Conférence pédagogique : Les éléments principaux de l'organisation d'une école ou d'une classe.

Numéro d'inventaire : 2009.01220

Auteur(s) : A. Jurrel

Type de document : manuscrit, tapuscrit

Date de création: 1909

Description : Liasse cousue, sans couverture. Manuscrit. Les dernières pages sont

partiellement détachées.

Mesures: hauteur: 310 mm; largeur: 201 mm

Notes : Rédigé par l'instituteur de Moulin-Neuf, canton de Mirepoix, pour la conférence

pédagogique du 25 octobre 1909.

Mots-clés: Formation initiale et continue des maîtres (y compris conférences pédagogiques),

élémentaire

Filière : École primaire élémentaire

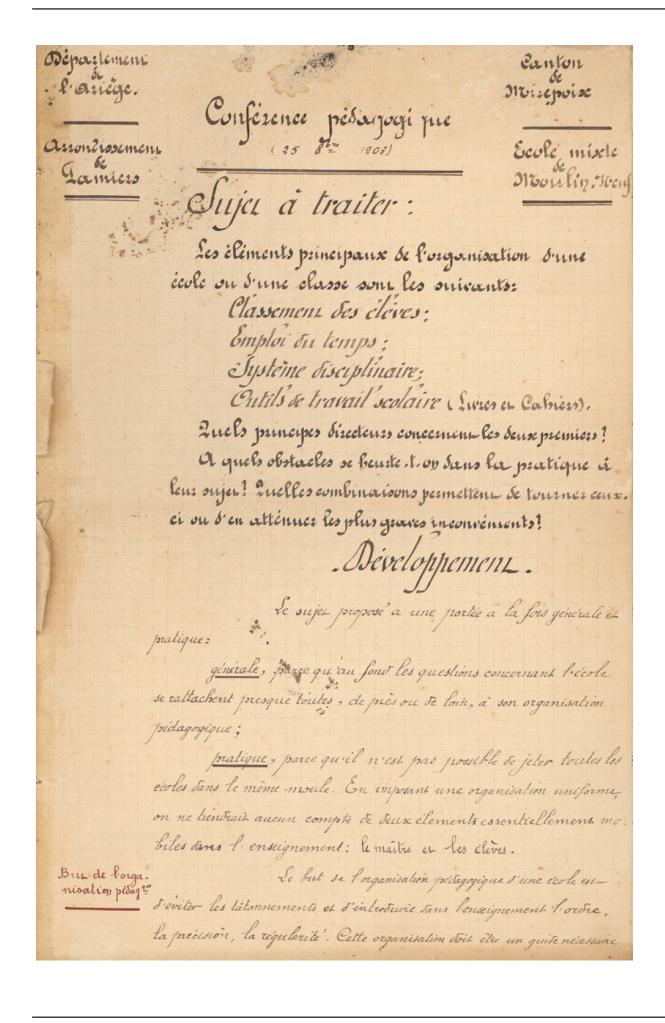
Niveau : Élémentaire

Nom de la commune : Moulin-Neuf Nom du département : Ariège

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 17

Lieux : Ariège, Moulin-Neuf





à tous les maîtres, même aux plus grands éducateurs, mous james un moyen de détruire l'initiative de l'instituteur. Et le meilleur moyen de définir cette organisation, c'est de se figurer un moûtre dans sa classe au moment où les élèves entrent. Il avrive des enfants de tout âge, ayant des aptitudes et des connaissances différentelles.

Sa per pensei se l'instituteur est s'employer le mose instituteur est s'employer le mose institutel; mais comprenent bientot que ce moyen n'est pas pratique, le maître songe à reunir les élevès, à établir ses groupes:

C'est là le premier point à traiter:

1: Classement ses élèves.

Lour trouver le secons, le maître n'a qu'à se poser la question suivanté:

Que vais - je leur enseigner?

2: La reponse est contenue vans un seul mot: programme.

3: Commont striger le travail avec orore et methore

es sonner à chaque leçon le seiveloppement qu'elle comporte: par l'emploi su temps: c'est la 3º question.

L' De même qu'un ouvrielt manuel ne peut exercer avec aisance et avec art un travail quelconque qu'avec ves outil invispensables, Je même l'écolier a besoin, à tous les âges, s'outil se travail: c'est l'emploi ves livres et ses cabiers.

5º La sernière question que sevra se poser le maître sera la suivante:

Comment vais, je obtenir l'ordre, l'emulation?

Comment vais, je récompenser les efforts? Comment vais-je junix

les écarts de conduite, les fautes diverses contre la discipline? et .

Lar un système spécial de punitions et de récompenses appelé

système disciplinaire.





- Classement Ses élèves.

Importance du classemena

Ce qui nuit au maintien de la suscipline aussi bien qu'au progrès des élèves, c'est que tans la même salle de classe sont reunis, par la force deschoses, Jes enfants très inegaux par l'age par le segre s'instruction, par le séveloppement intellectuel. Le seivroire est le résultat presque nécessaire se cette disproportion et se ces inegalilés. Prin de plus important, par consequent, que le classement Ses élèves par groupes, par sivisions, par cours.

Chaque cours sevrait avoir une qualité essentielle: l'homogineile. Que lous les élèves d'une même division sount après à s'assimiler les mêmes connaissances: Voilà l'idéal dont il faut, se l'on ne peut Tout à fait l'alteinère, se rapiprocher du moins le plus possible.

Divers Cours_

Aux termes de l'arrêlé organique du 18 Janvier 18 / il ne doit pas être formé plus de 3 cours sans une classe : Cours <u>Supérieur</u> - Cours Moyen - Cours Elementaire. C Sernier se sivise le plus souvent en 2 sections dont l'une, celle Jes débutants, porte le nom de section préparatoire ou enfantine.

La sivision élémentaire sevrait comprendre la moitie environ des élèves de la classe, le cours moyen le 1/ et le c. superieur le 1/2 Mais l'instituteur est souvent obligé de séroger à cette réparlition, car certaines causes empêchent que la règle générale puisse présenter un caractère absolu.

Que les maitres s'efforcent à sejernir le c. clementaire pour faire arriver le plus tot possible un certain nombre s'élèves sans les autres caux Que Sans chaque école, le classement des élèves pur divisions soit marque, non seulement sur le registre s'appel et sur le tableau ses notes, mais enerce aux tables sie les enfants soivent être places par ordre de mérite. Et si, sans les écoles mixles, la promiseuite Ses sexes présente des inconvenients, que l'instituteur s'arrange quand même pour tacher s'établir, aux tables, la distinction des groupes.

