

## Style

**Numéro d'inventaire** : 2015.8.4249

**Auteur(s)** : Oreste Mathenet

**Type de document** : travail d'élève

**Période de création** : 4e quart 19e siècle

**Date de création** : 1883

**Matériau(x) et technique(s)** : papier ligné

**Description** : Copie double , réglure lignage simple, encre bleue, rouge.

**Mesures** : hauteur : 22,2 cm ; largeur : 17,2 cm

**Notes** : Le sujet de la composition est "Avantages du travail pour le présent et pour l'avenir".

**Mots-clés** : Rédactions

**Filière** : Cours complémentaire

**Autres descriptions** : Nombre de pages : Non paginé.

Commentaire pagination : 3 p. manuscrites sur 4 p.

Langue : français.

Mathenot  
Creste

Style

*Travail satisfaisant.  
Bonne pensée.  
8 p.*

Vésoub le 19 juillet 1883.

Nécessité avantages du travail pour le présent et pour l'avenir  
L'instruction est la première chose  
que l'enfant doit s'efforcer d'acquiescer;  
c'est la plus avantageuse et une des  
plus profitables. Si les hommes  
n'étaient pas instruits, il ne pourrait  
y avoir d'union entre eux *parce qu'ils ne*  
*sauraient* ~~pas~~ rendre leurs pensées, ni ne  
reconnaître ~~les~~ *est* telle action bonne ou  
mauvaise; les injustices seraient nom-  
brées et passeraient inaperçues;  
les hommes seraient bien malheu-  
reux et leur état serait pire que  
celui des animaux. Le contraire  
arriverait si tous les hommes étaient  
instruits, les injustices seraient in-  
connues, les bienfaits seraient  
nombreux; il n'y aurait même  
plus besoin de gouvernement pour

*Ne vous laissez pas  
dans les utopies*

*Créable! Vous allez loin,  
savez-vous!*

bien-pensant,  
mais mal dit.

diriger les hommes. Malheureusement  
 il y a des hommes instruits et des  
 hommes ignorants, et derniers surtout  
 sont nombreux; mais la multitude en  
 diminue chaque jour.  
 L'instruction nous est très utile: pour le présent  
 elle nous rend de grands services, elle  
 empêche bien des malheurs, elle modifie  
 la vivacité des la jeunesse, elle leur apprend  
 ce qu'ils doivent faire maintenant et  
 plus tard, ce qu'il faut rechercher ce qu'il  
 faut éviter, ce que ceux qui les ont précédés  
 ont fait, ce qu'ils doivent aspirer  
 à faire. C'est avec l'instruction que  
 l'on parvient à une position honorable  
 et estimable. Sans l'avenir l'instruction  
 nous apprend ce que nous  
capable

doivent faire, quels sont nos devoirs;  
 elle nous rendra dignes de discuter des  
 questions importantes, et si nous  
 sommes honnêtes, si nous sommes respectés  
 de tous c'est à l'instruction et à  
 l'éducation que nous aurons recours dans

notre jeunesse que nous devons est  
 honneur; mais si nous sommes hâtes,  
 méprisés nous devons nous en prendre  
 à nous mêmes car si dans notre jeunesse  
 nous avions à notre portée tous les  
 moyens pour nous instruire, il n'aurait  
Puisi-malheur

pas fallu les regretter et si nous ne savons  
 maintenant il est trop tard de réparer  
 notre faute; le temps du travail  
 est passé, le temps du repos va venir  
 mais nous ne sommes pas dignes de  
 nous reposer si nous n'avons pas  
 travaillé.  
 L'instruction et l'éducation réunies en  
 semble, sont les deux choses les plus  
 utiles qu'il faut s'efforcer d'acquies  
 pendant la jeunesse, car à l'âge mûr  
 il serait trop tard et nous perdions  
 notre temps, car notre mémoire serait  
 infidèle. Efforçons-nous donc d'acquies  
 ces deux choses dès l'école, pour ne  
 pas avoir le remords plus tard d'être  
 malheureux et cela par notre faute.  
 Mathon