Unification de la notation des tests d'entrée en 6e dans la circonscription de Sotteville

Numéro d'inventaire : 2016.12.14
Auteur(s) : Robert Devaux
Type de document : texte ou document administratif
Période de création : 4e quart 20e siècle
Date de création : 1982
Matériau(x) et technique(s) : papier
Description : 2 documents : 1 livret agrafé sous couverture papier jaune, 1 feuille
Mesures : hauteur : 29,7 cm ; largeur : 21 cm
Mots-clés : Pratique pédagogique
Autres descriptions : Langue : Français

Tests d'entrée en 6ème — Année 1982

DICTEE

A l'auberge

Comme on avait décidé qu'on partirait à huit heures le
19 14 16 15
lendemain, tout le monde se trouva dans la cuisine ; mais la
17 11 10 17 10 14 15
voiture, dont la bâche avait un toit de neige, se dressait
9 17 15 10 25
solitaire au milieu de la cour, sans chevaux, et sans conducteur.
20 19 14 18 18
On chercha en vain celui-ci dans les écuries, dans les fourrages,
10 25 18 12
dans les remises. Alors tous les hommes se résolurent à battre
9 20 17 18
le pays et ils sortirent. Ils se trouvèrent sur la place, avec
14 13 17 7 13 2
l'église au fond et, des deux côtés, des maisons basses où l'on
8 21 2 16 1 16
apercevait des soldats prussiens.
26 12

Extrait d'une nouvelle de
Guy de Maupassant.

Ecrire au tableau : prussiens
apercevoir
en vain

NB : La dictée a 100 mots. 20 sont des mots-outils (les articles....) Les nombres indiquent l'échelon correspondant à l'échelle Dubois-Buyse. Les échelons correspondant au CM2 vont de 23 à 25.

Correction : Appliquez le barême suivant : on compte 1 faute pour chaque faute d'orthographe d'usage ou d'accord.

NOM :..... PRENOM :.....

4. Que signifie l'expression : "être malade comme un chien" ?

.....

.....

5. Trouve 4 mots de la famille de "dur" que tu emploieras chacun dans une courte phrase :

a. .....

.....

b. .....

.....

c. .....

.....

d. .....

.....

6. Quel est le radical (ou la racine) des mots :

- aujourd'hui : ..... - recouchais : .....
- devanture : ..... - horaire : .....
- déjeuner : ..... - malade : .....

7. Complète le tableau en formant une famille de mots par ligne :

Verbe	Adjectif	Nom	Adverbe
		le jour	
	petit		
savoir			

8. Pourquoi le patron laisse-t-il son apprenti manger tous les gâteaux de la veille qu'il veut (souligne la bonne réponse) ?

- Il sait que son apprenti a un gros appétit.
- Ces gâteaux sont de toute façon perdus.
- Il veut que son apprenti l'aime bien.
- Il sait que son apprenti va vite s'en lasser.
- Il pense que son apprenti travaillera mieux ensuite.
- Il sait que son apprenti est très gourmand.

NOM : ..... PRENOM : .....

Lis ce petit texte : Tom s'allongea dans l'herbe qui recouvrait un petit monticule. Les étoiles brillaient. Tout était calme et silencieux. Le fleuve puissant ressemblait à un océan au repos. Tom prêta l'oreille. Aucun bruit. Il siffla doucement. Un sifflement lui répondit, puis un autre.

GRAMMAIRE

1. Donne la fonction des mots (ou groupe de mots) suivants du texte :

- les : .....
- doucement : .....
- dans l'herbe qui recouvrait un petit monticule : .....
  .....
- petit : .....

2. Relève dans ce texte :

- un nom commun, féminin, singulier : .....
- un pronom sujet (sauf qui) : .....
- un adverbe : .....
- une préposition : .....

3. "Tom s'allongea .... monticule" : Transforme cette phrase pour qu'il n'y ait plus qu'un sujet et un verbe conjugué :

.....

.....

CONJUGAISON

1. Recopie la fin du texte (Tom prêta ..... un autre) en remplaçant "Tom" par "Tom et Marc" :

.....

.....

.....

2. "Tom prêta l'oreille" : Mets cette phrase :

- au passé-composé : .....
- au futur-simple : .....
- à l'imparfait : .....

" Un sifflement lui répondit": Mets cette phrase :

- au plus que parfait : .....
- au présent du conditionnel : .....

3. Complète comme on te le demande :

- Prendre, au présent : Elles..... le temps.
- Aller, au futur-simple : J' ..... chez le coiffeur.
- Eteindre au présent : Nous ..... les bougies.
- Appeler au futur-simple : Martine et toi..... le concierge.