

"Cahier de devoirs journaliers"

Numéro d'inventaire : 2015.8.1591

Auteur(s) : Germaine Bougeret

Type de document : travail d'élève

Période de création : 1er quart 20e siècle

Date de création : 1909

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Cahier cousu sans titre particulier. Couv. cartonnée (légèrement granuleuse) de couleurs verte kaki (et Première et Quatrième pp. de couv.) et orange (en Seconde et Troisième pp. de couv.) portant, en Première p. de couv., un cadre en u renversé sur la droite formé d'une guirlande de motifs floraux. En Quatrième p. de couv. : "table de multiplication". Réglure Seyès. Ecriture à l'encre violette, notes et corrections au crayon à papier. Notes, appréciations et corrections de l'enseignant à l'encre rouge. Il est écrit (dessins, gribouillis, nom de l'élève propriétaire de ce cahier....) en Première p. (nom de l'élève propriétaire de ce cahier), Seconde p. (idem), Troisième p. (idem) et Quatrième p. de couv. (idem).

Mesures : hauteur : 22,7 cm ; largeur : 18 cm

Notes : Cahier journalier portant de nombreuses disciplines : Lignes d' "Ecriture". Copie. Vocabulaire ("Expliquer quelques mots"). Orthographe (dictées) ("La vie en France", "Le drapeau tricolore", "Le jardinier arrose les plantes", "Le courage militaire", "Notre patrimoine", "Un grand orateur", "Les habitants de la Nouvelle-Calédonie", "La prévoyance", "Soyons modestes", "Les conquérants" par Fénelon, "L'estime de soi-même quand on fait le bien...", "Le travail à créer le pain", "Mon cousin"). Grammaire, "Analyse", Conjugaison. "Rédactions" ("Racontez une fable de la Fontaine. Faites vos réflexions et dites quelle leçon vous est donnée", "Examinez autour de vous les personnes à qui votre succès au certificat d'études sera agréable. Quelle est la personne qui, selon vous, sera la plus heureuse et pourquoi sera-t-elle heureuse ? Vous direz votre résolution que ce bonheur vous fera prendre" ; "Après ma guerre de 1870-1871, beaucoup d'Alsaciens-Lorrains ont quitté leur pays. Dîtes pourquoi et indiquez ce qu'ils ont surtout regretté" ; "Ce matin on a sonné le clairon et les deux cloches. C'était le feu...", "Après le feu" ; "Un petit garçon désobéissant est monté dans un arbre malgré la recommandation de sa maman. Il lui arrive un accident. L'enfant va trouver sa sœur qui le console. la maman survient. Que dit la sœur et que fait la maman" ; "Il y a une machine à vapeur dans la cour voisine"). Histoire (dates, "personnages de notre histoire qui ne sont ni rois ni guerriers", "Mérovingiens, Carolingiens, Capétiens, Capétiens Valois", "La Gaule et les Gaulois", "Fondations des Grecs et des Romains en Gaule", "Les premiers rois francs connus et les Invasions barbares", "Pépin d'Herstal", "La fin de l'Empire carolingien, de Louis le débonnaire aux partages de l'Empire"). Géographie : cartes sans titre, réalisées à l'encre ("Département de la Marne", "Réseau de chemins de fer" ?). Calcul, "Problème, Raisonnement, Opérations". Sciences / "Leçons de choses" ("La chaux", "L'électricité", "Le sucre", "L'alcool", "La boussole", "Que faire en cas d'empoisonnement", "Produits végétaux pouvant produire de l'alcool", "Le plâtre"). Dessin, réalisé au crayon à papier : "Feuille".

Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Plusieurs matières scientifiques ou techniques mélangées

Filière : Élémentaire

Niveau : non précisé

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé
Commentaire pagination : 64 p.
Langue : Français
couv. ill.

G. Bougeret

Vendredi 4 juin 1909.

Problèmes

Quelles pièces de monnaies emploierai-je
comme gant qui rend 2 46,38 avec le plus petit
nombre possible de pièces

Solution

Il emploie 20 f, 5 f, 2 f, 0,25, 0,10,

Deux pièces ensemble 3 pièces de nickel
et 9 pièces de 5 centimes ? Quelle est la
valeur totale de ces pièces ?

Solution

Opération

Le poids des monnaies est de 2 46 gr

$$2 \times 3 = 21 \text{ gr}$$

$$5 \times 9 = 45 \text{ gr}$$

$$21 + 45 = 66 \text{ gr}$$

La valeur est de

$$0,25 \times 3 = 0,75$$

$$0,05 \times 9 = 0,45$$

$$0,75 + 0,45 = 1,20$$

$$\begin{array}{r} 246 \text{ gr} \\ + 45 \text{ gr} \\ \hline 291 \text{ gr} \end{array}$$

$$0,75$$

$$0,45$$

$$\hline 1,20$$

Conjuger le verbe actif dire le verbe passif
être interrogé le verbe se repentir du
au verbe plus que parfait du Passé 1^{re} forme