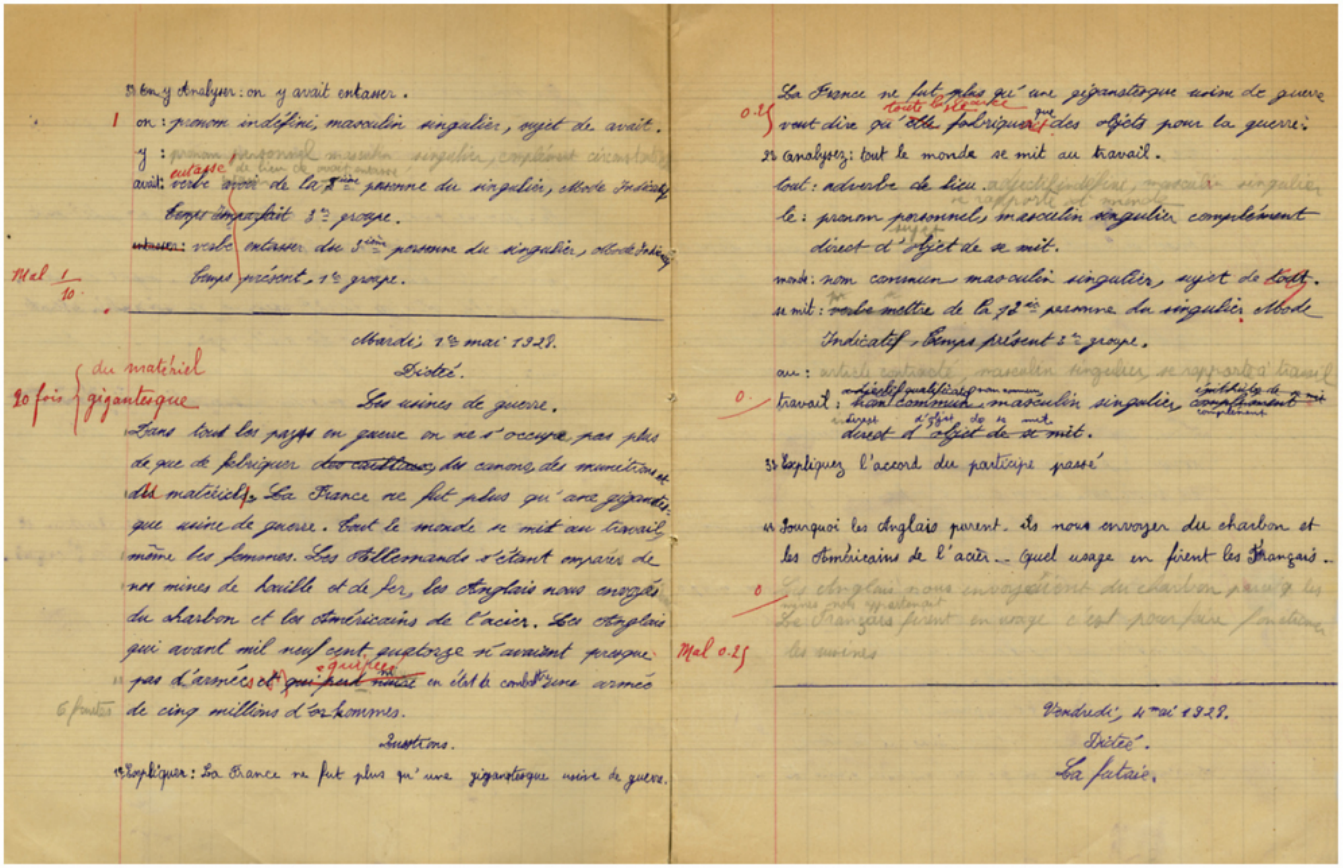
6 cahiers journaliers.

