

Promenons-nous dans les bois

Numéro d'inventaire : 1979.09395.2

Auteur(s) : Jeanine Pellerin

Type de document : travail d'élève

Période de création : 2e quart 20e siècle

Date de création : 1940

Inscriptions :

• nom d'illustrateur inscrit : Pellerin (Jeanine)

Matériau(x) et technique(s) : papier Canson gouache

Description : Feuille de canson pliée en 2; gouache et texte ms à l'encre rouge et bleue; adhésif

Mesures : hauteur : 20,8 cm ; largeur : 15,5 cm

Notes : Dessin issu d'une série sur les jeux de récréation, réalisée vers 1939-41.

Mots-clés : Dessin, peinture, modelage

Musique, chant et danse

Jeux de mouvement

Filière : Cours complémentaire

Lieu(x) de création : Paris

Nom du département : Paris

Historique : Adrienne Jouclard (1882-1972) était à la fois artiste peintre et professeur de dessin dans les écoles de la Ville de Paris. Elle enseignait dans les classes de cours complémentaires (jeunes filles âgées entre 14 et 16 ans) de la rue Patay (13e arrondissement). C'est l'artiste elle-même qui a fait don au musée en 1957 d'un ensemble de dessins réalisés par ses élèves (1936-1941) qui représentent le patriotisme retrouvé, l'entrée en guerre, l'exode, le retour, les tracasseries de la vie quotidienne marquée par les privations, mais aussi des thématiques plus légères comme les jeux de récréations ou les comptines. Ce dessin, comme l'ensemble des 297 dessins du fonds, est inscrit depuis avril 2025 au registre "Mémoire du monde" de l'UNESCO, comme les "Dessins et écrits d'enfants en temps de guerre en Europe : 1915-1950" de 17 institutions de 8 pays d'Europe et du Canada.

Représentations : représentation humaine : jeu / Jeu de poursuite à partir de la chanson (2 illustrations + règle et texte de la comptine).

Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : 3

ill. en coul.

Voir aussi : <https://www.unesco.org/fr/memory-world/register2025?hub=1081>



Promenons-nous dans les bois

Une joueuse est désignée pour être "loup".
Les autres joueuses se prennent par le bras, et se promènent à l'aveugle en chantant, le "loup" les suit et répond aux questions du chant.
Après avoir énuméré de nombreuses actions le "loup" arrive à dire: "Je suis prêts, je suis de chez moi"