

Cahier de rédaction.

Numéro d'inventaire : 1986.01103.2

Auteur(s) : André Masson

Type de document : travail d'élève

Date de création : 1955

Inscriptions :

- nom d'illustrateur inscrit : Masson André

Description : Couverture beige imprimée (Delamare, Yvetot) - réglure Seyès - manuscrit encre violette - annotations stylo bille rouge.

Mesures : hauteur : 220 mm ; largeur : 170 mm

Notes : Cahier de septembre 1954 à juin 1955 : École de Sainte-Austreberthe - classe de Fin d'Études. Sujets de rédactions : conversation entre deux vieux pêcheurs ; une bouteille de cidre déborde ; plainte d'un animal domestique ; essayage d'un vêtement neuf ; un métier qui demande du courage (facteur) ; un camelot ; conte de Noël ; souvenir des jours froids ; la vieille route raconte son histoire ; le car en panne ; le dernier voyage scolaire ; le photographe ; déguisements du Mardi-gras ; raconter un film (Michka) ; le médicament et le jeune enfant ; le moyen de locomotion préféré (la bicyclette) ; le hérisson ; l'araignée et la mouche ; réponse à une annonce d'emploi ; incident au marché ; télégramme et lettre pour décommander une visite. C.R. de lecture : une excursion ; le hérisson et la vipère ;

Mots-clés : Apprentissage du français : filières élémentaires

Filière : École primaire élémentaire

Niveau : Cours supérieur / Classe de fin d'études primaires

Nom de la commune : Sainte-Austreberthe

Nom du département : Seine-Maritime

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 36 pages.

ill. en coul.

Lieux : Seine-Maritime, Sainte-Austreberthe

sont accrochés par la queue.
Les matelots sont ~~de~~^{en} bleu mari-
ne et ~~une~~^{un} casquette blanche avec
un pompon rouge.

Je voudrais bien ~~être~~^{faire} un long
voyage là-dedans, car on est bien
assis et c'est beau.

~~5~~
~~car~~ ^{ga} C'est beau mais on ne pour-
rait pas y aller car ça doit être cher.

Vendredi 18 février 1955

Sujet: Un photographe amateur ou profes-
sionnel prend une photo. Décrivez la scène.

Maman a décidé de pren-
dre mon petit frère en photo. Elle
~~maman~~^{maman} ~~appuie~~^{appuie}

Maman prend son appareil.
Elle le pose sur ses pieds. Elle le
juste pour prendre la photo. Il est
Maman n'a plus qu'à

appuyer sur le ~~appareil~~^{appareil} sur le ~~clapnet~~^{déclap}
de l'appareil.

Maman pose mon frère sur
une chaise pour qu'il se tienne bien.
Il est bien. Il est prêt à être pho-
tographié. Maman va l'appareil.
Elle est prête à appuyer. Mais
tout à coup bébé remue. Elle va le
remettre en place.

Bébé est un peu rouge. La
maman dans sa poche, il tire la
langue. Maman lui dit de ne
pas tirer la langue. Il fait la rente.
Mais bébé ne l'écoute pas. Mais
maman ~~lui dit~~^{lui dit} si tu ne la
rentes pas, tu n'auras pas de ga-
teau. Bébé écoute maman.

Il se tient bien, maman ap-
puy ~~sur~~^{sur} le ~~clapnet~~^{déclap}. Maman a pris la
photo.
Maman a pris la photo.