Programmes des Cours de l'Ecole centrale du département de l'Isère.

Numéro d'inventaire: 1979.36175

Type de document : texte ou document administratif

Imprimeur : Allier (J.), Grenoble

Période de création : 4e quart 18e siècle

Date de création: 1798

Description: Feuillets imprimés.

Mesures: hauteur: 245 mm; largeur: 193 mm

Notes : Programmes des Cours de l'Ecole centrale du département de l'Isère, an VI de la République une et indivisible. Il s'agit d'un extrait du procès-verbal de l'Administration centrale du Département de l'Isère du 3 brumaire an 6, certifié conforme L. Royer, président et B.

Royer, secrétaire en chef.

Mots-clés: Programmes et instructions officiels (y compris cahiers de classe, cahiers de texte,

journaux de classe)
Filière : Grandes écoles
Niveau : Supérieur

Nom du département : Isère

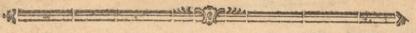
Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 8

Lieux: Isère

1/3





2 nours)

PROGRAMMES

Des Cours de l'École centrale du Département de l'Isere, pendant l'an six de la République française, une et indivisible;

Dressés par les Professeurs, et présentés à l'Administration centrale, par le jury d'Instruction.

PREMIERE SECTION.

Dessin. = Le citoyen JAY, Professeur,

CET enseignement sera divisé en quatre parties :

- 1°. Les principes;
- 2°. Les grandes têtes ;
- 3º. Les académies ;
- 4°. L'étude de la ronde-bosse.

Les éleves seront exercés au dessin de la figure, de l'ornement et des fleurs.

Le Professeur de dessin fera le dernier jour de chaque mois une conférence publique aux citoyens et aux éleves, où il traitera des différentes parties de cet art, des moyens de les étudier avec fruit, de leur utilité générale, des diverses manieres des écoles.

Nota. Pour hâter les progrès des éleves qui dessinent les académies et la ronde-bosse, il est indispensable d'avoir, un jour de chaque décade, une leçon d'Anatomie, considérée sous les rapports que cette science a avec celle du dessin, et d'adjoindre aux Professeurs de l'école un officier de santé, chargé de cet enseignement.



(2)

Histoire Naturelle = Le citoyen VILLARS , Professeur.

LE cours d'Histoire naturelle étant de deux ans , a deux sections ,

dont les leçons alternent.

Pour la première section , le Professeur donnéra des notices générales sur l'Histoire du globe , la nature des montagnes , des terres , des mineraux et des plantes.

Dans la belle saison, il fera des démonstrations au jardin de botanique, il parcourra les campagnes et les montagnes voisines, qui offirmt un champ plus vaste aux recherches et aux réflexions des éleves ; il examinera les terres sous les rapports de la végétation et de l'agriculture, et de leur fécondité ou stérilité, sous celui de leurs productions relatives aux arts, et il observera les mines, les charbons, les sources, les carrieres, les animaux, les insectes, les poissons, et enfin toutes les productions indigenes.

Pour la seconde section, le Professeur fera l'application des principes

remein à second de la première : on examinera plus particulie-rement les especes. On préparera des animaux, des plantes; on fera des herbiers, des collections de mineraux; ou reconnoîtra généralement toutes les richesses naturelles que possede le pays, et les ressources qu'il peut offrir à l'agriculture, aux manufactures, aux arts et au

Lee sources d'instruction seront : Pour la lythologie , Daubenton , Werner , Kirwan , Fourcroy , Chaptal , Millin et Gemeli

Pour la minéralogie et la zoologie , Millin , Linnée , Bomare , Buf-

Pour la botanique, Tournefort, Linnée et Jussieu.

(3)

Langues Anciennes. = Le citoyen DURAND, Professeur.

Le cours des langues auciennes étant de deux ans , a deux sections

dont les leçons alternent.

Le Professeur de cette partie importante, qui met à notre portée les meilleurs modeles, et dont le but principal est de nous familiari-ser avec eux, fera un choix des auteurs qu'il classera selon le degré de force et de capacité des éleves; en les leur expliquant, il aura soin de leur faire remarquer l'esprit et le génie de la langue de laquelle il traduit, et de celle dans laquelle il traduit, il comparera, pour cet effet, les meilleurs écrivains de l'antiquité, avec ceux des modernes qui ont suivi de plus près leurs traces. Il s'assurera de l'attention et qui ont suivi de pius pres fours traces, il s'assurera de tatention et des progrès de ses éleves, antide en leur faisant répéter les explications, tantôt en les interrogeant, quelquefois en les exercant à des composi-tions imitatives et souvent à des traductions raisonnées. Il s'attachera sur-tout dans les morceaux qu'il mettra sous leurs yeux, à saisir ceux qui peuvent offrir des leçons, non-sculement de goût, mais de morale; orner leur esprit, éveiller et développer leur imagination, meubler leur mémoire de faits intéressants, d'actions glorieuses, et d'exemples de vertus républicaines.

