Etude mobilier scolaire. Enseignement secondaire. Compte-rendu d'enquête.

Numéro d'inventaire : 1998.03353
Auteur(s) : Laurent Wolf
Type de document : manuscrit, tapuscrit
Éditeur : Centre de création industrielle (35 bvd de Sébastopol Paris 1er)
Date de création : 1974
Description : Couverture papier fort orange, tapuscrit.
Mesures : hauteur : 294 mm ; largeur : 205 mm
Mots-clés : Mobilier scolaire : Lycées et collèges d'enseignement général
Filière : Lycée et collège classique et moderne
Niveau : Post-élémentaire
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : 38
Sommaire : Table des matières

I. INTRODUCTION : PRESENTATION DE L'ETUDE.

Ce rapport est le compte rendu d'une enquête sur le mobilier scolaire réalisée pour le groupe de travail interministériel (opération mobilier scolaire - villes nouvelles) pendant les mois de février et mars 1974 auprès de personnes directement concernées : enseignants, concepteurs, fabricants. Cette enquête ayant été effectuée et dépouillée dans un laps de temps très rapide et en fonction d'objectifs déterminés, il est nécessaire d'en préciser les buts et les limites.

1.1. DEFINITION ET OBJECTIF.

Le lancement d'un concours portant sur le mobilier scolaire des CES (plus particulièrement sur celui des classes d'enseignement général) et la préparation de son programme exigeaient la mise au point, d'une part d'un cahier des charges à proposer aux concepteurs et aux producteurs, d'autre part de documents d'information sur lesquels puisse se fonder l'élaboration des projets. Or, il n'existe pratiquement aucun document, à l'heure actuelle, qui fasse une analyse approfondie des besoins en matière de mobilier scolaire et des relations entre le mobilier et les orientations pédagogiques.

Il s'est donc avéré indispensable de recueillir ces informations si l'on ne voulait pas reproduire des erreurs du passé, proposer des solutions miracles sans objets, ou encore inventer des systèmes inutiles et inutilisables. Mais déterminer ces grandes limites ne suffit pas non plus. Il existe sans doute (et cette étude le confirmera) un certain nombre de besoins criants, un certain nombre de fonctions à remplir, des activités auxquelles il faut trouver le support adéquat, donc des critères qui définissent les qualités minimales d'un mobilier scolaire adapté à l'évolution de la pédagogie.

La question préalable au lancement du concours était : faut-il ou ne faut-il pas un nouveau mobilier scolaire, et lequel ? Si la première réponse appartient au bon sens, il n'en est pas de même de la seconde car il suffit de consulter deux personnes qui se sentent concernées par ce problème pour avoir aussitôt deux réponses difficiles à concilier, ou du moins à coordonner. Il faudra donc tenter des arbitrages, trouver des équilibres, ce qui n'est pas l'objet de cette enquête, mais la tâche des responsables ou (et) de toutes les personnes directement concernées. Mais pour opérer ces arbitrages dans de bonnes conditions, il est utile de connaître les éléments principaux qui en constituent l'origine.

Le dossier du concours comprendra divers documents techniques, administratifs, etc. Cette étude a pour but l'élaboration d'un sous-dossier pédagogique qui pourra, soit être constitué par ce compte-rendu, soit

Fonds technique
et professionnel
ZEUTSCHEL