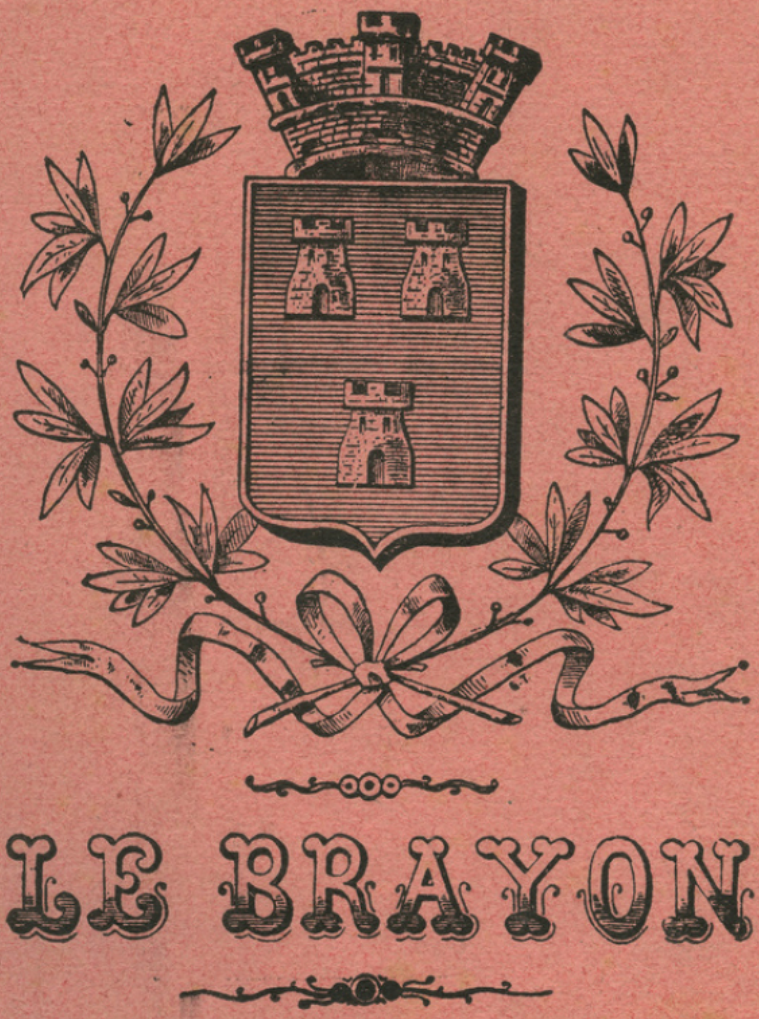
Cahier de devoirs : Année scolaire 1919-1920

Numéro d'inventaire : 2016.22.19.1
Auteur(s) : Maurice Arinal
Type de document : travail d'élève
Période de création : 1er quart 20e siècle
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : Réglure simple. Couverture papier épais rose "Le Brayon"
Mesures : hauteur : 22,4 cm ; largeur : 17,7 cm
Notes : Matières traitées : arithmétique, vocabulaire, écriture, orthographe, algèbre, grammaire Dictées : Une paysanne ignorante, L'onde des torrents, Une pensée d'humanité, Le foyer domestique, La petite ville de France, La vocation, Une tour du moyen âge, Nature morte, Scène de labour, L'incendie de la cathédrale de Strasbourg en 1870, Nécessité des exercices physiques, Salut au feu !, Souvenirs des jeunes années, Le Creusot, Matinée de brouillard, La vapeur du Gave, La Tourraine, Pasteur, Une prairie dans la montagne, Le Rhin, La fouine, Promenade en canot, Le bœuf, Les bords de la Marne
Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Lieu(x) de création : Neufchâtel-en-Bray
Utilisation / destination : (Cahier du 13 octobre au 23 décembre 1919)
Élément parent : 2016.22.19
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : Non paginé
Commentaire pagination : 96 p.
couv. ill.

Cahier de devoirs (1er trimestre 1.919)
M. Arinali (3ème année)



LE BRAYON

Vendredi, 5 Décembre 1.919

Instruction civique : L'arrondissement. Le sous-préfet

Système métrique : Mesures de masse ou de poids

Problème

Un négociant vend pour la somme totale de 4.752f et à raison 3f,30 le quintal, une certaine quantité de bois, dont la densité au moment de la vente est 0,84. Il réalise ainsi un bénéfice de 32% sur le prix d'achat. Il avait acheté ce bois au stère en tenant compte de ce que le vide laissé entre les bûches est égal aux 2/7 du volume total. Dire d'après cela : combien de stères de bois le marchand a vendus et quel prix il avait payé le stère de bois.

Solution

Prix d'achat total

100f × 4.752 = 3.600f

Poids d'un stère de bois au moment de la vente

0,84 × 5 = 0,60

Nombre de quintaux de bois

4.752f : 3,3 = 1440 q. ou 144 tonnes

Nombre de stères de bois

144 : 0,6 = 240 stères.

Je réduis les deux membres de l'égalité au même dénominateur

$$\frac{5(x-3)\times 14\times 28}{4(2x-1)\times 14\times 28}+\frac{3\times 4(2x-1)\times 28}{14\times 4(2x-1)\times 28}=\frac{11\times 4(2x-1)\times 14}{28\times 4(2x-1)\times 14}$$

Je chasse les dénominateurs.

$5(x-3)\times 14\times 28+3\times 4(2x-1)\times 28=11\times(2x-1)\times 14$

$(5x-15)\times 14\times 28+3\times(8x-4)\times 28=11\times(8x-4)\times 14.$

$1960x-5.880+672x-336=1232x-616.$

Grammaire : L'article

Orthographe

Pasteur.

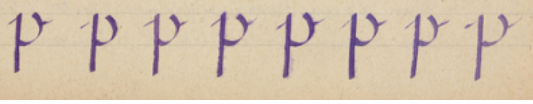
Pasteur n'avait jamais pensé que la science déroga en se mêlant à la vie et en se mariant à l'action. - Il n'a pas dédaigné comme des conséquences négligeables, les applications pratiques de ses découvertes ; il les a lui-même cherchées, déduites, améliorées en vue du bien public. - Avec un désintéressement, dont il n'admettait même pas qu'on le loua, il a, par ses études sur les ferments sur la maladie des vers à soie, le charbon, relevé des industries défaillantes, rassuré des milliers d'agriculteurs, semé la richesse où arrêtait la devastation dans des provinces entières, prodigué sans compter autour de lui, les trésors de son génie. - Et lorsque le cours de ses travaux l'eut amené à se pencher sur la douleur humaine, il ne sut plus se détacher d'elle et il ne se déshabitua plus de la soulager. Il se livra à elle tout entier ; il lui appartint sans réserve ; il donna à sa science apitoyée le frisson de l'amour et le charme de la bonté ; il réalisa par une sorte de multiplication de sa puissance de dévouement, la loi qu'il s'était imposée : « En fait de bien la répandre, le devoir ne cesse que là où le pouvoir manque ». Et reculant tous les jours, l'étendue de son propre pouvoir, il se découvrit tous les jours plus de devoirs et n'eut d'autre ambition et d'autres joie que de les remplir.

R. Poincaré.

2 fautes

Vu

Correction

dérogeât, louât, semé la richesse ou arrêté la.

Ecriture.