Numéro d'inventaire : 2014.00316 (1-6)
Auteur(s) : Elise Henriette Gabrielle Bourg
Type de document : travail d'élève
Date de création : 1928
Inscriptions :
• ex-libris : avec
Description : 1 couverture verte muette, 1 couverture beige à motif floral, 1 couverture beige muette, 1 cahier sans couverture, 1 couverture mauve muette, 1 couverture rose, détachée, recouverte de papier beige.
Mesures : hauteur : 224 mm ; largeur : 174 mm
Notes : 1927-28. Dictées : Ma mère - L'amour du lieu natal - Le jour de l'an - Les premières étrennes - Les deux calendriers - La partie de schlitte - Paysage de neige - Joies de la neige - fanchon chez sa grand'mère - L'hiver en Russie - La ferme - L'apprentissage de la fraternité - Mon âne - Un troupeau de chèvres - Le chant du rossignol - Les animaux sauvages - Le distrait - L'ours - Tartarin et le lion - Le ruisseau - Le lac - La source - L'inondation - Le retour des cigognes - Le renouveau - La symphonie du printemps - La chèvre de M. Seguin - Le courage - La peur - La jeunesse de Michelet - La nuit d'un merle blanc - Les fleurs de Paris - Le chant des oiseaux - Les sabotiers - La Saint Jean - Les usines de guerre - La futaie - La campagne au printemps - Les plantes - Savoir compter - L'été aux champs - Le chant du rossignol - Le réveil de la ferme - Honneur à la paysanne - Nos grand'mères - Souvenirs d'enfance - La complaisance - Un ivrogne guéri - Jean Sire de Joinville - La nature nous enseigne la propreté - Les faucheurs - Les travaux des champs au printemps - L'hiver en Normandie - Qu'est-ce qu'un homme - Les meubles du pauvre - C'est un vrai devoir d'être bon - Le repas à la ferme - Utilité des oiseaux - Le lever du soleil - L'araignée gourmande - Au cirque - L'incendie - Le toit - La potée - Le siège de Saint-Dizier - Paris - Jacquard - La grêle - Après l'orage - Une nuit à la belle étoile - Notre chant national - Moisson - La nourriture d'une famille paysanne en 1830.
Mots-clés : Cahiers journaliers, mensuels et de roulement de l'enseignement élémentaire
Apprentissage et histoire de l’écriture
Filière : École primaire élémentaire
Niveau : Cours moyen
Nom du département : Haute-Marne
Autres descriptions : Langue : Français
Nombre de pages : n.p.
Commentaire pagination : 28 + 28 + 66 + 68 + 33 + 95 p.
Mention d'illustration
ill.
ill. en coul.



3° On y analyser : on y avait entamer.

1 on : pronom indéfini, masculin singulier, sujet de avait.

y : pronom personnel masculin singulier, complément circonstanciel de lieu de mouvement

avait : verbe ~~avoir~~ entamer de la 3ème personne du singulier, mode Indicatif, temps imparfait 3e groupe.

~~entamer~~ : verbe entamer de 3ème personne du singulier, mode Indicatif, temps présent 1e groupe.

Mal 1/10

Mardi, 1er mai 1928.

Dictée.

Les usines de guerre.

20 fois du matériel gigantesque

Dans tout les pays en guerre on ne s'occupe pas plus de peu de fabriquer ~~des canons~~ du canons, des munitions et du matériel. La France ne fut plus qu'une gigantesque usine de guerre. Tout le monde se mit au travail même les femmes. Les Allemands s'étant emparés de nos mines de houille et de fer, les Anglais nous envoyèrent du charbon et les Américains de l'acier. Les Anglais qui avant mil neuf cent quatorze n'avaient presque pas d'armées ~~et qui peut mise~~ quelques en état de combattre une armée de cinq millions d'hommes.

6 fautes

Questions.

1° Expliquer : La France ne fut plus qu'une gigantesque usine de guerre.

0.25 La France ne fut plus qu'une gigantesque usine de guerre veut dire qu'elle tout le reste que fabriquait des objets pour la guerre.

2° Analyser : tout le monde se mit au travail.

tout : adverbe de lieu ~~adjectif indéfini, masculin singulier~~ se rapporte au mot monde

le : pronom personnel, masculin singulier, complément direct d'objet de se mit.

monde : nom commun masculin singulier, sujet de tout.

se mit : ~~verbe~~ mettre de la 3e personne du singulier, mode Indicatif, temps présent 2e groupe.

au : ~~article contracté~~ masculin singulier se rapporte à travail

0 travail : ~~adjectif qualificatif~~ ~~nom commun~~ masculin singulier, ~~complément~~ complément indirect d'objet de se mit.

3° Expliquer l'accord du participe passé

4° Pourquoi les Anglais purent-ils nous envoyer du charbon et les Américains de l'acier ? Quel usage en firent les Français ?

0 Les Anglais nous envoyèrent du charbon parce que les mines nous appartenaient. Les Français firent en usage c'est pour faire fonctionner les usines

Mal 0.25

Vendredi, 4 mai 1928.

Dictée.

La patrie.