DEUXIEME SECTION.

Mathématiques. = Le citoyen Dupur , Professeur.

LE cours de Mathématiques étant de deux ans, a deux sections, dont

La premiere section est consacrée à l'étude de l'Arithmétique de la Géométrie, de l'Algebre, de l'application de l'Algebre à la Géométrie, du calcul des remblais et déblais, du nivellement et de

'art de lever les plans, en faisant succéder la pratique à la théorie, par des opérations sur le terrain pendant la belle saison.

La seconde section embrasse l'enseignement des sections coniques, des lieux géométriques, des éléments des calculs différentiel et intégral et leurs principales applications.

Physique et Chymie. = Le citoyen TROUSSET, Professeur.

La Chymie et la Physique se prétant des secours mutuels et ne pouvant, en quelque sorte, marcher isolément, ces deux sciences seront presque enseignées ensemble; elles serviront l'une et l'autre seront presque ensegnees ensemble; elles serviront l'une et l'autre à faire connoître les propriétés des corps , leur nature particuliere , leurs rapports entr'eux. La Chymie par ses analyses , la Physique par ses expériences, concourront à développer les théories nouvelles , à les appliquer aux phénomenes de la nature. Tous les solides fourniront des sujets d'expérience et d'observations , et serviront à expliquer les principes de la Chymie française , et la théorie des gaz et du calorique qui ont remplacé les hypotheses ingénieuses de Staal.

Le Professeur traitera d'abord des substances simples, puis des composés binaires, et successivement des composés ternaires, quarte-naires, etc. Tous les corps seront examinés sous ces quatre rapports, leurs propriétés physiques , leur histoire naturelle , leurs propriétés chimiques, et leur usage.

eur suivra pour la Chymie , les éléments de Lavoisier , Fourcroi et Chaptal, et pour la Physique ceux de Brisson et le dic-tionnaire de Physique dans l'Encyclopédie méthodique, par Bertholon.

TROISIEME SECTION.

Grammaire générale. = Le citoyen GATTEL, Professeur.

CE cours s'ouvrira par une introduction sur les facultés et les opé-

(5) rations de l'esprit humain , tirée principalement des ouvrages de Locke rations de l'esprit humain, tirée principalement des ouvrages de Locke et de Condillac. A cette analyse de la pensée succédera celle de la parole qui, dans quelque langue que ce soit, n'est que la pensée ellemême rendue sensible, ou à l'oreille par des sons, ou à l'esil par des caracteres. Le Professeur, d'après la Grammaire générale de Lancelot, celle de Beauzée, de Dumarsais, de Condillac, l'Hermès d'Harris, etc., considérera d'abord le discours dans ses plus simples éléments qu'il suivra par dégrés jusqu'aux dernieres combinaisons qui en sont le résultat. Dans ce développement successif et raisonné des principer généraux de la Grammaire, principes fondés sur la nature des choses, et par la communs à tous les idiomes existants ou même possibles, il s'attachera sur-tout à en faire des applications particulieres à la langue

Le cours sera terminé par une analyse raisonnée du Traité des Tropes pur Dumarsais.

Belles-Lettres. = Le cisoyen DUBOIS - FONTANELLE, Professeur.

L'ÉLOQUENCE si nécessaire dans les républiques, où elle a brillé de tous temps avec un éclat qu'elle n'a jamais eu dans aucun autre gouvernement, fournira la première partie du cours de belles-lettres; ce sera l'art oratoire, la réthorique proprement dite, présentée dans tous ses détails, auxquels on joindra son histoire chez les principales parious et modernes.

On suiva la même marche pour la poésie qui sera embrassée dans tous ses genres, depuis l'épopée jusqu'à la piece fugitive. L'histoire de chacun se trouvera placée à côté de ses regles, et on ne négligera pas de jetter un coup d'est l'philosophique sur l'origine et l'esprit des fables de la mythologie, qui après avoir été si long temps l'objet du culte universel du monde, sont encore celui de la poésie sous le titre général. Le littérature On afficie dans une troitieme et derivere partie une la littérature. de littérature. On offrira dans une troisieme et dernicre partie , un ta-