

---

## Passeport Plus. Pour le CE2.

**Numéro d'inventaire** : 2015.10.54

**Auteur(s)** : Grégory Cure

Bernard Jenner

Annie Guyard

**Type de document** : travail d'élève

**Éditeur** : Hachette

**Imprimeur** : Brodard Graphique

**Inscriptions** :

- lieu d'impression inscrit : Coulommiers

**Matériau(x) et technique(s)** : papier

**Description** : Cahier agrafé.

**Mesures** : hauteur : 27,5 cm ; largeur : 19,7 cm

**Notes** : Manuscrit crayon papier et encre bleue. Le cahier contient un "Cahier des parents de 16 pages, un jeu "Les dominos des animaux" et un aide-mémoire de 8 pages.

**Mots-clés** : Accompagnement scolaire familial (devoirs de vacances...)

**Filière** : Élémentaire

**Niveau** : Cours élémentaire

**Autres descriptions** : Langue : français

couv. ill. en coul.

ill. en coul.

Nombre de pages : 56 p.

**ISBN / ISSN** : 2010150554

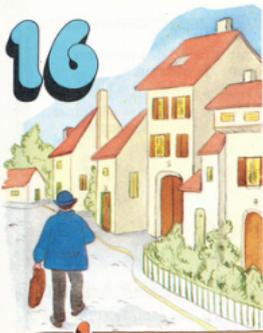
# PASSEPORT <sup>G</sup> *Plus*

- 1 cahier de vacances
- + 1 guide parents
- + 1 jeu éducatif
- + 4 pages de tests

Pour le **CE2**  
(Du CE1 au CE2)



16



Vite! Vite! Vite!

C'est à sept heures moins le quart que M. Dupuis attrape le car qui le transporte à la gare, où il attrape le train qui le transporte au métro, qui le transporte à son bureau. C'est à dix-neuf heures trente qu'il rentre chez lui, et, généralement, donne une raclée à son fils aîné qui a encore chopé un zéro en dictée, râle après le cadet qui a oublié d'acheter le pain, fait taire la petite qui braille parce qu'on ne veut pas l'écouter, et s'étonne enfin que le dîner ne soit pas prêt. A quoi, généralement, Mme Dupuis répond que, sortant à dix-huit heures du magasin, elle ne peut pas faire plus vite que les moulins.

N. PESSIERE, inédit.

français

• Je dessine le parcours et les différents moyens de transport utilisés le matin par M. Dupuis :



le \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_ le \_\_\_\_\_

• J'écris les phrases suivantes au futur :

Le car transporte M. Dupuis.

M. Dupuis rentre à 19 heures.

Il s'étonne.

• Je conjugue le verbe attraper au futur :

vous attrap\_\_\_\_\_

tu attrap\_\_\_\_\_

j' attrap\_\_\_\_\_

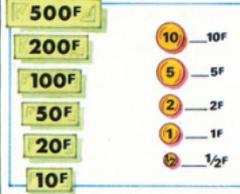
nous attrap\_\_\_\_\_

elle attrap\_\_\_\_\_

ils attrap\_\_\_\_\_

34

mathématiques



Mme Dupuis a acheté pour le dîner 1 baguette de pain, 1 petite boîte de petits pois, 2 côtelettes de mouton et 1 kg de pêches.

Elle a dépensé 43 F.

• Je dessine, avec le moins de pièces possible, le prix du dîner :

\_\_\_\_\_

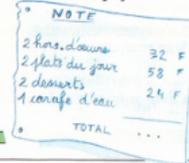
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Le lendemain, M. et Mme Dupuis sont allés dîner au restaurant.

• Combien ont-ils payé ?



M. et Mme Dupuis ont, pour payer cette note, utilisé le moins de pièces et le moins de billets possible.

• Je dessine ce qu'ils ont donné :



géographie

A chacun sa monnaie!

Chacun de ces enfants a acheté un ballon dans son pays :



Le Français a payé 20 francs

L'Italienne a payé 400 lire

L'Espagnol a payé 35 pesetas

L'Allemand a payé 10 marks

A New York elle a payé 3 dollars

• Je trouve la monnaie qui est utilisée dans chaque pays :

Monnaie utilisée en	Italie	France	Espagne	Allemagne	États-Unis
le dollar					
le franc		X			
le mark					
la lire					
la peseta					

35



### Avec du sable...

Le verrier partit dans son atelier et il fila le verre. Avec la pâte de verre, qu'il étira comme un ruban, il façonna une fleur merveilleuse qui durcit en refroidissant. Ses pétales recourbés, couleur de lune, avaient un reflet bleuté et laiteux. Ils entouraient un cœur profond d'où sortaient trois étamines ténues comme des fils de soie. La fleur inclinait sa tête exquise sur une tige élancée d'un vert tendre transparent comme une herbe aquatique. Tout cela, fait de verre pilé, jaillissait d'un vase d'opaline rose dont la délicatesse égalait celle de la fleur.

Simone RICHERTI, *La Fleur de verre*, Éditions Magnard.

français

- Je trace une croix à côté des phrases qui sont vraies :  
Le verrier a fabriqué une fleur  La fleur est dans un vase rose   
La tige de la fleur est bleue  La fleur comporte cinq étamines

- Je cherche d'autres verbes possibles dans la liste suivante et je complète les phrases :

cassa - penchait - modela - porta - allongea - alla - courbait.  
Il { façonna La fleur { inclinait  
Le verrier { partit Il { étira



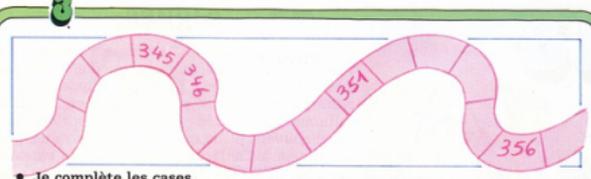
- J'écris ou je dessine :

70

le saxophone un excellent gâteau

un un Mexicain un

mathématiques



- Je complète les cases.

J'observe et je termine :  
402- - 432- 442- - - -492-  
532  
932

458 - 236 - 345 - 563.  
J'écris ces nombres à la bonne place :  
230 < 340 < 450 < 530 < 590



histoire

Le métier de verrier est très ancien.

- Je classe ces métiers du plus ancien au plus récent :

le cocher le cosmonaute  
le mécanicien le bûcheron

- Je dessine papa au travail. Il est : \_\_\_\_\_
- Je dessine maman au travail. Elle est : \_\_\_\_\_