

## Cahier d' "Orthographe"

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.2060

**Auteur(s)** : Marthe Boyer

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 1er quart 20e siècle

**Date de création** : 1903 (entre) / 1904 (et)

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier agrafé sans titre particulier. Couv. cartonnée rigide de couleur rouge bordeaux, avec motifs ondulés. Réglure : réglure ligne simple. Ecriture à l'encre noire.

Corrections, notes et appréciations de l'enseignant à l'encre rouge et noire.

**Mesures** : hauteur : 22,5 cm ; largeur : 17,6 cm

**Notes** : Cahier de "Dictées" avec "Explications" quant aux contenus du texte (vocabulaire, expressions, noms propres) et exercices divers : vocabulaire, grammaire ("Analyse logique", "Analyse grammaticale"), conjugaison, etc. Dictées : "Le découragement", "Un troupeau de chèvres dans les Pyrénées" (Taine), "Conseils de l'Américain Franklin", "Les petits ruisseaux et les petits enfants" (Stahel ?), "Le cheval" (Bossuet), "L'art de se faire aimer" (Malebranche), "Paris assiégé" (Zola), "Une paysanne héroïque" (Jules Claretie), "La charité" (Pécaut), "Les volontaires de 1792" (Michelet), "Nécessité du travail" (Marc-Aurèle), "La franchise", "L'esprit de parti" (Jules Barni), "La vraie et la fausse philanthropie" (Fénelon), "Les abandonnés" (V. Hugo), "La cloche et l'enclume" (Marcel Lami), "La politesse rendue" (Lamartine), "Un beau tapis" (A. Karr), "Les phares" (Michelet), "Le champ d'orge", "Le rôle de l'Histoire" (Lavis), "La France", "Kléber".

**Mots-clés** : Orthographe, dictées

Grammaire

**Filière** : non précisée

**Niveau** : non précisé

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé

Commentaire pagination : 52 p.

Langue : Français

**Lieux** : Digne-les-Bains

Mardi 1<sup>er</sup> Décembre 1903  
1<sup>ère</sup> Année

M. Boyer

0

# Orthographe

Orth - 2/10  
Gram 1/10

5/20

4/10

Le découragement.

La journée n'a pas été bonne la semaine ~~textuelle~~ <sup>mauvaise</sup> a été  
bonne le mois tout entier <sup>il</sup> est mal passé vous êtes désespérés, <sup>vous</sup> découragés, vous dites tout est perdu vous ne rattraperez jamais ce mois  
qui a été si mal employé et vous vous croisez les bras sur ce beau  
propos. Je vous demande alors ce que vous diriez d'un homme en  
retard qui cesserait de marcher? Vous diriez qu'il ne s'arrivera ja-  
mais <sup>il</sup> bien celui qui cesse de travailler, cesse de marcher. Je ne  
vous dirai <sup>il</sup> pas qu'un mois perdu n'est rien car il est le douzi-  
me d'un année mais enfin il n'est pas tout et vous n'avez pas  
le ~~temps~~ droit de dire tout est perdu si vous l'avez mal emplo-  
yé.

## Explications

Qui veut dire désespéré, découragé, <sup>vous</sup> croisez les bras, ce beau propos, cesse de marcher.  
Analysez grammaticalement les mots: a été, et tout devant le mot entier (la règle)