

## Lettre aux éducateurs.

**Numéro d'inventaire** : 2007.02475

**Auteur(s)** : Nicolas Sarkozy

**Type de document** : texte ou document administratif

**Éditeur** : Documentation Française (Paris [])

**Imprimeur** : Impression Journaux Officiels

**Date de création** : 2007

**Description** : Brochure agrafée; couverture carton pelliculé blanc imprimé en bleu marine

**Mesures** : hauteur : 210 mm ; largeur : 145 mm

**Notes** : Lettre générique pour la rentrée scolaire 2007 (datée du 4 septembre 2007) adressée à tous les enseignants de France, exposant les grands axes de la politique éducative du Président de la République.

**Mots-clés** : Politique de l'éducation

**Filière** : aucune

**Niveau** : aucun

**Autres descriptions** : Langue : Français

Nombre de pages : 31

**ISBN / ISSN** : 9782110068934

Nicolas SARKOZY  
Président de la République

LETTRE  
AUX  
ÉDUCATEURS



4 septembre 2007

*Madame, Monsieur,*

« Je saisis l'occasion de cette rentrée scolaire, la première depuis que j'ai été élu Président de la République, pour vous écrire.

Je souhaite vous parler de l'avenir de nos enfants. Cet avenir, il est entre les mains de chacun d'entre vous qui avez en charge d'instruire, de guider, de protéger ces esprits et ces sensibilités qui ne sont pas encore complètement formés, qui n'ont pas atteint leur pleine maturité, qui se cherchent, qui sont encore fragiles, vulnérables. Vous avez la responsabilité d'accompagner l'épanouissement de leurs aptitudes intellectuelles, de leur sens moral, de leurs capacités physiques depuis leur plus jeune âge et tout au long de leur adolescence. Cette responsabilité est l'une des plus lourdes mais aussi des plus belles et des plus gratifiantes.

Aider l'intelligence, la sensibilité à s'épanouir, à trouver leur chemin, quoi de plus grand et de plus beau en effet ? Mais quoi de plus difficile aussi ? Car à côté de la fierté de voir l'enfant grandir, son caractère



*et son jugement s'affirmer, à côté du bonheur de transmettre ce que chacun a le sentiment d'avoir de plus précieux en lui, il y a toujours cette crainte de se tromper, de brider un talent, de freiner un élan, d'être trop indulgent ou trop sévère, de ne pas comprendre ce que l'enfant porte au plus profond de lui-même, ce qu'il éprouve, ce qu'il est capable d'accomplir.*

\*

\* \*

*Éduquer c'est chercher à concilier deux mouvements contraires: celui qui porte à aider chaque enfant à trouver sa propre voie et celui qui pousse à lui inculquer ce que soi-même on croit juste, beau et vrai.*

*Une exigence s'impose à l'adulte face à l'enfant qui grandit, celle de ne pas étouffer sa personnalité sans renoncer à l'éduquer. Chaque enfant, chaque adolescent a sa manière à lui d'être, de penser, de sentir. Il doit pouvoir l'exprimer. Mais il doit aussi apprendre.*

*Longtemps l'éducation a négligé la personnalité de l'enfant. Il fallait que chacun entrât dans un moule unique, que tous apprennent la même chose, en même temps, de la même manière. Le savoir*

