

PEI OP-OS

Numéro d'inventaire : 2021.36.11

Auteur(s) : Reuven Feuerstein

Type de document : imprimé divers

Période de création : 2e moitié 20e siècle

Date de création : 1973 - 1978

Inscriptions :

- annotation :

Matériau(x) et technique(s) : matière plastique, carton, métal

Description : Classeur vert foncé avec 4 anneaux métalliques. Il contient 52 pochettes en plastique, renfermant des photocopiés.

Mesures : hauteur : 31,8 cm ; largeur : 27,6 cm ; profondeur : 4,4 cm

Notes : Ce classeur contient: - 2 pages photocopiées intitulées "Fonctions cognitives de l'enrichissement instrumental" - 2 pages photocopiées intitulées "Organisation de points" - 2 pages de couverture identiques du livre de Reuven Feuerstein "Une minute... On réfléchit!" accompagné d'un texte photocopié et de notes - plusieurs pages d'exercices sur les organisations de points, entrecoupées textes et de notes - plusieurs pages d'exercices intitulées "Organisation spatiale 1", entrecoupées de textes et de notes - photocopié intitulé "Conclusion générale sur l'instrument" (orientation spatiale 1) Tous les exercices sont corrigés.

Mots-clés : Pratique pédagogique

Psychologie de l'éducation

Utilisation / destination : pédagogie

Historique : La donatrice a reçu ce document lors d'un stage avec Reuven Feuerstein. Il lui a servi pendant sa carrière d'enseignante.

Autres descriptions : Nombre de pages : 42 p. numérotées

Commentaire pagination : 1ère numérotation: pages 11 et 12; 2e numérotation: pages 1 et 2; 3e numérotation: 1 à 20; 4e numérotation : pages 1 et 2; 5e numérotation: 1 à 16.

Langue : français

ill. en coul.

UNITÉ 1 Conversion 1-2-3-4 / A1 B2 B3 B4

SIMULATION de SÉQUENCE sur cette page de conversion

But éveiller l'intérêt par l'instrument

Utilisation du noir et blanc (inversion) chaud froid / solide liquide

Prise en compte de la constatacion: l'enfant réfléchit

attitude de réflexion pourquoi?

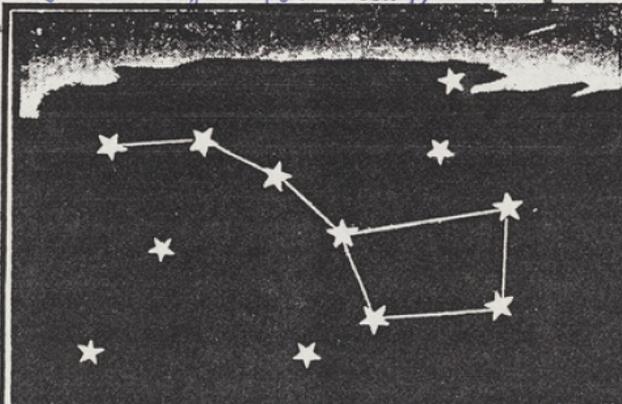
Recherche de vocabulaire pouvant traduire cette attitude. → verbes synonymes?

classement des verbes pour illustrer les 4 stades de la pensée

Symbol = représentation d'une idée, d'un objet (abstraction)

noir = nuit / étoile = 5 branches / Besoin d'organiser

(carton) grande ouise + autres étoiles



chevauchement

illustrations

l'avis illustratif - slogan = élément commercial (se retrouver dans l'acte de la page de conversion)

UNE MINUTE... = temps (jour - nuit)

ON REFLECHIT !

Slogan = lignes d'écriture

Composition de la page 2 images ou dessins

l'un à gauche / un cercle / l'autre à droite (en fait venant par le 2e) / blanc - rectangle (figures géométriques à découvrir) → def

