbe, il exprime qui subit l'action. – Le complément d'objet direct (COD) se construit directement. – Le complément d'objet indirect (COI) se construit avec une préposition.	<i>Romain [prend] son cahier.</i> V COD <i>Kévin [parle] à Romain.</i> V COI <i>Romain [donne] son cahier à Kévin.</i> V COD COI
<b>Complément d'agent</b>		Dans la phrase passive, il exprime qui fait l'action (= agent). Il est introduit par les prépositions <i>par</i> ou <i>de</i> .	<i>La leçon est dictée par le professeur.</i> V compl. d'agent
<b>Attribut du sujet</b>		Constituant essentiel, il donne une précision sur le sujet par l'intermédiaire d'un verbe d'état (être, sembler,...).	<i>Laurie est brune.</i> V attrib. du sujet Laurie
<b>Complément circonstanciel</b>		Complément non essentiel de..., il exprime les circonstances de..., on (temps, lieu, cause...).	<i>Ce midi, Laurie mange à la cantine.</i> CC de temps CC de lieu
<b>LES FONCTIONS DANS LE GROUPE NOMINAL : AUTOUR DU NOM</b>			
<b>Déterminant</b>		Il introduit le nom et le détermine. Il indique son genre et son nombre.	<i>le cahier, des cahiers, son cahier, ce cahier, certains cahiers, quelques cahiers...</i>
<b>Épithète</b>		Accolé au nom, il apporte une précision sur celui-ci.	<i>un crayon rouge – un petit cahier épithète</i>
<b>Complément du nom</b>		Il apporte une précision sur le nom et parfois le détermine. Il est souvent introduit par une préposition.	<i>un crayon à papier – un stylo qui fait compl. du nom compl. du nom</i>
<b>Apposition</b>		Détachée du groupe nominal par une virgule (elle n'en fait pas partie), elle se rapporte au nom.	<i>Perdue dans ses pensées, Marine ne m'entend plus.</i> apposition

### les types de phrase

#### I les trois types de phrases

- Jacques arrive demain.
- Jacques arrive demain?
- Jacques arrive demain!

La première phrase est déclarative: elle se termine par un point.  
La deuxième phrase est interrogative: elle se termine par un point d'interrogation. Elle se caractérise par son intonation montante.

La troisième phrase manifeste un réel sentiment; elle se termine par un point d'exclamation: c'est une phrase exclamative.

#### II La phrase interrogative

- 1- Pierre arrive demain?
- 2- Est-ce que Pierre arrive demain?
- 3- Pierre arrive-t-il demain?

Dans la phrase 1, l'interrogation est marquée par un seul point d'interrogation. Langage familier.

Dans la phrase 2, l'interrogation est marquée par la seule interrogation mais aussi par la locution «Est-ce que»: langage courant.

Dans la phrase 3, l'interrogation est marquée par la seule intonation et par l'inversion «il»: langage soutenu.

Rappel: Avez-vous compris? (réponse obligatoire «oui» ou «non») Quand la question porte sur un ensemble et que la réponse attendue est «oui» ou «non», on dit que l'interrogation est totale.

Quand parlez-vous (répondez: demain, dans un mois...)

Quand la question porte sur un seul élément l'interrogation partielle.

#### III La phrase exclamative

Il pleut encore! Quel sale temps!

La phrase exclamative traduit avec des sentiments divers!

Soie, Peur, Étonnement, Colère, admiration...

Elle se termine par un point d'exclamation.

Elle peut être introduite par un mot exclamatif placé en tête de phrase (comme, quel, que...) et peut-être dépourvu de verbe.

#### IV La phrase négative

Je ne pleure jamais, je ne ris que rare, je ne fais pas de bruit (saufre).