

Copies d'évaluation mathématiques, physique

Numéro d'inventaire : 2015.8.2718

Auteur(s) : André Royer

Type de document : travail d'élève

Période de création : 3e quart 20e siècle

Matériau(x) et technique(s) : papier

Description : Copies doubles manuscrites contenues dans une pochette cartonnée souple orange avec rabats intérieurs, motif imprimé en noir de 2 blasons, les inscriptions "Pochettes Copies" au-dessus, "Le Calligraphe" en-dessous ainsi qu'un motif géométrique fait de bandes noires et les lettres ZRC entremêlées. "copies" manuscrit en haut. Au dos de la pochette, un dessin à la main d'une fusée et "scotch, ne s'use que si l'on s'en sert" le long de la fusée. Réglure seyès, encre bleue, rouge, feutre noir.

Mesures : hauteur : 22 cm ; largeur : 17 cm

Notes : 10 évaluations de mathématiques sur les fonctions, équations, logarithmes. 5 évaluations de physique sur les forces, la chute libre, mouvement du pendule, 1 évaluation de chimie sur l'oxydation de l'alcool éthylique. Notation et commentaires de l'enseignant à l'encre rouge.

Mots-clés : Plusieurs matières scientifiques ou techniques mélangées

Physique (post-élémentaire et supérieur)

Filière : Lycée et collège classique et moderne

Autres descriptions : Nombre de pages : Non paginé
Commentaire pagination : 41 p. manuscrites sur 46 p.

Langue : Française

couv. ill.

couv. ill. en coul. : Dessin manuscrit

09
20

ROYER andré

TD

DEVOIR de MATHÉMATIQUES

n° 10

*Vous confondrez à propos de la fonction sinus
ensemble de départ et ensemble d'arrivée*

1^{er} exercice.

Pour que la fonction f admette une fonction
réciproque, il faut que sur l'intervalle

$[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$, la fonction f soit une bijection de
 $[-1, +1]$ vers $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$.

*prenez confusion entre ensembles de départ
et d'arrivée*

Il doit tout d'abord y avoir une injection
de $[-1, +1]$ vers $[-\frac{\pi}{2}, \frac{\pi}{2}]$

or par la définition même de la fonction
sin nous savons qu'à un sinus il peut
correspondre à deux valeurs sur le cercle