## Dissertations de philosophie.

Numéro d'inventaire : 2001.02474 (1-8)

**Auteur(s)**: Monique Aubry

Type de document : travail d'élève

Date de création: 1950

Description: Feuilles doubles / grands arreaux / réglure Seyès / m.s. encre bleue / annoté en

noir, violet ou rouge.

Mesures: hauteur: 224 cm; largeur: 17,2 cm

**Notes** : Séries de dissertation avec les sujets suivants : Qu'est-ce qu'être intelligent? / Commentaire d'une pensée de Poincaré / L'invention résulte-t-elle d'une inspiration spontanée

ou résulte-t-elle d'un effort volontaire et réfléchi? / Commentaire d'une pensée d'Auguste Comte / Commentaire d'une pensée d'Amiel / Rôle de l'intuition en mathématiques / Commentaire d'une maxime d'André Gide / La preuve dans les différentes sciences.

**Mots-clés** : Philosophie, psychologie, sociologie **Filière** : École normale d'instituteur et d'institutrice

Niveau: 3ème

Nom de la commune : Melun

Nom du département : Seine-et-Marne Autres descriptions : Langue : Français

Nombre de pages : n.p.

Commentaire pagination : 64 pages **Lieux** : Seine-et-Marne, Melun

1/2



	utage l'intelligence conceptuelle.
	ce qu'être intelligent?
12 2	Des réponses buin deverses ont été : faites à cette question au cours des ages pusque des philosophes ont
	défine l'intelligence assez differenment Bour certains ce serait toute espèce de connaissances, pour d'autres un
	pouvoir de l'adapter à des viliations nouvelles, un pouvour de fabriques
	qu'est ce donc qu'etre untelligent?  Dans la vie courante nous
	prononcer cette phrase: " que cette personne est intelligente!" que
	possede telle donc de brei parti- culier pour qu'on lue attubre ce qualificatif?
	olle n'est jamais prise au depour vu. Qu'il liu arrive n'importe quoi , elle sait toujours s'adapter
	à une situation nouvelle.

2/2