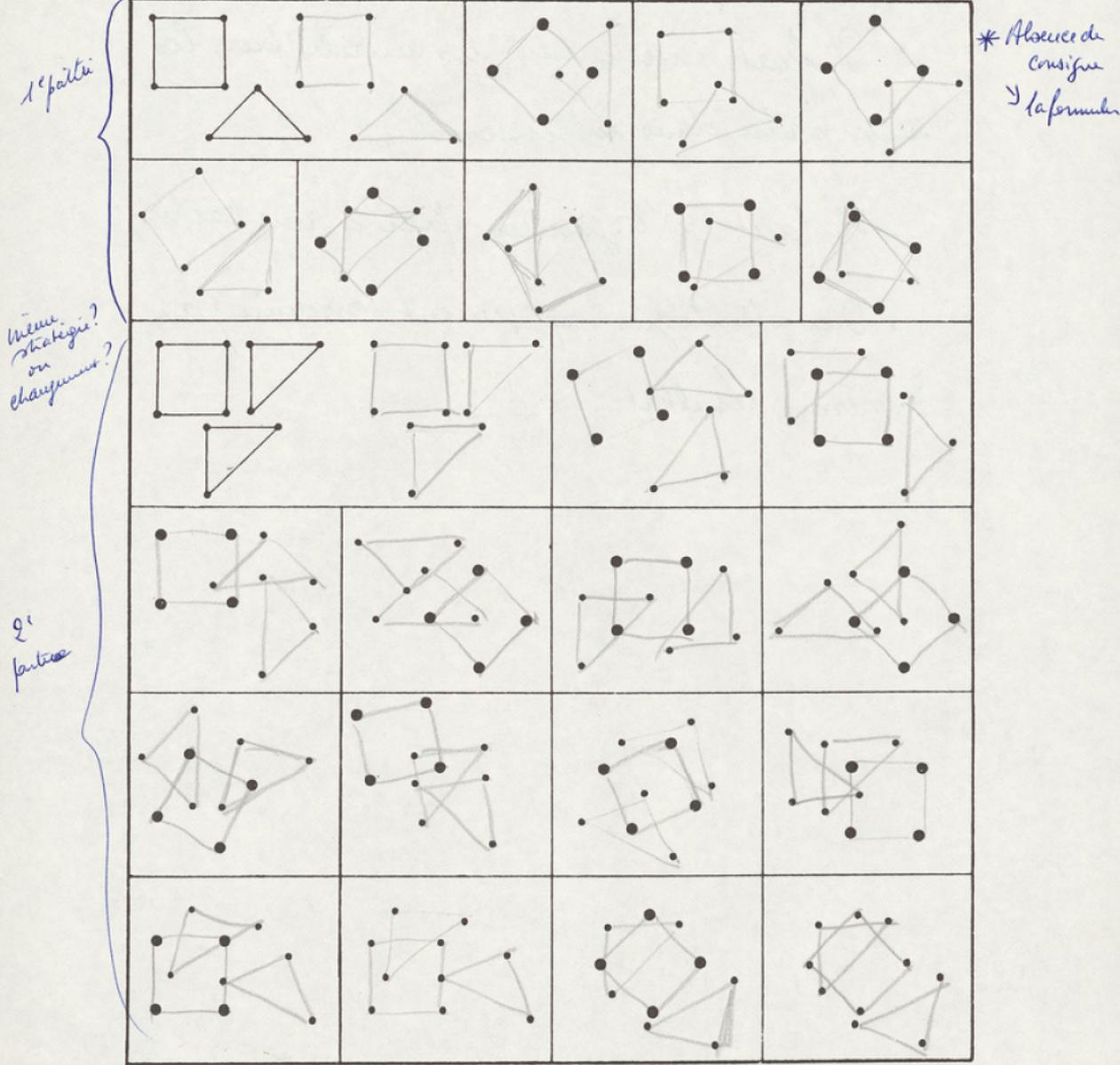
Ce document aide à réfléchir (période importante de travail - temps gagné pour l'avenir) en connaissant mieux le mécanisme de la pensée et en essayant de remédier à ses déficiences

logo = référence de document (marques connues → adidas - laerte)

Copyright © 1978 by Professor Reuven Feuerstein, Hadassah - Wizo - Canada-Research Institute

- Objectif
- apprendre à respecter une consigne
 - intérioriser les figures les modèles
 - élaborer un plan de travail (par exemple → je trace d'abord le carré parce que c'est le plus facile, surtout quand il y a des faux points; je décide que les 3 points qui restent forment le triangle)

1



Meilleure stratégie? ou chaque partie?

2^e partie

Vocabulaire carré - triangle (différent)
Modèle - stratégie identique

côtés // angles droits

Copyright © 1978 by Professor Reuven Feuerstein, Hadassah - Wizo - Canada-Research Institute

OP 1

Imprimerie du C.F.P. 57310 GUÉNANGE (France)

déduire points pertinents = deux points points importants

Objectifs

- Comprendre une consigne explicite
- Memoriser des informations
- Définir des stratégies
- Utilisation d'un code pour transcrire l'erreur

TROUVEZ L'ERREUR

b-1

Notez dans chaque case le type d'erreur que vous avez trouvé, selon les abréviations suivantes:

- T = un point en trop
M = un point en moins
P = une forme plus petite
G = une forme plus grande

sur quoi porte l'erreur?

LE MUSÉE NATIONAL DE L'ÉDUCATION
19100 BRIVE
IMPRIMERIE PARQUET
19100 BRIVE

Attention! la consigne explicite est parfois doublée d'une consigne implicite variable.

