

Cahier journalier

Numéro d'inventaire : 2015.8.388

Auteur(s) : Christine Solver

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Date de création : 1953

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu "Vélin Supérieur" de marque "MIP" de couleur beige / jaune portant, en Première de couv., les initiales de la marque en question ainsi que les mentions "Cahier de ... Appartenant à ...". En Quatrième de couv. : "Table d'addition, Table de multiplication, Table de soustraction, Table de division". Réglure Seyès. Ecriture à l'encre noire (et violette, plus rarement). Appréciations et commentaires de l'enseignant à l'encre rouge / rose et aux crayons de couleurs rouge / rose (ou bleu, plus rarement). Séparation entre exercices et périodes scolaires réalisées sous la forme de traits faits aux crayons de couleur (rouge, vert, bleu).

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17,1 cm

Notes : Vocabulaire. Dictée ("Le chien de berger", "Le printemps"). "Devoir de lecture". "Dictée au présent" / "Dictée au futur" / "Dictée à l'imparfait". Grammaire, Analyse grammaticale, Conjugaisons. Calculs (numération, additions, soustractions multiplications, divisions). Problèmes, Calculs, Opérations.

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Calcul et mathématiques

Filière : Cours élémentaire

Niveau : non précisé

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 48 p.

Langue : français

couv. ill.

Mardi 10 Février.

Grammaire

Je remplace les points par le féminin de l'adjectif qualificatif en italique

7

le ciel bleu, la mer bleue.
le bois touffu, la forêt touffue.
le clocher pointu, la flèche pointue.
le gazon jauni, l'herbe jaunie.

un clair matin, une claire journée.
un chêne vert, une tige verte.
un muguet fané, une jacinthe fanée.
un papillon brun, une limace brune.

Calcul

Effectuez les opérations suivantes:

7

17 34 23 63 70 47

25 13 17 49 24 38

23 19 28 14 46 29

65 66 68

• • • • • // // V V V ? ? ? // //